



Guía de actividades

Asignatura Lenguaje y Comunicación

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

I. **Lectura**

Actividad 1: Ordenar palabras con ayuda de imágenes.

Instrucciones: El apoderado o adulto responsable pegará las imágenes en los espacios que corresponda (velcro), para que, el estudiante bajo esta pegue las palabras correspondientes a dichas imágenes y pueda formar la oración. Finalmente, el estudiante lee la oración completa.

Actividad 2: Cuento “el cumple años del señor León”

Instrucciones: El apoderado leerá el siguiente cuento al estudiante. Luego le leerá las preguntas asociadas al cuento leído con anterioridad para que finalmente el estudiante pueda responderlas.



El cumpleaños del señor León

Estaban conversando, la Jirafa y el elefante, muy animados, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor León e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don Búho fueron los encargados de avisar por toda la selva la noticia.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar para celebrar la fiesta.

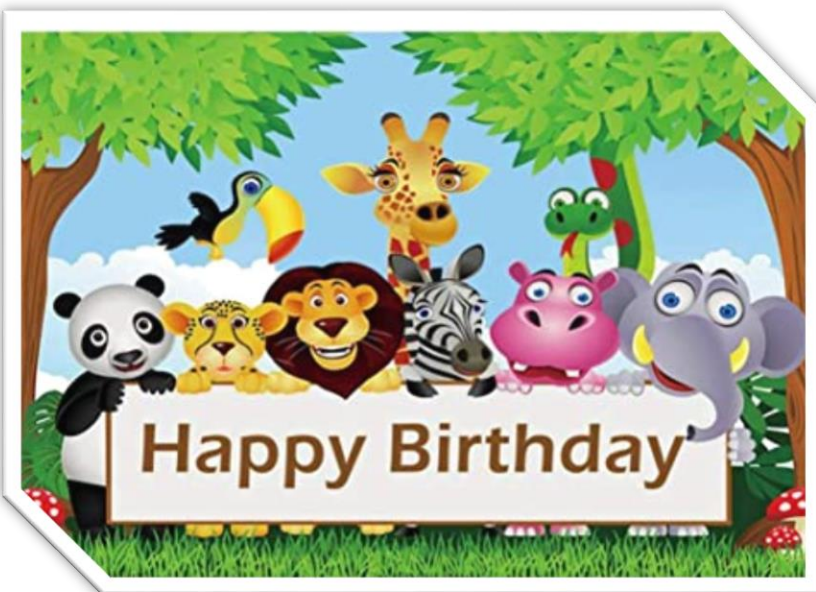
Hicieron una gran torta para todos los invitados.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito Titi fue el encargado de ir a buscar al León y su familia, que no sabían nada de la sorpresa.

Cuando llegó, el León ¡se emocionó mucho y se puso muy contento!

Le cantaron el cumpleaños feliz, y ¡comenzó la fiesta!





a) ¿Quién estaba de cumpleaños?

Empty dashed green box for answer a)

b) ¿Quiénes avisaron por toda la selva sobre cumpleaños del León?

Empty dashed green box for answer b)

c) ¿Quién fue a buscar al León y su familia para celebrar el cumpleaños?

Empty dashed green box for answer c)



Recortables





Guía de actividades
Asignatura de Matemáticas
“Números y geometría”

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Lo primero que haremos será contar en voz alta los siguientes números.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

I. Ámbito numérico

Actividad 1: Asociar número cantidad.

Instrucciones: El estudiante observará el número que se encuentra en el libro, deberá contar y pegar la cantidad de elementos que le corresponda a dicho número. Por ejemplo, si el número es 10, el estudiante debe pegar la tarjeta que contenga 10 elementos en ella.

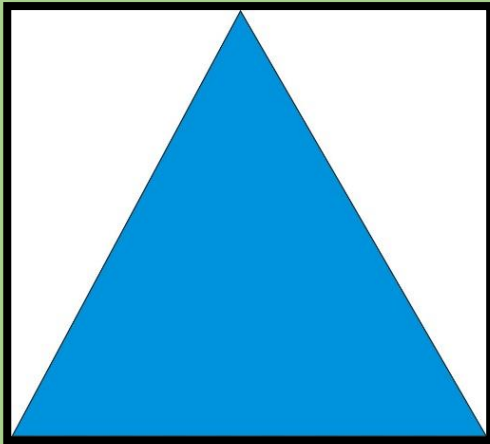


II. Geometría

Actividad 2: Figuras geométricas “El triángulo”

Buscar objetos triangulares dentro del hogar

“El Triángulo”



Recuerda:

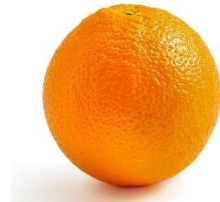
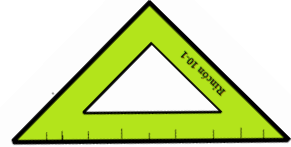
Esta figura geométrica se logra a partir de la unión de tres rectas que se interceptan en tres puntos.

