



GUÍA DE EJERCICIOS CÁLCULO

Nombre: _____ Curso: _____



OBJETIVO: completar secuencias numéricas, en un ámbito 0-10.000, reconociendo antecesor y sucesor de un número.

- I. **Ámbito Numérico:** completa las siguientes secuencias numéricas, completando los casilleros en blanco según corresponda. Observa el ejemplo que se te entrega.

Ejemplo

890	891	892	893	894
-----	-----	-----	-----	-----

1.245		1.247	1.248	
-------	--	-------	-------	--

	791	792		794
--	-----	-----	--	-----

9.845	9.846			
-------	-------	--	--	--

95				99
----	--	--	--	----

5.678			5.681	5.682
-------	--	--	-------	-------

	303			306
--	-----	--	--	-----



- II. **Mayor, menor o igual:** a continuación, deberás identificar si el número de la derecha es menor $>$ mayor $<$ o igual $=$ al número de la izquierda. Observa el ejemplo que se te entrega.

Ejemplo

568	$<$	980
1.200	$>$	500
800	$=$	800

345		700
1.200		890
8.500		8.400
399		124
100		100
589		100
678		5.890
5.780		5.780
2.850		3.356
124		89
10.000		10.000



- III. **Antecesor y sucesor:** observa el número que está al centro y completa los casilleros con su antecesor (izquierda) y con su sucesor (derecha). Es decir, con el número que viene antes y después. Observa el ejemplo que se te entrega.

Ejemplo		
4.319	4.320	4.321

	5.670	
	898	
	570	
	1.256	
	9.993	
	699	
	425	
	7.756	
	679	
	1.349	
	78	
	9	



Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

GUÍA DE ACTIVIDADES

LECTOESCRITURA

Nombre: _____ Curso: _____



OBJETIVO: leer y comprender un texto literario. Respondiendo preguntas explícitas e implícitas relacionadas a la leyenda “Los Brujos de Salamanca”.

I. **Comprensión Oral.**

1. Busca el siguiente link en internet. Luego observa y escucha el video para finalmente responder las preguntas correspondientes.

“Los brujos de Salamanca”



Revisemos el video a continuación



<https://www.youtube.com/watch?v=fz2IMU-uHh0>



II. **Selección múltiple:** Observa y escucha la pregunta, luego marca con una X la alternativa correcta.

1. ¿Cómo se llama la leyenda?	2. ¿Qué están preparando los Brujos?
<p>a) La llorona</p> 	<p>a) Aquelarre</p> 
<p>b) Los Brujos de Salamanca</p> 	<p>b) Fiesta</p> 
<p>c) El Tue Tue</p> 	<p>c) Comida</p> 



3. ¿A quién conoció Don Felipe en el Bar?	4. ¿Qué se llevó Don Felipe para Comprobarlo?
a) Un abuelito 	a) Una cuchara 
b) Un niño 	b) Una botella 
c) Un brujo 	c) Una copa 



III. **Ítem de verdadero y falso:** escucha los enunciados y responde, marcando con una X la V si crees que es verdadero o la F si crees que es falsa.

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	1. Caco y Vale se encontraron en la cueva con una fiesta.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	2. Caco se llevó una cuchara de plástico.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	3. Caco y vale se unieron al aquelarre.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	4. Vale y caco les dio miedo estar en la cueva.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	5. Los brujos eran amistosos.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	6. El caco y la Vale querían seguir investigando lo que pasaba en la cueva.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	7. Caco al salir de la cueva sacó de su bolsillo una cuchara y se dio cuenta que la cuchara era de oro.