



Colegio Diferencial Per se
Profesora jefe: Karina Navarro Miño
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Concepción

GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, como: fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, cuentos.

- Lee atentamente el siguiente texto y luego descarga el ppt dispuesta en la página web del colegio con el nombre de "Lenguaje", participa de la trivía.

¿EXISTIERON LOS DRAGONES?



Dicen que los dragones eran enormes monstruos, con una forma que mezclaba la serpiente y el lagarto.

Su piel estaba cubierta de escamas tan fuertes como una armadura. Sus cortas patas terminaban en garras. Algunos tenían alas. Su sangre era un ácido muy potente, que mataba inmediatamente a quien lograba herirlo.

El dragón arrojaba fuego o aire helado de su boca. Atacaba a cualquiera que se le acercaba, envenenaba las aguas y raptaba las mujeres. También tenía poderes mágicos para hechizar sin que la gente se diera cuenta.

A lo largo de la historia muchos pueblos le han tenido terror a los dragones. Los chinos, en cambio, lo adoraban como a un dios.

Los dragones aparecen en muchas leyendas, pero nadie nunca ha visto uno.

¿Existieron realmente?.....





Colegio Diferencial Per se
Profesora jefe: Karina Navarro Miño
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Concepción

GUÍA DE NOCIÓN DEL ENTORNO

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Instrucciones: Escucha atentamente la siguiente guía de trabajo que tiene relación con la unidad de contaminación ambiental y responde según lo visto en el material anteriormente entregado.

 **Ítem verdadero o falso:** escucha atentamente el enunciado y marca con una X la alternativa  si consideras que es verdadera o  si crees que el enunciado es falso.

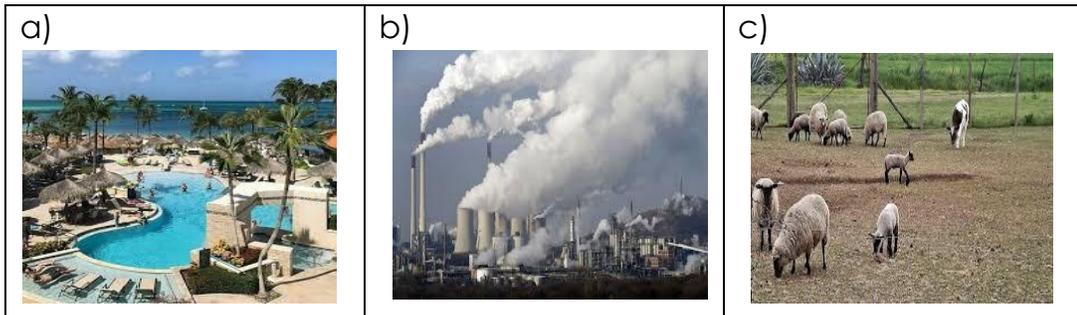
Enunciado		
1. La contaminación del agua afecta la vida de los peces.		
2. Reciclar ayuda a no contaminar el planeta		
3. El ruido fuerte de los autos provoca contaminación acústica.		
4. La contaminación es la presencia de sustancias tóxicas para el medio ambiente.		
5. La contaminación ambiental es causada por los animales.		
6. La contaminación del aire puede causar enfermedades respiratorias al hombre.		
7. Las industrias provocan gran parte de la contaminación ambiental.		



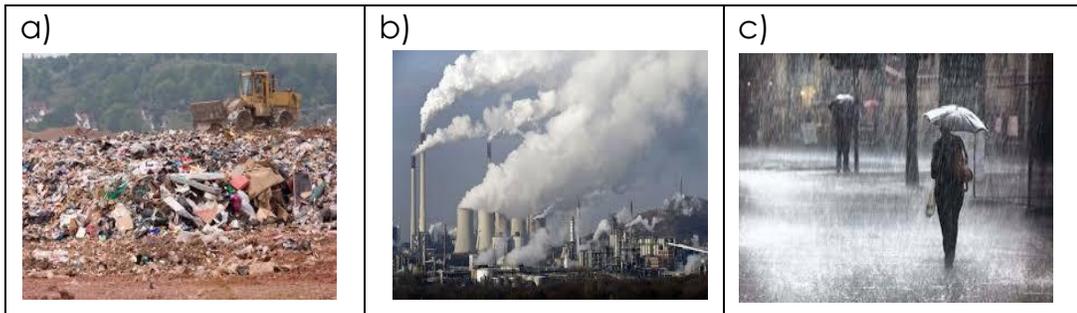
Colegio Diferencial Per se
Profesora jefe: Karina Navarro Miño
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Concepción

✚ **Ítem selección múltiple:** de acuerdo al enunciado marca la alternativa que consideres correcta.

1. Un ejemplo de contaminación ambiental es:



2. Un ejemplo de contaminación del suelo es :



3. Un ejemplo de la contaminación del agua es:





4. Un ejemplo de la contaminación acústica es:



✚ **Desarrollo:** de acuerdo a las siguientes preguntas completa la ficha con las imágenes de la información solicitada. *Recuerda que si no puedes imprimir una imagen puedes dibujarla.*

Algunas maneras de reciclar el plástico de las botellas son:



Pega aquí una Imagen de contaminación del aire



Pega aquí algunos de los efectos negativos de la contaminación ambiental para la salud del hombre

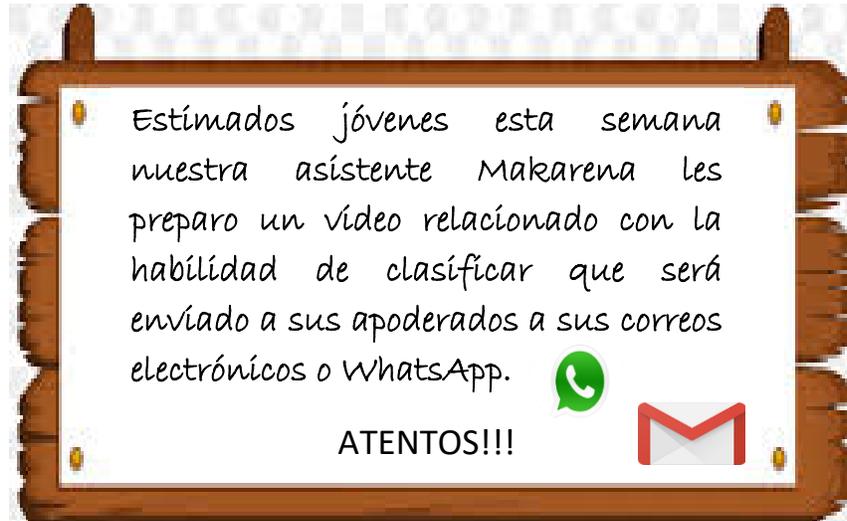




Colegio Diferencial Per se
Profesora jefe: Karina Navarro Miño
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Concepción

VOCACIONAL

TALLR DE COCINA



CÁLCULO: En esta oportunidad trabajaremos con un ppt que puedes encontrar en la página web del colegio con el nombre de “**RESOLUCION DE PROBLEMAS CALCULO**” y una hoja de resultados con el nombre de “**PLANILLA DE RESPUESTAS**” Observa la imagen para que puedas apoyarte.