Ejemplo de formas parecidas a un triángulo:





a) Encierra en un círculo los objetos que tengan la forma de un triángulo.





Guía de Aprendizaje
Asignatura de Ciencias Naturales
“Las plantas”

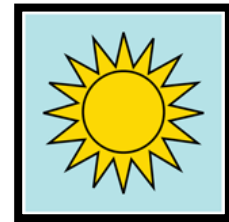
Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

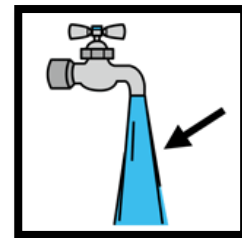
Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Recuerda que los cuidados de las plantas son:

- **Luz:** Las plantas deben recibir una cantidad adecuada de luz al día. La mayoría de las plantas requieren luz brillante, pero eso no significa que los rayos del sol deban caer directamente a la planta.



- **Agua:** Regar las plantas ayuda en su crecimiento y a mantenerlas sanas, para protegerlas de los insectos.



- **Aire fresco:** Para que las plantas puedan respirar necesitan aire. El aire es un elemento necesario para plantas; sin él no podrían vivir.

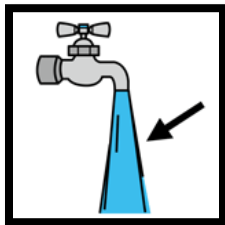
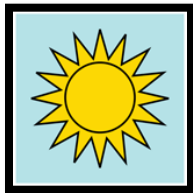




- **Abono:** El abono ayuda a que las raíces se puedan airear y a que el agua se distribuya perfectamente por todo el sustrato.



1. Encierra en un círculo los cuidados que necesita una planta.





¿Cómo cuidar las hojas de las plantas?

Las hojas necesitan cuidados especiales que sirven para facilitar su proceso de fotosíntesis.

Fotosíntesis: Proceso que permite a las plantas generar su propia comida.

Tips para cuidar las hojas de tus plantas:

Quitar las hojas muertas: Observa si tu planta tiene hojas marchitas, las cuales tendrás que quitar inmediatamente o acabarán con la vida de tu planta poco a poco.

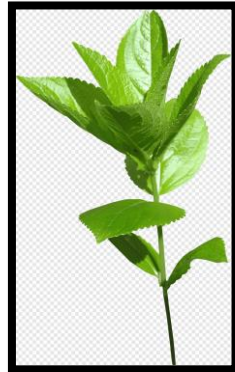


Limpiar las hojas: Estas pueden acumular polvo y una forma sencilla de quitárselo es tomar un paño mojado, con un cepillo pequeño o rociar agua sobre ellas.





2. Encierra en un círculo los cuidados que necesitan las hojas.





Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica

Guía de actividades
Asignatura de Historia y Geografía
“Deberes y responsabilidades”

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Escucha Atentamente la siguiente historia...

La historia de Diego

Durante esta cuarentena muchos niños se han visto obligados a quedarse en casa durante meses por cuidar de su salud y la de todos, pero muchos padres deben seguir trabajando para poder llevar la comida de cada día a sus casas, por lo cual, no tienen el tiempo necesario para lograr realizar todos los quehaceres de hogar, así lo noto Diego. Estando en casa, se dio cuenta que su madre llegaba agotada después de un largo día de trabajo. Así que, un fin de semana mientras veían televisión le preguntó en qué podía ayudar durante la semana, que por favor le enseñara a limpiar la casa; a prepararse un sándwich; ordenar su ropa y así poder mantener un orden en el hogar. ¡Su madre, muy entusiasmada le enseñó todo! Diego el día lunes recibió a su madre con todos los quehaceres realizados, la mamá lo felicitó mucho y le agradeció su esfuerzo por querer ayudarla, pero luego de conversar un rato, llegaron a un acuerdo. Todos los quehaceres que realizó Diego aquel día, podían ser repartidos en



una lista semanal que les permitiera a todos poder ayudar en el hogar.

Diego se dio cuenta de lo independiente que se ha vuelto y de todo lo que ha aprendido en esta cuarentena haciendo de su tiempo provechoso, aprendiendo cosas nuevas y desarrollando nuevas destrezas.

1. Rodea con un circulo donde se vea a Diego realizando los quehaceres enseñados por su madre.

