



## GUÍA DE APRENDIZAJE ASIGNATURA DE LENGUAJE

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### I. LECTURA

1. Con la ayuda de un adulto lee cada palabra y luego únelas con una línea a su respectiva imagen.

**PAPÁ**



**MAMÁ**

Me llamo  
Memo



**PAMA**



**MEMO**





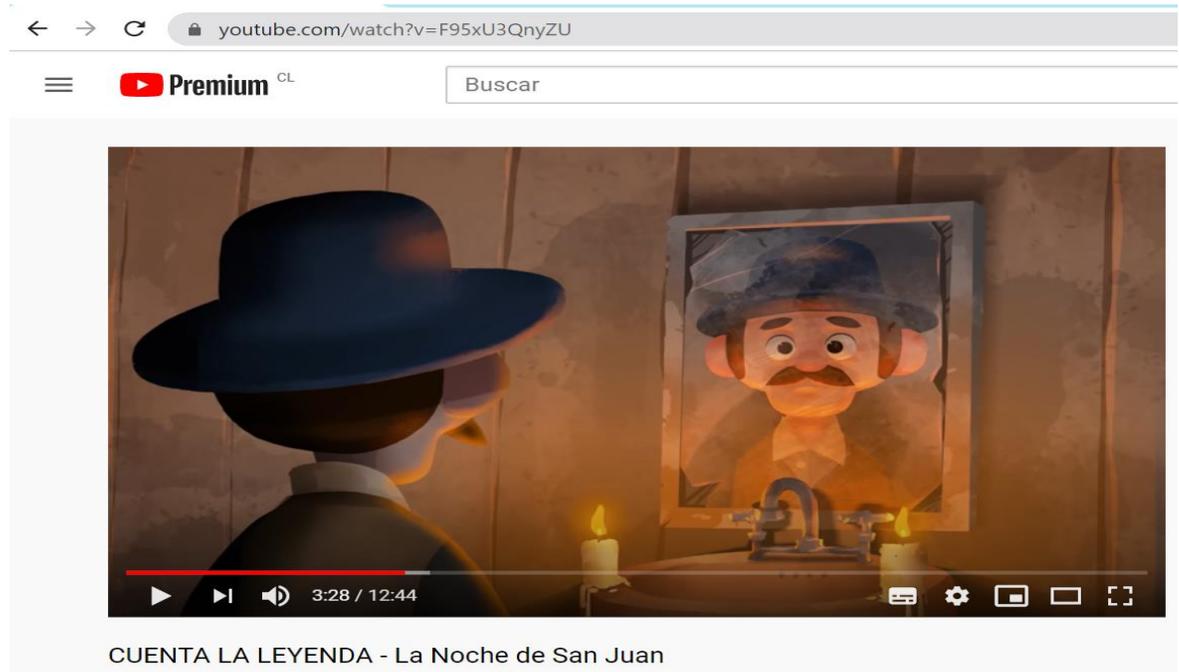
Colegio Diferencial Per Se  
Concepción  
Docente: Javiera Herrera E.

## II. **COMPRENSIÓN- LEYENDA**

Hola soy Pablo; y te quiero contar que es una leyenda, la leyenda es una narración de hechos sobrenaturales, naturales o una mezcla de ambos que se transmite de generación en generación de forma oral o escrita.



Ahora que ya sabemos lo que es una leyenda te invito a ver el siguiente video, ingresando a [www.youtube.com](http://www.youtube.com) y buscando **“CUENTA LA LEYENDA : LA NOCHE DE SAN JUAN”** o bien apretando el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=F95xU3QnyZU>





Colegio Diferencial Per Se

Concepción

Docente: Javiera Herrera E.

2. Responde algunas preguntas con respecto a la leyenda “La noche de San Juan” marcando con una X la alternativa que consideras correcta.

**A) ¿Cómo se llama la leyenda que viste?**

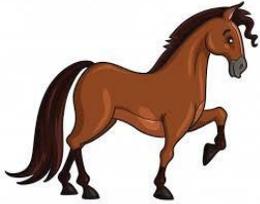
		
<b>El cuero</b>	<b>La noche de San Juan</b>	<b>La llorona</b>

**B) ¿En qué estaba trabajando la mamá de Caco?**

		
<b>Trabajaba junto a todos; Caco, Vale y el tata.</b>	<b>No trabajaba en nada.</b>	<b>Trabaja en un libro.</b>



**C) ¿Cómo se llama el caballo de Bartolo Lara?**

		
<b>Cafecito</b>	<b>Bartolito</b>	<b>Flaco</b>

**D) ¿Cómo se llama el hombre que engañó al diablo? según la leyenda “La noche de San Juan”**

		
<b>Bartolo Lara</b>	<b>Patricio Lara</b>	<b>Pablo Lara</b>

3. ¿Te gusto la leyenda que trabajamos esta semana? Marca tu respuesta. Luego comenta el por qué de tu respuesta en voz alta y un adulto deberá escribir tu respuesta.

