



Guía de actividades  
Asignatura de lenguaje y comunicación  
"Consonante M y P"

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

**I. Lectura.**

**Actividad 1:** Une cada imagen con su sílaba inicial según corresponda.



**Mi**



**Me**



**Mo**



**Mu**



**Ma**



**Po**



**Pe**



**Pi**



**Pa**



**Pu**



## II. Escritura

**Actividad 1:** Copia las siguientes palabras.

Mapa: \_\_\_\_\_

Mimo: \_\_\_\_\_

Puma: \_\_\_\_\_

Pipa: \_\_\_\_\_

Mamá: \_\_\_\_\_

Papá: \_\_\_\_\_

Mula: \_\_\_\_\_

Pulpo: \_\_\_\_\_



## Guía de Actividades

### Asignatura de matemática

#### “Números”

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** El apoderado o tutor deberá poner un tic bajo cada número cada vez que el estudiante lea correctamente el número.

#### I. **Ámbito numérico.**

##### 1.- **Encierra en un círculo el número dictado.**

A. Quinientos.

500	400
-----	-----

B. Novecientos.

800	900
-----	-----

C. Cuatrocientos setenta.

470	650
-----	-----



D. Ochocientos dieciséis.

<b>566</b>	<b>816</b>
------------	------------

E. Mil quinientos cuarenta y uno.

<b>1.541</b>	<b>1.540</b>
--------------	--------------

F. Siete mil doscientos.

<b>7.320</b>	<b>7.200</b>
--------------	--------------

G. Dos mil cuatrocientos veinte.

<b>2.420</b>	<b>2.430</b>
--------------	--------------

H. Cinco mil trescientos cuarenta.

<b>5.350</b>	<b>5.340</b>
--------------	--------------



## II. Adición

1.- Resuelve las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ + 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ + 515 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

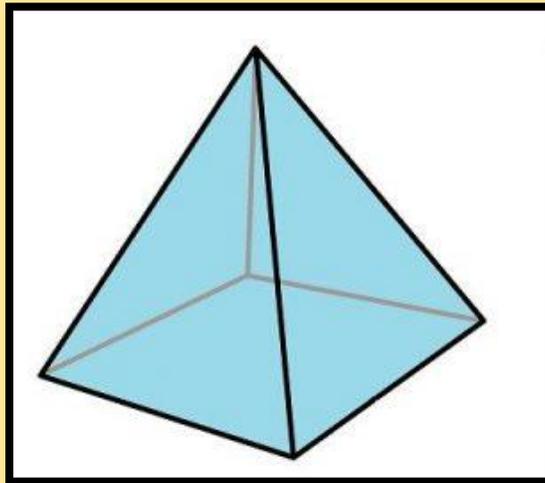


## Guía de Aprendizaje

Asignatura de matemática

“Geometría”

### “LA PIRAMIDE”



Se conoce como pirámide a aquel cuerpo que cuenta con triángulos como caras. Estos triángulos se reúnen en un punto en común que recibe el nombre de vértice.



### III. Geometría

1.- Encierra en un círculo las imágenes que se asemejen a pirámide.

