



## GUÍA DE EJERCICIOS CÁLCULO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_



**OBJETIVO:** completar secuencias numéricas, en un ámbito 0-10.000, reconociendo antecesor y sucesor de un número.

- I. **Ámbito Numérico:** completa las siguientes secuencias numéricas, completando los casilleros en blanco según corresponda. Observa el ejemplo que se te entrega.

**Ejemplo**

890	891	892	893	894
-----	-----	-----	-----	-----

1.245		1.247	1.248	
-------	--	-------	-------	--

	791	792		794
--	-----	-----	--	-----

9.845	9.846			
-------	-------	--	--	--

95				99
----	--	--	--	----

5.678			5.681	5.682
-------	--	--	-------	-------

	303			306
--	-----	--	--	-----



- II. **Mayor, menor o igual:** a continuación, deberás identificar si el número de la derecha es menor  $>$  mayor  $<$  o igual  $=$  al número de la izquierda. Observa el ejemplo que se te entrega.

**Ejemplo**

568	$<$	980
1.200	$>$	500
800	$=$	800

345		700
1.200		890
8.500		8.400
399		124
100		100
589		100
678		5.890
5.780		5.780
2.850		3.356
124		89
10.000		10.000



- III. **Antecesor y sucesor:** observa el número que está al centro y completa los casilleros con su antecesor (izquierda) y con su sucesor (derecha). Es decir, con el número que viene antes y después. Observa el ejemplo que se te entrega.

<b>Ejemplo</b>		
<b>4.319</b>	<b>4.320</b>	<b>4.321</b>

	<b>5.670</b>	
	<b>898</b>	
	<b>570</b>	
	<b>1.256</b>	
	<b>9.993</b>	
	<b>699</b>	
	<b>425</b>	
	<b>7.756</b>	
	<b>679</b>	
	<b>1.349</b>	
	<b>78</b>	
	<b>9</b>	



Colegio Diferencial Per Se  
Laboral 3-A  
Profesora: Pamela Alveal Godoy  
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

## GUÍA DE ACTIVIDADES

### LECTOESCRITURA

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_



**OBJETIVO:** leer y comprender un texto literario. Respondiendo preguntas explícitas e implícitas relacionadas a la leyenda “Los Brujos de Salamanca”.

#### I. **Comprensión Oral.**

1. Busca el siguiente link en internet. Luego observa y escucha el video para finalmente responder las preguntas correspondientes.

#### “Los brujos de Salamanca”



**Revisemos el video a continuación**



<https://www.youtube.com/watch?v=fz2IMU-uHh0>



II. **Selección múltiple:** Observa y escucha la pregunta, luego marca con una X la alternativa correcta.

1. ¿Cómo se llama la leyenda?	2. ¿Qué están preparando los Brujos?
<p>a) La llorona</p> 	<p>a) Aquelarre</p> 
<p>b) Los Brujos de Salamanca</p> 	<p>b) Fiesta</p> 
<p>c) El Tue Tue</p> 	<p>c) Comida</p> 



<b>3. ¿A quién conoció Don Felipe en el Bar?</b>	<b>4. ¿Qué se llevó Don Felipe para Comprobarlo?</b>
<b>a) Un abuelito</b> 	<b>a) Una cuchara</b> 
<b>b) Un niño</b> 	<b>b) Una botella</b> 
<b>c) Un brujo</b> 	<b>c) Una copa</b> 



III. **Ítem de verdadero y falso:** escucha los enunciados y responde, marcando con una X la  V si crees que es verdadero o la  F si crees que es falsa.

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	1. Caco y Vale se encontraron en la cueva con una fiesta.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	2. Caco se llevó una cuchara de plástico.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	3. Caco y vale se unieron al aquelarre.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	4. Vale y caco les dio miedo estar en la cueva.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	5. Los brujos eran amistosos.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	6. El caco y la Vale querían seguir investigando lo que pasaba en la cueva.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	7. Caco al salir de la cueva sacó de su bolsillo una cuchara y se dio cuenta que la cuchara era de oro.