



Guía de Aprendizaje
Lenguaje y Comunicación
Séptimo Básico

1. Observa las imágenes y realiza una breve descripción de cada una sobre la línea demarcada.

















2. Lee atentamente las siguientes historias, y luego ordena las imágenes según el orden cronológico en que ocurrieron los hechos, pegándolas en el recuadro. Recortes en la última página.

- a) Sofía hoy se tuvo que cuidar a su perro, primero lo sacó a pasear al parque con su corre, después llegó a casa a darle un baño y finalmente le secó con el secador su pelo.

1	2
3	4



- b)** Ignacio fue a pasear a Santiago con su mamá, recorrieron algunos lugares hermosos de esa ciudad, antes de salir, almorzaron un rico pollo asado con papas fritas, luego salieron y fueron al zoológico de Santiago; más tarde su mama lo llevo al metro y luego se sentaron en la plaza a tomar un rico helado de chocolate.

1	2
3	4



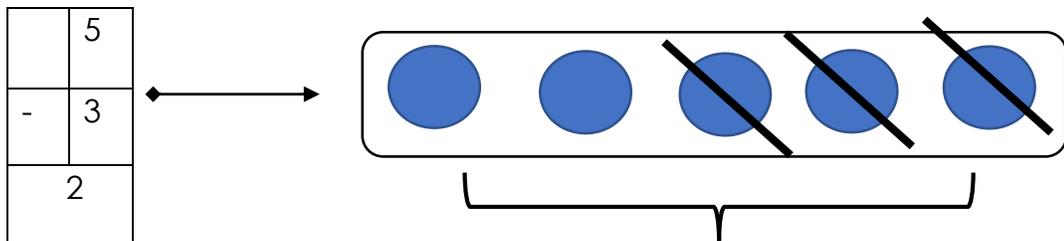
Recortables actividad 2:





GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA Séptimo Básico

Comenzaremos a ver la sustracción o resta de elementos; quizás ya lo has visto antes pero te recordaremos qué significa esto. Restar es quitar o sacar una cantidad de un todo, para luego contar lo que nos queda. Por ejemplo: "**5-3=**" es lo mismo que decir "cinco menos tres es igual a" y lo representamos de la siguiente forma.



Primero dibujamos 5 círculos y para restarle 3 los tachamos con una línea, de esta forma a 5 le quitamos 3 y contamos los círculos que nos quedaron sin tachar, o sea 2 (ese es nuestro resultado)

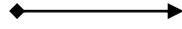
1. Resuelve a continuación las sustracciones (restas) que se te presentan, te dejamos un recuadro al lado de cada una, para que puedas apoyarte dibujando si consideras necesarios, círculos, líneas y otra forma para ir tachando las cantidades y encontrar el resultado.

	8
-	2

 →



	9
-	6



--	--

	7
-	4



--	--

	8
-	2



--	--

	5
-	3



--	--



2. Completa los números que faltan en la siguiente tabla.

1					6	7			
		13		15					20
	22				26			29	
			34			37			
41							48		
		53			56				60



3. Encierra en un círculo el número **MAYOR**. Guíate por el ejemplo.

13	18
----	----

25	23
----	----

30	28
----	----

37	32
----	----

4. Encierra en un círculo el número **MENOR**.

19	15
----	----

25	22
----	----

30	27
----	----

39	38
----	----

GUÍA DE APRENDIZAJE
Noción del entorno
Séptimo Básico

RECORDEMOS...

Haremos un pequeño repaso sobre las características de la Pubertad.

¿QUÉ ES? Es el periodo de desarrollo humano que da inicio a la Adolescencia. Parte entre los 10 y 12 años, o sea que tú ya iniciaste por este periodo y eres ya un **adolescente**, dejaste de ser un niño.

¿QUÉ PASA EN LA PUBERTAD? Durante este tiempo, las personas tienen cambios físicos, emocionales y sociales.

¿QUÉ CAMBIOS FÍSICOS HAY? Existen diversos cambios físicos, tanto para hombres como para mujeres, observa la siguiente imagen donde se te indica cada uno.