	
<b>SI, ME GUSTÓ.</b>	<b>NO, NO ME GUSTÓ.</b>

¿Por qué?

---

---



## GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### I. NÚMEROS- En la vida cotidiana

1. La semana pasada conocimos tu edad, si la recuerdas dilo en voz alta. Tu edad es el número de años que has vivido, en tu caso ya son trece años. A continuación te medimos que remarques con un lápiz el número que indica tu edad.



2. Intenta escribir solo tu edad en el siguiente recuadro.



Colegio Diferencial Per Se

Concepción

Docente: Javiera Herrera E.

2. Ahora busca entre todos estos números el 13, que indica tu edad y márcalos con una X.

13 1 13

12 2

13 15

6

11 3 13

13 15



Colegio Diferencial Per Se

Concepción

Docente: Javiera Herrera E.

3. Como hemos venido trabajando en objetos con números, conocerás ya el calendario, que marca y nos ayuda a ubicarnos en cuanto a día, mes y año. Recordaremos nuevamente el día de tu cumpleaños y el mes.

Noviembre 2020						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



Con ayuda de un adulto escribe la fecha de tu cumpleaños a continuación y dila en voz alta: \_\_\_\_\_

Ahora marca esta fecha en el calendario pintando el día que corresponde a tu cumpleaños.

Octubre 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

©MichelZbinden.com

Calendarios Michel Zbinden / 62DS



Colegio Diferencial Per Se  
Concepción  
Docente: Javiera Herrera E.

4. Ahora deberás responder a partir de la observación y análisis del calendario y con la ayuda de un adulto las siguientes preguntas, dilas en voz alta y solicita ayuda para escribir.



**a. ¿Qué mes estás de cumpleaños?**

---

**b. ¿En qué año estamos? (fíjate en el calendario)**

---

**c. ¿Cuál es el día de tu cumpleaños? (número)**

---

**d. ¿Qué día de la semana cae tu cumpleaños?**

---

¡Muy buen trabajo!





## GUÍA DE APRENDIZAJE NOCIÓN DEL ENTORNO

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**RECORDEMOS: La adolescencia.**





En la adolescencia ocurren cambios repentinos de humor, que implica pasar de una emoción a otra, para eso debemos identificar y conocer nuestras emociones.

1. Une con una línea la emoción de la fila A, con el rostro que corresponda de la fila B.

## FILA A

ALEGRÍA

PENA

ENOJO

MIEDO

ASCO

## FILA B





Colegio Diferencial Per Se

Concepción

Docente: Javiera Herrera E.

- Escucha con atención las historia y situaciones que se te presentan, luego piensa en qué emoción está presente en cada una y pega la imagen correspondiente a esta. (recortes en la página siguiente)

<b>SITUACIÓN</b>	<b>EMOCIÓN</b>
Camila salió al patio a jugar con su volantín, pero no pudo hacerlo ya que se puso a llover muy fuerte, por lo que tuvo que volver a casa.	
Julio estaba solo en su casa, cuando de pronto escucha un ruido fuerte en la pieza, no sabe de dónde viene y prefiere no ir a ver qué ocurrió.	
Sandra y Tomás son hermanos, ambos querían ver la televisión y estaban peleando por el control remoto, Tomás logró quitárselo entonces Sandra se fue a su pieza y cerró la puerta de un portazo.	
La tía de Pedro viajó para su cumpleaños de sorpresa, al llegar tocó el timbre y el salió corriendo a abrazarla.	
Fernanda estaba tomando sopa cuando de pronto en su cuchara había un gusano, casi se lo come, ella fue corriendo al baño.	



3. Ahora te toca a ti, piensa en situaciones, momentos o hechos que te hagan sentir diferentes emociones, responde las preguntas en voz alta y luego con la ayuda de un adulto escríbanlas sobre la línea demarcada.

