

Guía de lenguaje y comunicación

"Lectura y escritura"

Nombre del estudiante:				
Curso:	Fecha:			
	servar la guía de trabajo en conjunto le, y escuchar atentamente la lectura			

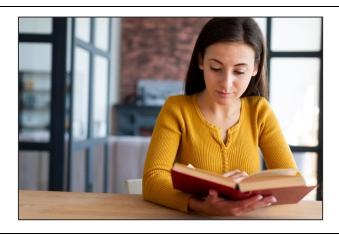
I. lectura.

1.- Observa cada imagen, y colorea o rodea en un círculo la oración que describa la fotografía.



Los niños juegan fútbol

Los adultos juegan futbol



Mamá lee un libro

Papá lee un libro



El jugo es de durazno

El jugo es de naranja



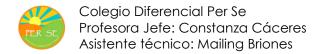
María pinta con témperas de colores

María pinta con lápices de colores



Martina come torta de chocolate

Martina come queque de chocolate



II. escritura

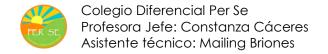
2.- Observa la imagen, luego lee la oración y complétala con la palabra faltante.



1.- Alejandro _____ pizza.



2.- Ana come _____



Guía de matemática

"Sistema monetario"

Nombre:		
Curso:	fecha:	

Antes de comenzar a trabajar, recordemos el dinero que utilizamos para comprar. Para eso, menciona en voz alta el valor de cada moneda y billete.



¿Cuál es el valor de las siguientes monedas?









¿Cuál es el valor de los siguientes billetes?







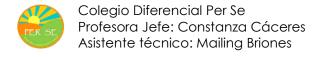




1. Pega en el recuadro el dinero según sea el valor indicado.

Valor	Representación en dinero
\$100	
\$200	
\$300	
\$400	
\$500	

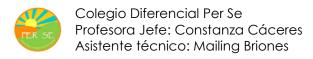
Valor	Representación en dinero
\$ 1.000	
\$2.000	
\$5.000	
\$10.000	
\$20.000	



2. Observa el producto y su precio, luego marca con una X el casillero que represente el valor.









\$ 1.500













\$ 2.000









RECORTABLES

































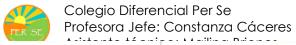


































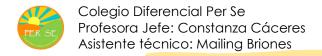












Guía de aprendizaje

"Bienestar emocional"

Nombre:	
Curso:	fecha:

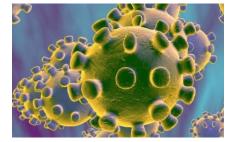
Indicaciones: El estudiante debe observar junto con un adulto responsable el siguiente video "Juegos para niños en cuarentena". Al término de éste, escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Antes de comenzar con nuestra actividad, vamos a recordar:



¿Por qué no podemos salir de nuestras casas?

Frente a la situación mundial por coronavirus, muchos países y ciudades han quedado en cuarentena o confinamiento, esto quiere decir, que debemos permanecer en casa hasta que sea seguro.



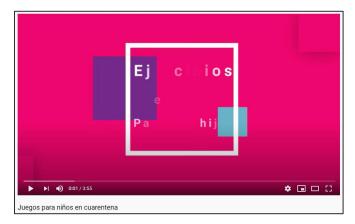
Pero, ante este tipo de situaciones, es normal

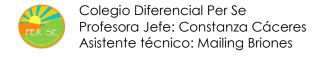
que aparezca el temor, aburrimiento o inseguridad. Sin embargo, cuando se vuelven muy intensas o se prolongan por mucho tiempo, pueden afectar nuestro bienestar. Por esto, es importante mantener una rutina activa dentro de casa para disminuir el estrés y aburrimiento. Además, es necesario incluir tiempos para actividades relajantes o entretenidas, cómo: jugar, cocinar, estudiar, hacer ejercicio, dibujar, etc.

Por ello, te invito a ver el siguiente video dónde podrás encontrar juegos entretenidos para hacer en casa, no olvides utilizar la creatividad y los materiales que tengas disponibles.

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=c0-tE37IHP4&t=1s

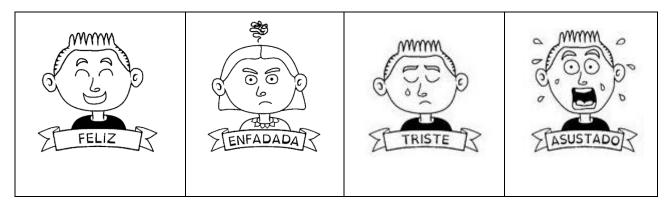




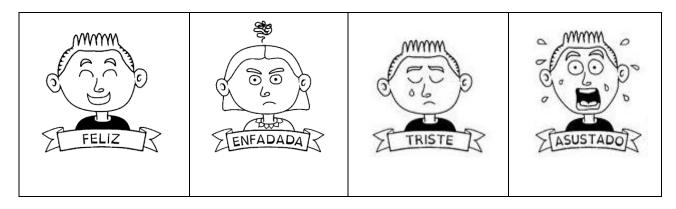


Escucha las siguientes instrucciones y colorea tu estado de ánimo en este último tiempo.

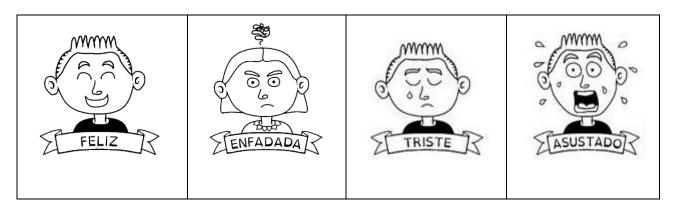
1.- ¿Cómo te sientes hoy?

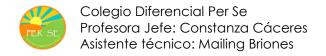


2.- ¿Cómo te has sentido estando en casa?

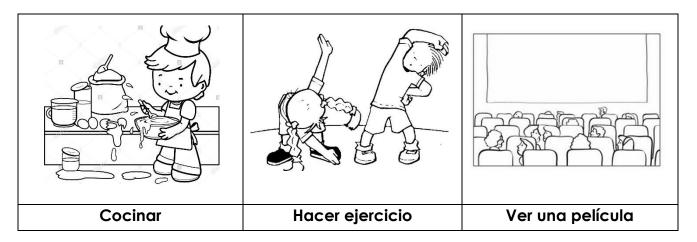


3.- ¿Cómo crees que se siente tu familia?





4.- ¿Qué te gustaría hacer esta semana?



5.- ¿Qué actividades te gustaría realizar en la cuarentena? Díselas a un adulto, para que te ayude a escribirlas.

1)			
-			

4) _____

5) _____

Buen trabajo.





Ciencias naturales

"Pubertad y cambios físicos"

Para trabajar la actividad de ciencias naturales, recibirá material audiovisual el día miércoles 8 del mes de julio, vía WhatsApp. **Es importante que lo vea el mismo día**, puesto que incluye la fecha actual.

También puede solicitar la recepción de la presentación a su correo personal, enviando su mail vía telefónica.



