





--

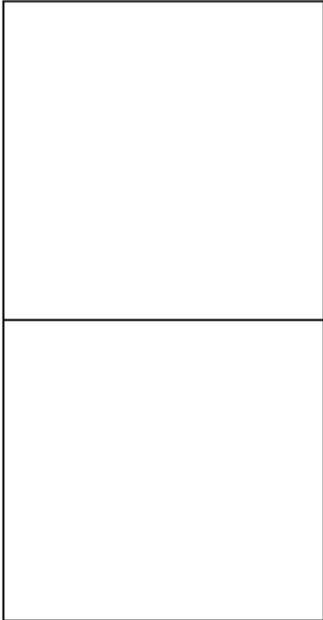
--



--



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

  	   
---	--



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

Guía de Vocacional

TALLER DE MANUALIDADES

Objetivo: Observar con atención el video, donde el monitor del taller de manualidades Cristian, nos enseña una nueva técnica, conocida como "Técnica Stencil".

Indicaciones: El estudiante en compañía de un adulto ingresa al siguiente link:

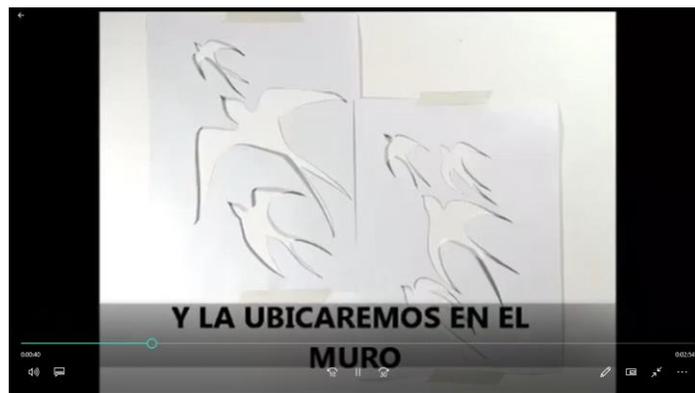
<https://www.colegioperse.cl/taller-manualidades/>

y observan cómo se realiza la técnica Stencil, ojala lo pudiesen replicar en alguna espacio de su hogar.

Luego responden preguntas en relación al video.

Opcional: ejecutar tutorial.

Fotografías de video:





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción



Responde verbalmente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué materiales se utilizaron?



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

2. ¿Qué herramientas se utilizaron?

3. ¿Te gusto el video? ¿Por qué?



Guía de Noción del Entorno

“Efectos positivos de trabajar el recurso marino”

En esta guía se evaluará lo aprendido en la presentación en power point sobre “Los efectos positivos de trabajar el recurso marino como lo son los alimentos” El apoderado deberá leer el enunciado y el estudiante indicar y encerrar la alternativa o imagen correcta.

Instrucciones:

1. Observa la imagen y escucha lo que te leerán ¿a qué efecto positivo de trabajar el recurso marino corresponde? Encierra la alternativa correcta:



- a) Turismo
- b) Empleo
- c) Alimentos



- a) Alimentos
- b) Artesanía
- c) Empleos



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

2. ¿A qué tipo de alimento corresponde la imagen? Encierra la alternativa correcta:



- a) algas
- b) pescado
- c) verduras

3. ¿A qué plato corresponde la siguiente imagen? Encierra la alternativa correcta:



- a) Cholgas al vapor
- b) Pastel de jaiba
- c) Pescado frito



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

4. ¿A que alimento corresponde la siguiente imagen?
Encierra la alternativa correcta:



- a) moluscos
- b) peces
- c) algas

5. ¿A qué plato corresponde la siguiente imagen? Encierra la alternativa correcta:



- a) Ceviche de camarón
- b) Charquicán de cochayuyo
- c) Pescado a la plancha



6. Escucha las preguntas y encierra la o las alternativas correctas:

1. Los alimentos nos entregan diferentes beneficios y aportes a nuestra salud. ¿Cuál de estas imágenes representa estos beneficios?

a)



b)



7. Las algas son una **fente de vitaminas y minerales, así como de antioxidantes** que aporta grandes beneficios a la salud y funciona como un excelente complemento de proteínas y fibra en cualquier dieta ¿a qué alimento hace referencia la descripción?:

a)



b)





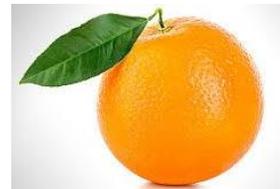
GUÍA DE ACTIVIDADES DE LENGUAJE

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____ Curso: _____

I. Lectura

1. Encierra de color rojo las imágenes que comiencen con la letra **N** y con azul las imágenes que comiencen con la letra **S**:





2. Marca la letra inicial de cada imagen:



1. Recortar y pegar la silaba inicial de cada imagen:



	BE
--	----

	PO
--	----

NU	SU
----	----

SA	NA
----	----



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción



	PA
--	----

	RAN	JA
--	-----	----

SA	SO
----	----

NA	SA
----	----



I. Escritura

1. Transcribe las siguientes palabras que comienzan con la letra **N**:

NUBE



NIDO





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

NUEZ



NARANJA





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

2. Completa la oración escribiendo la palabra que corresponda:

SOPA	NIDO	NUEVE
-------------	-------------	--------------

1. El pájaro tiene en el árbol un _____ donde cuida sus huevos.

2. Isadora se levanta todos los días a las _____ de la mañana.

3. El día esta especial para tomar una rica _____.