



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Guía de Actividades Lenguaje y Comunicación:

Leo y Comprendo

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.



Antes de trabajar recordemos:

¿Qué puedo hacer para leer y comprender lo que leo?

Ir subrayando las ideas relevantes del texto.

Ir explicando o comentando lo que voy leyendo.

Escribir las ideas más importantes

Buscar el significado de palabras que no comprendo.



Comprender lo que lees te permitirá aprender cosas nuevas y también **formarte una opinión** al respecto.



Busco el significado de palabras



Trabajemos:

Actividad N°1. Lee el párrafo con mucha atención, marcando las palabras que no conoces para buscar su significado en un diccionario o internet.

02.04.2020 / 16:36

¿Por qué los chilenos no respetan la cuarentena y salen de sus casas en medio de pandemia?



Una de las medidas principales que ha adoptado el Gobierno para enfrentar la pandemia del coronavirus es **la implementación de cuarentena total en diferentes comunas del país**, para que las personas no salgan de sus hogares. También se decretó un toque de queda desde las 22:00 hasta las 05:00 horas, **muchas personas han sido detenidas por no cumplir estas disposiciones.**

En ese sentido, el doctor José Antonio Muñoz, explica que **“desde las clases socioeconómicas más desprotegidas, es difícil pedirle a la gente que se quede en la casa, ya que la gran mayoría de ellos vive al día y con trabajos informales”** y deben llevar el sustento familiar a sus hogares, por lo que se ven obligados a salir a trabajar. Además, los servicios básicos deben seguir funcionando como los hospitales, los supermercados, los bancos, el transporte, etc. y son muchas las personas que allí trabajan y se ven igualmente expuestos.

Por esta razón es de suma importancia que se realicen las medidas de prevención necesarias para que las personas puedan mantenerse a salvo.



Me formo una opinión del tema

Actividad N°2. Complementa tu lectura anterior observando con atención estos videos de youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hh2pASHNY8g> Explicación coronavirus

<https://www.youtube.com/watch?v=LMFA0mvEXIQ> Explicación coronavirus Rob Playmobil

<https://www.youtube.com/watch?v=40v4fDsIHYg> Cuento coronavirus

Actividad N°3. ¿Qué opinas sobre lo leído? comenta tu opinión con tu familia y luego escríbela brevemente. ***Tu desafío será*** leerla en la reunión de zoom el próximo día miércoles 10 a las 18.00hrs.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Guía de Actividades Matemáticas: Resuelvo Problemas

Nombre _____ Fecha: _____

Objetivo: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas que representen situaciones de compra-venta, utilizando la calculadora e involucrando el manejo del dinero en situaciones de la vida cotidiana.



Antes de trabajar recordemos:

¿Qué puedo hacer para resolver problemas matemáticos?

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS			
LEO bien el enunciado ≡ y la pregunta? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u>	ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN	Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES	Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO

	Suma	Juntar, unir, añadir.
	Resta	Quitar, perder, gastar, separar.
	Multiplicación	Juntar varias veces la misma cantidad.
	División	Repartir.



Identifico los datos claves



Trabajemos:

Actividad N^a 1: Mirando los recuadros anteriores, responde las preguntas de cada problema y encontrarás los datos claves para resolverlo.

1. Pedro organizará una convivencia con sus amigos, para ello destinará \$8.500 en bebidas más \$15.000 en comida. ¿Cuánto dinero destinará en total para la convivencia?
Puedes utilizar calculadora para comprobar resultados.

- a. ¿Cuánto dinero destinará para bebidas? _____
- b. ¿Cuánto dinero destinará en comida? _____
- c. ¿Cuál es la pregunta? escríbela

- d. ¿Qué operación debo realizar? _____
- e.Cuál es el resultado final _____

2. Camila necesita ir al supermercado a comprar sus útiles de aseo y tiene \$25.980 en total. En todo lo que compró gastó \$10.450. ¿Cuánto vuelto le quedó?

- a. ¿Cuánto dinero tiene en total? _____
- b. ¿Cuánto dinero gastó? _____
- c. ¿Cuál es la pregunta?