<p>¿Qué te hace sentir alegría?</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------

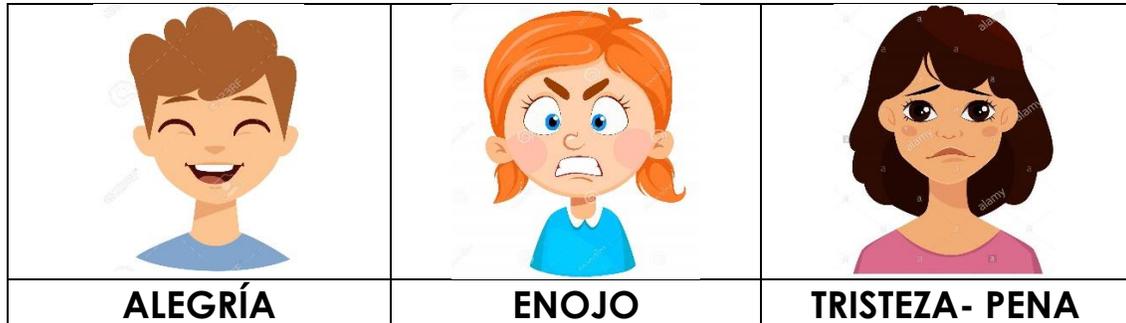
<p>¿Qué te hace enojar?</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	-------------------------------

<p>¿Qué te sentir pena?</p> 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------------



## RECORTABLES

Actividad 2.





## GUIA DE APRENDIZAJE VOCACIONAL Taller de Cocina

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Esta semana cocinaremos "Panqueques" para eso debes revisar primero si tienes los ingredientes en casa, sino, puedes esperar a hacer esta receta cuando los puedas conseguir, pero también poder revisar la receta, sus ingredientes, pasos y responder las preguntas. ¡A COCINAR!



¿Qué debemos hacer antes de cocinar?

Amarrarnos o proteger el pelo (debemos cuidar que no caiga cabello a la comida)	
Lavarnos las manos y tener las uñas cortas y limpias.	
Ponernos un delantal o algo que proteja nuestra ropa.	

### RECETA DE "PANQUEQUES"



1. Ingredientes: Observa los ingredientes, indica y menciona los que conoces en voz alta y luego con la ayuda de un adulto verifica cada uno.

		
<p><b>1 taza de harina</b></p>	<p><b>2 tazas de leche</b></p>	<p><b>2 huevos</b></p>
		
<p><b>Dos cucharaditas de azúcar (o 10 gotas de endulzante)</b></p>	<p><b>1 cucharada de aceite</b></p>	<p><b>Manjar</b></p>



Colegio Diferencial Per Se

Concepción

Docente: Javiera Herrera E.

2. Preparación: Observa las imágenes con los pasos a seguir para preparar las panqueques y luego con ayuda de un adulto lean cada paso.

**En un bol agregamos la harina, la leche, los huevos, aceite y azúcar y mezclamos con la batidora.**



**Le pasamos una toalla de papel con un poco de aceite por nuestro sartén y lo calentamos en el fuego.**



**Una vez que ya está caliente nuestro sartén (luego de unos 5 minutos calentando) ponemos un poco de nuestra mezcla.**



**Lo dejamos unos minutos por lado hasta que se vea cocinado.**



**Lo sacamos del sartén y rellenamos con manjar, para luego enrollar la masa de panqueque.**



**Y listo, ya tenemos nuestros panqueques.**





Colegio Diferencial Per Se

Concepción

Docente: Javiera Herrera E.

3. Luego de ver esta receta y si pudiste realizarla en casa, responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué receta vimos o cocinamos?

		
Berlines	Panqueques	Sopaipillas

b) ¿Cuál de los siguientes ingredientes utilizamos en la receta?

		
Harina	Sal	Levadura

b) ¿Cuál de los siguientes utensilios ocupamos en la receta?

		
Uslero	Cuchillo	Sartén



4. Si pudiste realizar esta receta responde las siguientes preguntas, respóndelas en voz alta y luego con la ayuda de un adulto escribe las respuestas.

**a. ¿Cómo quedaron los panqueques? ¿Te gustaron?**

---

---

**b. ¿Quién te ayudó a preparar los panqueques?**

---

**c. ¿Junto a quién o quienes comiste los panqueques?**

---

---

**d. ¿Cuántos panqueques salieron de tu preparación?**

---

Hemos llegado al fin, esperamos  
hayas podido preparar estos  
ricos panqueques, sino recuerda  
guardar la receta y prepararla  
cuando tengas los ingredientes.

Recuerda compartiros fotos o  
videos de tu preparación.

**¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!**

