



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Actividades Lenguaje y Comunicación:

### Leo y Comprendo

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.



**Antes de trabajar recordemos:**

**¿Qué puedo hacer para leer y comprender lo que leo?**

Ir subrayando las ideas relevantes del texto.

Ir explicando o comentando lo que voy leyendo.

Escribir las ideas más importantes

Buscar el significado de palabras que no comprendo.



Comprender lo que lees te permitirá aprender cosas nuevas y también **formarte una opinión** al respecto.



## Busco el significado de palabras



### Trabajemos:

**Actividad N°1.** Lee el párrafo con mucha atención, marcando las palabras que no conoces para buscar su significado en un diccionario o internet.

02.04.2020 / 16:36

### ¿Por qué los chilenos no respetan la cuarentena y salen de sus casas en medio de pandemia?



Una de las medidas principales que ha adoptado el Gobierno para enfrentar la pandemia del coronavirus es **la implementación de cuarentena total en diferentes comunas del país**, para que las personas no salgan de sus hogares. También se decretó un toque de queda desde las 22:00 hasta las 05:00 horas, **muchas personas han sido detenidas por no cumplir estas disposiciones.**

En ese sentido, el doctor José Antonio Muñoz, explica que **“desde las clases socioeconómicas más desprotegidas, es difícil pedirle a la gente que se quede en la casa, ya que la gran mayoría de ellos vive al día y con trabajos informales”** y deben llevar el sustento familiar a sus hogares, por lo que se ven obligados a salir a trabajar. Además, los servicios básicos deben seguir funcionando como los hospitales, los supermercados, los bancos, el transporte, etc. y son muchas las personas que allí trabajan y se ven igualmente expuestos.

Por esta razón es de suma importancia que se realicen las medidas de prevención necesarias para que las personas puedan mantenerse a salvo.



## *Me formo una opinión del tema*

***Actividad N°2.*** Complementa tu lectura anterior observando con atención estos videos de youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=Hh2pASHNY8g> Explicación coronavirus

<https://www.youtube.com/watch?v=LMFA0mvEXIQ> Explicación coronavirus Rob Playmobil

<https://www.youtube.com/watch?v=40v4fDsIHYg> Cuento coronavirus

***Actividad N°3.*** ¿Qué opinas sobre lo leído? comenta tu opinión con tu familia y luego escríbela brevemente. ***Tu desafío será*** leerla en la reunión de zoom el próximo día miércoles 10 a las 18.00hrs.

|   |
|---|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|---|



## Guía de Actividades Matemáticas: Resuelvo Problemas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas que representen situaciones de compra-venta, utilizando la calculadora e involucrando el manejo del dinero en situaciones de la vida cotidiana.



Antes de trabajar recordemos:

¿Qué puedo hacer para resolver problemas matemáticos?

| PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
|   |                                     |   |  |
| LEO bien el enunciado ≡ y la pregunta ?<br>Rodeo los <u>datos</u><br>Subrayo la <u>pregunta</u> | ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN | Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES | Escribo la SOLUCIÓN.<br>REVISO Y COMPRUEBO |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | Suma           | Juntar, unir, añadir.                  |
|  | Resta          | Quitar, perder, gastar, separar.       |
|  | Multiplicación | Juntar varias veces la misma cantidad. |
|  | División       | Repartir.                              |



*Identifico los datos claves*



**Trabajemos:**

**Actividad N<sup>a</sup> 1:** Mirando los recuadros anteriores, responde las preguntas de cada problema y encontrarás los datos claves para resolverlo.

1. Pedro organizará una convivencia con sus amigos, para ello destinará \$8.500 en bebidas más \$15.000 en comida. ¿Cuánto dinero destinará en total para la convivencia?  
*Puedes utilizar calculadora para comprobar resultados.*

- a. ¿Cuánto dinero destinará para bebidas? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuánto dinero destinará en comida? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuál es la pregunta? escríbela  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Qué operación debo realizar? \_\_\_\_\_
- e.Cuál es el resultado final \_\_\_\_\_

2. Camila necesita ir al supermercado a comprar sus útiles de aseo y tiene \$25.980 en total. En todo lo que compró gastó \$10.450. ¿Cuánto vuelto le quedó?

