



GUÍA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: _____ **Curso:** _____



OBJETIVO: leer y comprender un texto literario. Respondiendo preguntas explícitas e implícitas relacionadas a la leyenda "Los Brujos de Salamanca".

→ Luego de que hayas revisado la presentación power point de la leyenda "Los Brujos de Salamanca", resuelve los ejercicios de comprensión lectora que están a continuación.

I. **Selección múltiple:** lee las preguntas que están a continuación y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

1. **¿Dónde estaba ubicada la cueva?**

- a) Concepción
- b) Brasil
- c) Salamanca

2. **¿Qué se dice de la cueva de Salamanca?**

- a) Que viven los cuerpos de los brujos
- b) Que viven las almas de brujos fallecidos
- c) Que están las ropas de los brujos

3. **¿Por quiénes están vigiladas las entradas a la cueva?**

- a) Unos guardias muy fuertes
- b) Por unos culebrones
- c) Por unos perros



Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

4. ¿A quién se le rinde homenaje?

- a) A Dios
- b) A los Ángeles
- c) A Satanás

5. ¿Qué tipo de texto es?

- a) Un cuento
- b) Texto informativo
- c) Una leyenda

6. ¿Cuál es el título de la leyenda?

- a) Los Brujos de Harry Potter
- b) Los Brujos de Australia
- c) Los Brujos de Salamanca

7. ¿Qué leyenda te gustaría leer?

- a) El Trauco
- b) La Pincoya
- c) El Caleuche

8. ¿Cuál de las siguientes leyendas conoces?

- a) La Llorona
- b) El Tue Tue
- c) La Calchona



II. **Verdadero o falso:** lee o escucha los enunciados y responde marcando con rojo la **V** si es verdadera o la **F** si es falsa con azul.

V	F	1. El texto se llama "Los brujos de salamanca".
V	F	2. En este lugar se efectúan misas negras y confesiones de los brujos y brujas.
V	F	3. Los brujos vuelven a sus casas escurriéndose por la chimenea.
V	F	4. Los maestros usan servicios plásticos.
V	F	5. Ninguna de estas piezas puede ser sacada porque son de mucho valor.
V	F	6. Cuentan que un brujo invitó a un joven a la cueva mientras se realizaba allí una fiesta y cuando nadie lo veía, este escondió una cuchara de plata en su bolsillo.
V	F	7. Rápidamente se metió la mano al bolsillo y encontró dinero.



- III. **Escritura:** con apoyo del texto de la leyenda que está en el power point, completa el texto que está continuación con las palabras que faltan.

Se dice que en una cueva _____, donde se aprende el arte de la _____, viven las almas de los _____, quienes les entregan poderes a los que se inician en este arte. Esta cueva tiene varias entradas y están cuidadas por _____.

Además, en este lugar se rinde homenaje a Satanás, se efectúan misas negras y se realizan las confesiones de _____ y _____. Solo una palabra religiosa o la señal de la cruz puede disolver, rápidamente, una _____, y al canto del gallo, los brujos vuelven a sus casas escurriéndose por la _____, por el ojo de la _____ o por alguna _____.



GUÍA DE EJERCICIOS CÁLCULO

Nombre: _____ Curso: _____



OBJETIVO: completar secuencias numéricas, en un ámbito 0-10.000, reconociendo antecesor y sucesor de un número.

- I. **Ámbito Numérico:** completa las siguientes secuencias numéricas, completando los casilleros en blanco según corresponda. Observa el ejemplo que se te entrega.

Ejemplo

890	891	892	893	894
-----	-----	-----	-----	-----

1.245		1.247	1.248	
-------	--	-------	-------	--

	791	792		794
--	-----	-----	--	-----

9.845	9.846			
-------	-------	--	--	--

95				99
----	--	--	--	----

5.678			5.681	5.682
-------	--	--	-------	-------

	303			306
--	-----	--	--	-----



- II. **Mayor, menor o igual:** a continuación, deberás identificar si el número de la derecha es menor $>$ mayor $<$ o igual $=$ al número de la izquierda. Observa el ejemplo que se te entrega.

Ejemplo

568	$<$	980
1.200	$>$	500
800	$=$	800

345		700
1.200		890
8.500		8.400
399		124
100		100
589		100
678		5.890
5.780		5.780
2.850		3.356
124		89
10.000		10.000



- III. **Antecesor y sucesor:** observa el número que está al centro y completa los casilleros con su antecesor (izquierda) y con su sucesor (derecha). Es decir, con el número que viene antes y después. Observa el ejemplo que se te entrega.

Ejemplo		
4.319	4.320	4.321

	5.670	
	898	
	570	
	1.256	
	9.993	
	699	
	425	
	7.756	
	679	
	1.349	
	78	
	9	