



Guía de actividades

Asignatura Lenguaje y Comunicación

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

I. Lectura

Actividad 1: Formar oraciones con apoyo de imágenes.

Instrucciones: El apoderado o adulto responsable pegara las imágenes en los espacios que corresponda (velcro), para que, el estudiante bajo esta pegue las palabras correspondientes a dichas imágenes y pueda formar la oración. Finalmente, el estudiante lee la oración completa.

II. Escritura

Actividad 2: Sigue los trazos en los siguientes patrones.

Instrucciones: El apoderado entregara al estudiante un plumón de pizarra, este debe seguir los trazos de las láminas plastificadas tratando de seguir el patrón que estas poseen. Si al estudiante se le dificulta la actividad, realizar el ejercicio mano sobre mano.



III. Comprensión Oral.

Actividad 3: Escucha el cuento y luego relátalo.

Instrucciones: El apoderado leerá el cuento al estudiante utilizando pictogramas. Luego, se invitará al estudiante a que es su turno de contar la historia. El estudiante debe ir pegando los pictogramas y relatando el cuento en el orden que fue contado anteriormente.

Cuento con pictogramas

La sirena que se volvió princesa

Había una vez una sirena llamada Ana, ella vivía en una isla con muchos árboles. Ana tenía el sueño de convertirse en una princesa y esa misma tarde se encontró con el mago merlín, quien le concedió su más preciado deseo volverse una hermosa princesa. Ana en cuanto tuvo piernas camino por todo el bosque de la isla y se encontró una cabaña en la cual se quedó toda la vida viviendo muy contenta.



Guía de actividades
Asignatura de Matemáticas
“Números y geometría”

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

I. Ámbito numérico

Actividad 1: Nombra y ordena los números de menor a mayor.

Instrucciones: El apoderado ubica las tarjetas sobre la mesa e invita al estudiante a realizar la actividad, la cual consiste en ordenar los números de menor a mayor nombrándolos. Por ejemplo, el estudiante debe tomar el número uno y pegarlo en su libro de pictogramas, luego debe nombrarlo uno... toma el siguiente número y lo posicionándolo al lado del uno y lo nombra... dos. Hasta completar la secuencia y llegar hasta el número 15.

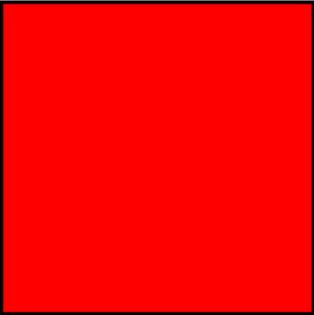
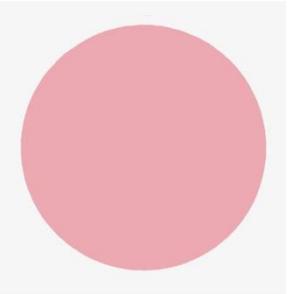
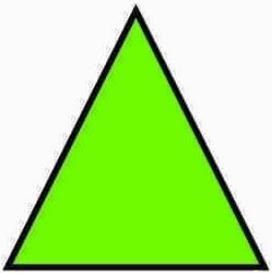
Actividad 2: Asocia número con cantidad según corresponda.

Instrucciones: El apoderado ubicara una caja sobre la mesa, el estudiante debe observar el número que la caja contenga (utilizar números plastificados) y luego ubicar dentro de esta la cantidad de palos de helado que el numero indique. La actividad debe ser realizada con los números de forma aleatoria y no en orden menor a mayor.

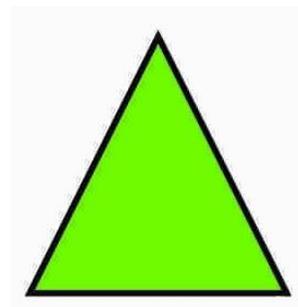
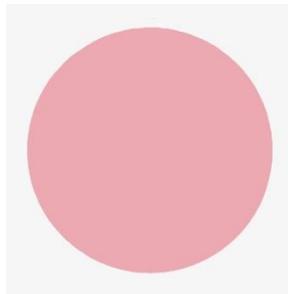
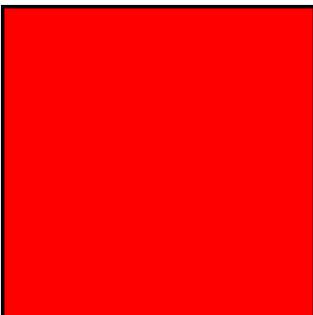
II. Geometría.

Actividad 3: Busca la figura geométrica y pégalas donde corresponda.



 Cuadrado	
 Circulo	
 Triangulo	

Recortable Actividad 3





Guía de aprendizaje
Asignatura de ciencias Naturales
“Las plantas”

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Recuerda que los cuidados de las hojas son:

Las hojas necesitan cuidados especiales que sirven para facilitar su proceso de fotosíntesis.

Fotosíntesis: Proceso que permite a las plantas generar su propia comida.

Tips para cuidar las hojas de tus plantas:

Quitar las hojas muertas: Observa si tu planta tiene hojas marchitas, las cuales tendrás que quitar inmediatamente o acabaran con la vida de tu planta poco a poco.



Limpiar las hojas: Estas pueden acumular polvo y una forma sencilla de quitárselo es tomar un paño mojado, con un cepillo pequeño o rociar agua sobre ellas.





1. Encierra en un círculo los cuidados que necesitan **las hojas**.

a.



b.



c.





Las consecuencias de no cuidar las hojas son:

- ❖ Hojas se pongan pálidas.
- ❖ Hojas amarillentas.
- ❖ Puntas de las hojas de color marrón.
- ❖ Pudrición de las hojas.
- ❖ Caída de las hojas.