- d. ¿Qué operación debo realizar? _____
- e.Cuál es el resultado final _____



Identifico los datos claves

3. Fuiste a la feria y había 5 canastos con 12 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas había en total?

a. ¿Cuántos canastos había en la feria? _____

b. ¿Cuántas manzanas había en cada uno? _____

c. ¿Cuál es la pregunta?

d. ¿Qué operación debo realizar? _____

e. Cuál es el resultado final _____

4. Un grupo de 4 amigos juntó \$20.800 y quieren repartirlo en partes iguales para cada uno. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada amigo?

a. ¿Cuántos amigos eran en total? _____

b. ¿Cuánto dinero juntaron? _____

c. ¿Cuál es la pregunta?

d. ¿Qué operación debo realizar? _____

e. Cuál es el resultado final _____



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Guía de Aprendizaje Historia, Geografía y Cs. Sociales: Servicios de Primera Necesidad

Nombre _____ Fecha: _____

Objetivo: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios de primera necesidad.



Antes de trabajar recordemos:

Esta semana es
turno de:

“Los bancos.”

En esta clase conoceremos
su importancia:



Ahora tus ahorros los
puedes guardar en el
banco o depositar
directamente a tu cuenta
de ahorro o cuenta RUT





Analizo los Bancos



Trabajemos:

Actividad N°1. Escribe en las siguientes oraciones la letra **V** si es verdadera o la letra **F** si es falsa.

1. ____ En los bancos se puede ir a sacar el carnet de identidad.
2. ____ En los bancos se puede ir a depositar dinero.
3. ____ Uno de los bancos se llama **Banco Estado**.
4. ____ En los bancos también se puede ir a comprar ropa.
5. ____ En los bancos se puede ir a pedir una cuenta de ahorro.
6. ____ En Concepción **NO** hay ningún banco.
7. ____ Uno de los bancos más cocidos es el "**Santa Isabel**".



Analizo los Bancos

Actividad N°2: Lee atentamente las siguientes preguntas y encierra en un círculo la alternativa correcta según corresponda.

- 1- ¿Cómo se llama la persona que se preocupa de la seguridad en los bancos?
A) Secretarias. B) Personal del aseo. C) Guardias.
- 2- ¿Qué trámite podemos realizar en un banco?
A) Sacar el pase escolar.
B) Depositar o retirar dinero de nuestras cuentas.
C) Comprar ropa.
- 3- Una de las tarjetas que podemos solicitar en el banco es:
A) Carnet de identidad.
B) Pase escolar.
C) Cuenta RUT.
- 4- ¿Qué documento personal es el que siempre debes llevar para realizar un trámite?
A) Carnet de identidad
B) Tarjeta de tienda comercial.
C) Pase escolar.



Analizo los Bancos

Actividad N°3: Lee atentamente las siguientes preguntas y escribe tu respuesta.

1- Escribe el nombre de los bancos que conozcas.

-
-
-
-

2- Escribe los trámites que se pueden realizar en un banco.

-
-
-
-

3.- ¿Tienes alguna tarjeta bancaria? si es así ¿Cuál?



Analizo los Bancos

Actividad N°4: Lee atentamente los nombres de cada banco y únelo con una línea al logo que correspondiente.

Banco de Chile	
Banco Ripley	
Banco Falabella	
Banco Estado	
Banco Itaú	
Banco BCI	
Banco Santander	
Banco Scotiabank	



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Guía de Actividades Vocacional Habilidades de la Vida Diaria

Nombre _____ Fecha: _____

Objetivo: Desarrollar habilidades básicas de cocina y de la vida diaria, articulando conocimientos previos de otras áreas tales como: lectura comprensiva, habilidades matemáticas.



Antes de trabajar recordemos:

Ya hemos visto que para organizar una comida es muy importante PLANIFICAR con anticipación lo que quiero hacer.

planificar

organizar

me ayuda a

¿Qué voy a cocinar?

¿Cómo lo preparo?

¿Tengo todo?

Puedes utilizar por ejemplo un cuaderno, una pizarra o una cartulina.





Refuerzo alimentación y preparación de comidas



Trabajemos:

Actividad N°1. Pronto será el día del padre, para ello planifica en una cartulina o pizarra, una once especial para él o para otra persona que tú elijas. Debes enviar la foto de tu trabajo o si prefieres un video donde además me cuentes tu proyecto.

Este es sólo un ejemplo, tu puedes darle tu toque personal a tu trabajo.

Nombre de lo que haré

- ¿Qué ingredientes usaré?

Escribe, transcribe o remarca palabras o pega recortes

- ¿Qué utensilios usaré?

Escribe, transcribe o remarca palabras o pega recortes

- ¿Cómo lo haré?

Escribe, transcribe o remarca palabras o pega recortes