



Lenguaje y Comunicación. Actividades de la vida diaria Séptimo Básico

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Qué haremos?

Esta semana retomaremos el trabajo con la “caja mágica” reforzando el lenguaje, la comunicación, el conocimiento de objetos cotidianos por medio de la exploración de objetos en la caja, cambiaremos los objetos para continuar el trabajo y además el estudiante deberá guardar los elementos al terminar la actividad.

- ✚ Disponer dentro de una caja los elementos escogidos, luego solicitarle a Lucca que vaya sacando de a un elemento y pueda ocupar todos sus sentidos para esto, tocarlo, verlo, olerlo, sentirlo.
- ✚ A medida que vaya sacando un objeto se le va reforzando el nombre de este y su uso.
- ✚ Luego deberá reconocer los objetos que saco de la caja en una guía de imágenes, indicando (con apoyo en un inicio) donde se encuentra dicho objeto.
- ✚ Una vez realizada la actividad deberá completar una pauta, para poder evaluar esta, y con el fin de seguir reforzando los aspectos que se requieren.
- ✚ Si el estudiante lo logra, solicitarle que busque dentro de la caja un objeto en específico solo tocando.
- ✚ Una vez sacado y reconocido todos los elementos, deberá guardar estos donde corresponda (por ejemplo la taza en la cocina).



Apoyos durante la actividad: Se definen a continuación los diferentes apoyos para realizar la actividad; usted puede brindar uno o más apoyos, según lo estime necesario.

- ✚ Apoyo verbal: Realizar preguntas guías para que el estudiante pueda ir identificando objetos; por ejemplo, preguntar “¿Cuál es la cuchara?” o “Eso es una cuchara y sirve para tomar sopa.”
- ✚ Apoyo táctil: Guiar su mano o brazo para alcanzar el objeto solicitado.
- ✚ Apoyo de elección múltiple: Entregar opciones de respuestas las que pueden ser respondidas por medio de la indicación o la selección del objeto. Por ejemplo “¿Lucca, esto es una cuchara o un tenedor?” indicando en la guía la respuesta.



Guía de aprendizaje.

A continuación, se presentan los objetos que deberán ir dentro de la caja, una vez que el estudiante los saque, deberán indicar o poner sobre la imagen el objeto concreto (taza, jabón, papel higiénico, cepillo de dientes)





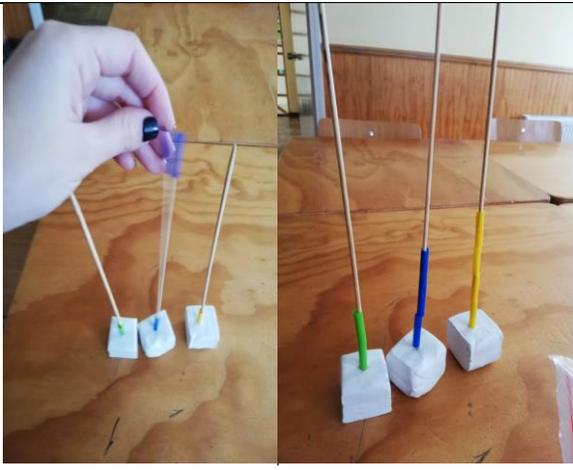
Luego de realizar esta actividad (reiterarla durante la semana) le solicitamos pueda completar esta pauta, donde deberá marcar con una X según los logros de Lucca. Debiendo marcar **“Logrado”** si el estudiante lo realizó durante la actividad, **“Medianamente Logrado”** si lo realiza con apoyo o aún le falta para completar ese punto, y **“En Proceso”** si no logró realizarlo durante la actividad.

Indicadores			
	Logrado	Medianamente Logrado	En Proceso
Fija contacto visual al escuchar su nombre			
Mantiene contacto visual en contexto comunicativo (por más de 3 segundos)			
Se adapta adecuadamente a situación comunicativa guiada			
Logra realizar la actividad con 1 o más apoyos.			
Logra realizar la actividad sin apoyos.			
Indica cuando se le solicita (en la guía)			
Logra mantener su concentración durante actividad.			
Mantiene distancia apropiada con el interlocutor			
Comprende ordenes simples con apoyo			
Responde a su nombre cuando se le llama			
Inicia y termina la actividad.			
Utiliza sus sentidos para encontrar objetos dentro de la caja.			



MATEMÁTICA

Agruparemos objetos por atributo de color, para esto deberás utilizar el material entregado durante la semana. Clasificando por color las bombillas y poniéndolas en los palos de brocheta.

	
<p>1. Reunimos los materiales</p>	<p>2. Sacamos de la bolsa una bombilla y las vamos encajando en los palos.</p>
	
<p>3. Vamos poniendo las bombillas clasificando por color.</p>	<p>4. Continuamos hasta llenar cada palo de brocheta.</p>