- a. ¿Cuánto dinero tiene en total? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuánto dinero gastó? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuál es la pregunta?  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Qué operación debo realizar? \_\_\_\_\_
- e.Cuál es el resultado final \_\_\_\_\_



*Identifico los datos claves*

3. Fuiste a la feria y había 5 canastos con 12 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas había en total?

a. ¿Cuántos canastos había en la feria? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas manzanas había en cada uno? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuál es la pregunta?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué operación debo realizar? \_\_\_\_\_

e.Cuál es el resultado final \_\_\_\_\_

4. Un grupo de 4 amigos juntó \$20.800 y quieren repartirlo en partes iguales para cada uno. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada amigo?

a. ¿Cuántos amigos eran en total? \_\_\_\_\_

b. ¿Cuánto dinero juntaron? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuál es la pregunta?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué operación debo realizar? \_\_\_\_\_

e.Cuál es el resultado final \_\_\_\_\_



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Aprendizaje Historia, Geografía y Cs. Sociales:

### Servicios de Primera Necesidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios de primera necesidad.



Antes de trabajar recordemos:

Esta semana es  
turno de:

“Los bancos.”

En esta clase conoceremos  
su importancia:



Ahora tus ahorros los  
puedes guardar en el  
banco o depositar  
directamente a tu cuenta  
de ahorro o cuenta RUT





## *Analizo los Bancos*



### Trabajemos:

**Actividad N°1.** Escribe en las siguientes oraciones la letra **V** si es verdadera o la letra **F** si es falsa.

1. \_\_\_\_ En los bancos se puede ir a sacar el carnet de identidad.
2. \_\_\_\_ En los bancos se puede ir a depositar dinero.
3. \_\_\_\_ Uno de los bancos se llama **Banco Estado**.
4. \_\_\_\_ En los bancos también se puede ir a comprar ropa.
5. \_\_\_\_ En los bancos se puede ir a pedir una cuenta de ahorro.
6. \_\_\_\_ En Concepción **NO** hay ningún banco.
7. \_\_\_\_ Uno de los bancos más cocidos es el "**Santa Isabel**".



## *Analizo los Bancos*

**Actividad N°2:** Lee atentamente las siguientes preguntas y encierra en un círculo la alternativa correcta según corresponda.

- 1- ¿Cómo se llama la persona que se preocupa de la seguridad en los bancos?  
A) Secretarias.      B) Personal del aseo.      C) Guardias.
- 2- ¿Qué trámite podemos realizar en un banco?  
A) Sacar el pase escolar.  
B) Depositar o retirar dinero de nuestras cuentas.  
C) Comprar ropa.
- 3- Una de las tarjetas que podemos solicitar en el banco es:  
A) Carnet de identidad.  
B) Pase escolar.  
C) Cuenta RUT.
- 4- ¿Qué documento personal es el que siempre debes llevar para realizar un trámite?  
A) Carnet de identidad  
B) Tarjeta de tienda comercial.  
C) Pase escolar.



## *Analizo los Bancos*

**Actividad N°3:** Lee atentamente las siguientes preguntas y escribe tu respuesta.

1- Escribe el nombre de los bancos que conozcas.

- 
- 
- 
- 

2- Escribe los trámites que se pueden realizar en un banco.

- 
- 
- 
- 

3.- ¿Tienes alguna tarjeta bancaria? si es así ¿Cuál?

---

---

---

---



## Analizo los Bancos

**Actividad N°4:** Lee atentamente los nombres de cada banco y únelo con una línea al logo que correspondiente.

|                  |   |
|------------------|---|
| Banco de Chile   |    |
| Banco Ripley     |    |
| Banco Falabella  |   |
| Banco Estado     |  |
| Banco Itaú       |  |
| Banco BCI        |  |
| Banco Santander  |  |
| Banco Scotiabank |  |



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Actividades Vocacional Habilidades de la Vida Diaria

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Desarrollar habilidades básicas de cocina y de la vida diaria, articulando conocimientos previos de otras áreas tales como: lectura comprensiva, habilidades matemáticas.



Antes de trabajar recordemos:

Ya hemos visto que para organizar una comida es muy importante PLANIFICAR con anticipación lo que quiero hacer.

**planificar**

**organizar**

me ayuda a

¿Qué voy a cocinar?

¿Cómo lo preparo?

¿Tengo todo?

Puedes utilizar por ejemplo un cuaderno, una pizarra o una cartulina.





## Refuerzo alimentación y preparación de comidas



### Trabajemos:

**Actividad N°1.** Pronto será el día del padre, para ello planifica en una cartulina o pizarra, una once especial para él o para otra persona que tú elijas. Debes enviar la foto de tu trabajo o si prefieres un video donde además me cuentes tu proyecto.

**Este es sólo un ejemplo, tu puedes darle tu toque personal a tu trabajo.**

#### Nombre de lo que haré

- ¿Qué ingredientes usaré?

*Escribe, transcribe o remarca palabras o pega recortes*

- ¿Qué utensilios usaré?

*Escribe, transcribe o remarca palabras o pega recortes*

- ¿Cómo lo haré?

*Escribe, transcribe o remarca palabras o pega recortes*