



Guía de actividades

Asignatura de lenguaje y comunicación

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

I. Lectura

1. Formar oraciones con apoyo de imágenes.

Instrucciones: El apoderado o adulto responsable pegara las imágenes en los espacios que corresponda (velcro), para que, el estudiante bajo esta pegue las palabras correspondientes a dichas imágenes y pueda formar la oración. Finalmente, el estudiante lee la oración completa.

II. Escritura

1. Bordar letras.

Instrucciones: El apoderado, le enseñará a su hijo los implementos que ocupará para ejecutar la actividad y realizará el ejercicio para modelar al estudiante como debe hacerse éste. La actividad consta de enhebrar un cordón a través de orificios para completar una letra.

2. Sigue las líneas punteadas en los siguientes trazos.

Instrucciones: El estudiante utilizando un plumón debe seguir las líneas punteadas de los trazos presentados a continuación.



Guía de aprendizaje

Ciencias Naturales

“Las plantas”

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

1. **Reconoce las partes de una planta pegando la imagen con su nombre respectivo. Recortes al final de la guía.**

Raíz	
Tallo	
Hoja	
Flor	



2. Lee el enunciado y encierra en un círculo la respuesta correcta.

Produce los frutos

a) Flor



b) Hoja



Sostiene la planta y transporta el alimento

a) Hoja



b) Tallo





Fija la planta al suelo y adsorbe el agua y los nutrientes

a) Raíz



b) Flor



Fabrican el alimento de las plantas.

a) Hoja

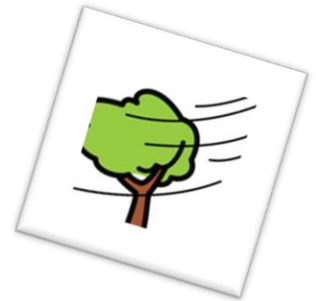
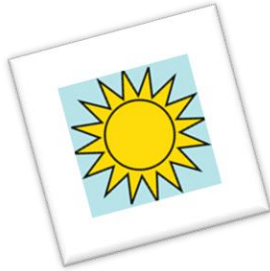


b) Tallo





3. Encierra en un círculo solo los cuidados que debe tener una planta.





RECORTABLES:





Guía de Actividades
Asignatura de Historia y Geografía
“Deberes del hogar”

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

1. Identificar los quehaceres del hogar.

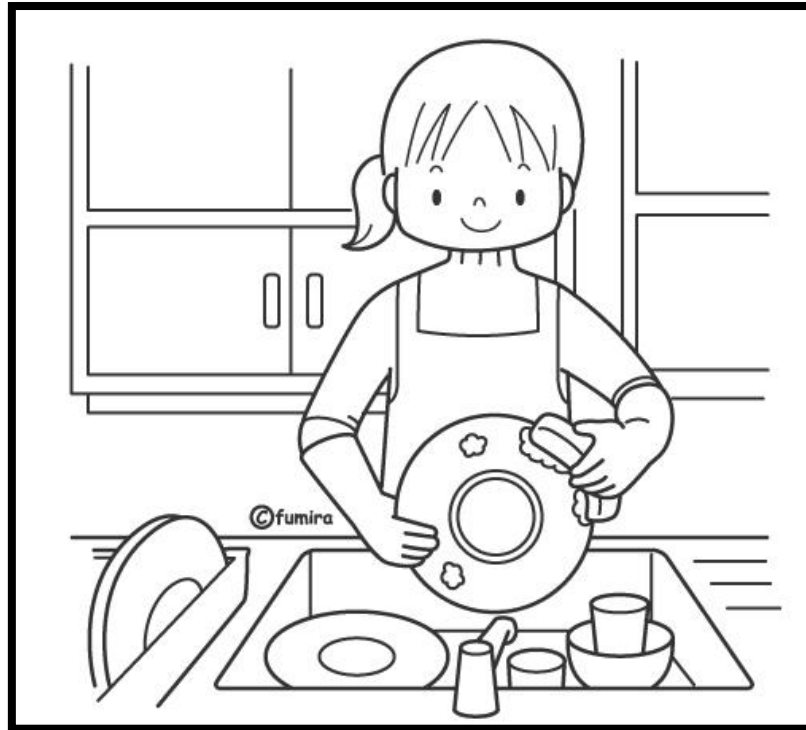
Instrucciones: El estudiante debe encerrar en un círculo las imágenes que corresponden a los quehaceres del hogar vistos con anterioridad.



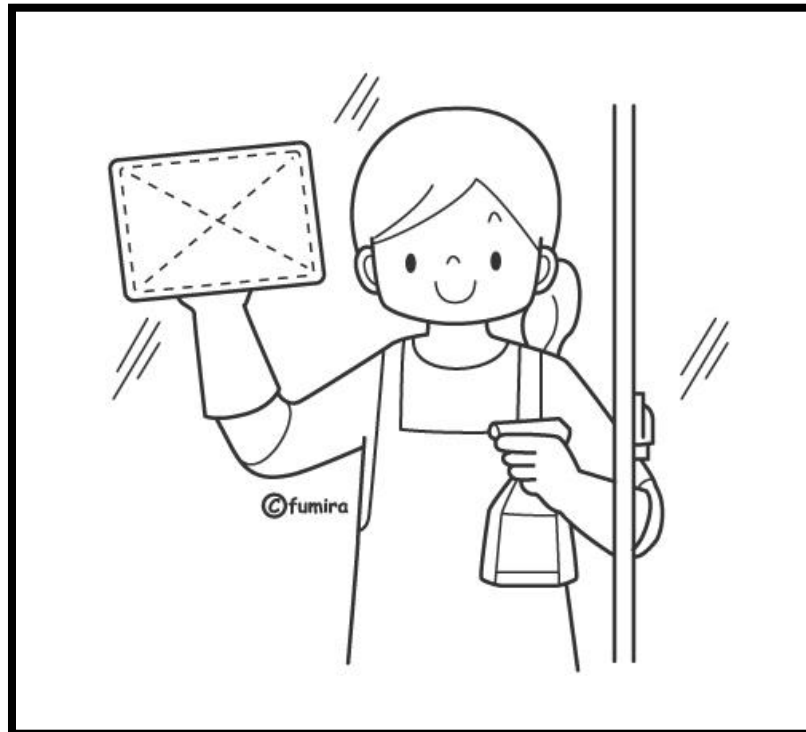


2. Pinta la imagen que corresponde al quehacer “ayudar en la cocina”.

a)



b)





3. Busca y pega diversos quehaceres de hogar.

Instrucciones: El apoderado facilitara al estudiante imágenes de revistas que contengan quehaceres del hogar, además debe entregarle dos imágenes de acciones diferentes al contenido para que estén sirvan como distractor. Finalmente, el estudiante debe elegir las imágenes que aluden a los quehaceres del hogar y pegarlas en el espacio de la guía que corresponde.

Quehaceres del hogar