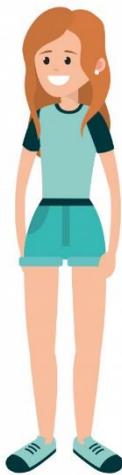




1. A partir de lo visto anteriormente y lo estudiado en guías pasadas, une con una línea las características que correspondan a los hombres o a las mujeres según corresponda.



HOMBRES



MUJERES

CAMBIO EN LA FORMA
DEL CUERPO
(CADERAS)

CRECIMIENTO DEL PENE
Y LOS TESTÍCULOS

CRECIMIENTO BELLO
FACIAL

APARICIÓN DE LA
MENSTRUACIÓN

CAMBIO EN LA VOZ

CRECIMIENTO DE LOS
PECHOS



Una característica de esta etapa (pubertad) son los cambios en el olor corporal y la aparición de bello en rostro, axilas y zona púbica. Por aquello debemos ocuparnos aún más del cuidado e higiene corporal que cuando éramos niños, preocuparnos de mantener una buena presentación e higiene.



2. ¿Qué hábitos de higiene tienes tú para mantener una adecuada presentación personal? (menciónalos y solicítale ayuda a un adulto para escribirlo)

3. ¿Crees que es importante bañarse, utilizar desodorante y cambiarse de ropa interior todos los días? ¿Por qué? Coméntalo con un adulto y luego escriban las conclusiones a continuación.



Aunque estemos todos los días en casa, recuerda la importancia de mantenernos limpios, aseados y cuidar nuestro cuerpo.



GUIA DE APRENDIZAJE

Vocacional- Séptimo Básico

Actividades de la Vida Diaria

Durante este periodo de trabajo en casa, hemos realizado actividades en la asignatura de Vocacional que tienen relación con Taller Cognitivo, desde este mes iniciaremos el trabajo del Taller Actividades de la Vida Diaria, donde los estudiantes deberán realizar y aprender diversas tareas y responsabilidades en el hogar que potenciarán su autonomía e independencia dentro de casa.

1. A continuación te presentamos ejemplos de actividades de la vida diaria, escúchalas y comenta con un adulto que sabes de cada una y quién las realiza en tu casa.

Poner la
mesa

Lavar, secar y
guardar loza

Colgar ropa

Doblar y
guardar ropa

Guardar
calcetines

Barrer

Preparar
desayuno

Tender la
cama

Limpiar
superficies

Vestirse
(abotonar, subir
cierre, atar
cordones)

Utilizar cubiertos
(cortar mis
alimentos)



2. Ahora deberás responder con SI o NO (marcando con una X, donde consideres) si realizas las actividades o acciones que se te mencionan.

Cuando termino de comer, llevo mis cosas a la cocina.	SÍ	NO
---	-----------	-----------

Cuando me voy a bañar busco mis toallas.	SÍ	NO
--	-----------	-----------

Cuelgo mis toallas luego de bañarme.	SÍ	NO
--------------------------------------	-----------	-----------

Colaboro en lavar la loza.	SÍ	NO
----------------------------	-----------	-----------

En las noches cuando me pongo pijama y me saco mi ropa del día, la guardo en su lugar.	SÍ	NO
--	-----------	-----------

Ayudo a poner la mesa cuando vamos a comer.	SÍ	NO
---	-----------	-----------

Colaboro en barrer mi casa.	SÍ	NO
-----------------------------	-----------	-----------

Ordeno mi pieza (guardo las cosas en su lugar y la mantengo limpia)	SÍ	NO
---	-----------	-----------

Me preparo mi desayuno u once.	SÍ	NO
--------------------------------	-----------	-----------

Esta primera semana de Taller de Actividades de la vida Diaria, te invito a que en los aspectos donde respondiste "NO", o sea que no realizas esas actividades en el hogar, puedas seleccionar al menos 2 y escribirlas (con apoyo de un adulto) a continuación. Y puedas comprometerte a realizarlas.

Recuerda que a tu edad ya eres capaz de colaborar en el hogar, ayudar en tareas sencillas y comprometerte a realizarlas.

3. Escribe (con apoyo de un adulto) las dos tareas a las que te comprometerás esta semana.

1. _____

2. _____

TODOS PODEMOS COLABORAR EN EL
CUIDADO DEL NUESTRAS CASAS.

