



GUÍA DE APRENDIZAJE
Lenguaje y Comunicación
Séptimo Básico

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____

I. LECTURA

1. Observa cada imagen y luego marca con una X la palabra que corresponda a esta.

	PALA	PATO	TOPO
	PITA	LUPA	PITO
	SOPA	SAPO	POSO
	TABLETA	MALOTA	MALETA
	PUMA	PALOMA	PALMERA



2. Lee en voz alta las siguientes oración y luego encierra la imagen que corresponda a cada oración.

A AMELIA LE DUELE LA MUELA



MANUEL TIENE MONEDAS



TOMÁS PATEA LA PELOTA





II. **COMPRESIÓN**

3. Con la ayuda de un adulto que te leerá cada historia, escucha con atención y luego responde las preguntas en voz alta, escribiendo sobre la línea la respuesta (un adulto puede escribirla)

“La pandemia”

El mundo entero está pasando por una pandemia, lo que significa que hay una enfermedad que ataca a las personas en diferentes países del mundo, esta se llama coronavirus. Nosotros nos podemos cuidar quedándonos en casa y usando nuestras mascarillas cuando debemos salir a la calle.

Además es muy importante el lavado de manos, ya que por esta vía se puede transmitir esta enfermedad. Es importante que nos cuidemos todos para poder volver a la normalidad.

a) ¿Qué es una pandemia?

b) ¿Qué tenemos que hacer para cuidarnos del coronavirus?



“Fiesta de cumpleaños”

Carolina está de cumpleaños el día viernes y su mamá le preparará una rica once para celebrar junto a sus amigos; Carolina está muy contenta por que vendrán sus amigos del colegio, vendrá Paula, Lorena, Luciano y Juan; y su prima Rocio.

Su tía Lucy le hará una rica torta de chocolate y unos exquisitos berlines, para que comparta con sus amigos.

Cuando estaba anocheciendo Carolina recibió un llamado telefónico, era su prima Rocio, le dijo que no podría ir a su once de cumpleaños ya que se encontraba muy resfriada, Carolina se puso un poco triste pero luego comprendió que su prima tenía que cuidarse y la entendió.

a) ¿Por qué está tan contenta Carolina?

b) ¿Qué le preparará la tía Lucy a Carolina?

c) ¿Qué le dijo su prima Roció a Carolina cuando la llamó por teléfono?



Guía de Ejercicios
Asignatura de matemática

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

I. Resolución de problemas

1. Lee con atención cada texto y según corresponda, resuelve el problema, utilizando las operaciones de suma o resta, según corresponda.

a. Ignacio tiene 8 años, su hermana Camila tiene 3 años y su hermanito pequeño Diego tiene 2 años, si juntamos todas las edades ¿Cuántos años hacen en total los tres hermanos?



- b. Al mirar por la ventana hacia mi patio me doy cuenta que hay 12 pájaros en el árbol. Mi perro Doki les comenzó a ladrar y lamentablemente se volaron 6 ¿Cuántos pájaros quedaron en el árbol de mi casa?

- c. En el gimnasio de mi colegio hay 14 balones de fútbol y 12 balones De baloncesto ¿Cuántos balones hay en total en mi colegio?



II. AMBITO NUMÉRICO

2. Observa y encierra en un círculo el número mayor de cada fila, guíate por el ejemplo.

5	9	26	32
----------	----------	-----------	-----------

22	18	48	33
-----------	-----------	-----------	-----------

16	55	43	29
-----------	-----------	-----------	-----------

60	49	2	20
-----------	-----------	----------	-----------



3. Observa y encierra en un círculo el número menor de cada fila, guíate por el ejemplo.

13	26	9	16
-----------	-----------	----------	-----------

22	57	38	41
-----------	-----------	-----------	-----------

49	60	10	20
-----------	-----------	-----------	-----------

9	16	18	6
----------	-----------	-----------	----------



GUIA DE APRENDIZAJE
Vocacional- Séptimo Básico
Actividades de la Vida Diaria

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____

1. ¿En qué actividades haz podido ayudar en casa, recuérdalas y menciónalas en voz alta, para luego escribirlas sobre la línea con la ayuda de un adulto.

Tarea 1: _____

Tarea 2: _____

2. Para esta semana deberás comprometerte a realizar dos tareas más, pueden ser las mismas u otras, te dejamos un listado, marca la opción que quieras realizar con una X.

Poner la
mesa

Lavar, secar y
guardar loza

Colgar ropa

Doblar y
guardar ropa

Guardar
calcetines

Barrer

Preparar
desayuno

Tender la
cama

Limpiar
superficies

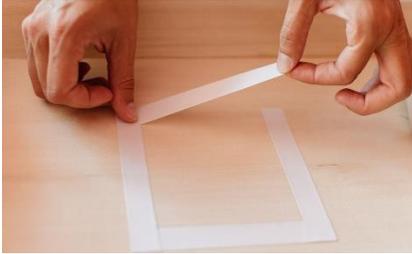


3. A continuación realizaremos el paso a paso para barrer en casa.

MATERIALES:

		
Pegote	Pala	Escoba

PASOS:

	
Paso 1: Realizar en el piso un cuadrado con el pegote.	Paso dos: Tomar la escoba y comenzar a pasarla por todos los rincones del piso. Fíjate bien como tomas la escoba, una mano va por arriba y la otra la sostiene por abajo.
	
Paso 3: Juntamos toda la basura dentro de nuestro cuadrado.	Paso 4: Juntamos toda la basura y la empujamos con la escoba a la pala. Y listos, ahora dejamos toda la basura dentro del basurero.



Como ya te habíamos mencionado, la motricidad fina, o sea en uso y coordinación de nuestras manos es fundamental para la realización de las tareas del hogar, para eso te dejamos a continuación actividades que puedes realizar en casa que fortalecen la motricidad fina.

4. Vamos a recortar para mover nuestras manos y mejorar la precisión, coordinación y fuerza, para eso deberás confeccionar la siguiente serpiente, coloreándola y luego recortándola siguiendo las líneas.

Materiales:



		
MOLDE	TIJERAS	LÁPICES DE COLORES

