



Guía de Aprendizaje

Asignatura lenguaje y comunicación

Lectura y escritura

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

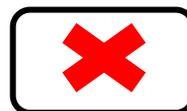
Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

I. Lectura.

1.- Lee las oraciones y marca con una x la respuesta correcta.

EJEMPLO:

El niño come una manzana.





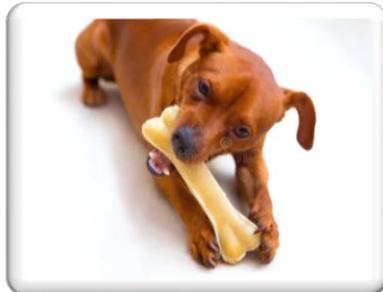
a)

Pía lee un libro.



b)

El perro muerde un hueso.





c)

La flor es amarilla.



d)

Martin juega tenis.





II. Escritura

1.- Copia las siguientes oraciones en el recuadro.

Felipe ve televisión.

El gato juega con lana.

Marta se va de vacaciones.

Andrés come una manzana.



2.-Observa la siguiente recta numérica. Luego escribe el número que falta.

750		752	
-----	--	-----	--

	801		803
--	-----	--	-----

110		112	
-----	--	-----	--

599	600		603
-----	-----	--	-----

822		824	
-----	--	-----	--



997		999	1000
-----	--	-----	------

3.-Encierra en un círculo el número menor.

a)

550	1.000
-----	-------

b)

234	199
-----	-----

c)

476	489
-----	-----

d)

512	314
-----	-----

e)

884	720
-----	-----



4.-Encierra en un círculo el número Mayor.

a)

880	900
-----	-----

b)

340	999
-----	-----

c)

976	789
-----	-----

d)

310	412
-----	-----

e)

999	1.000
-----	-------



Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica

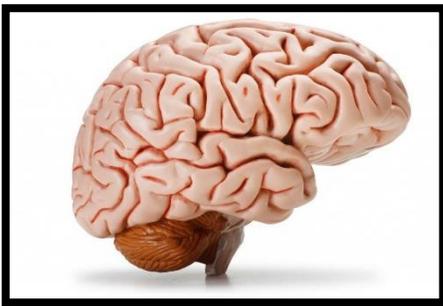
Guía de Aprendizaje
Asignatura Ciencias Naturales
órganos del cuerpo

Nombre estudiante: _____

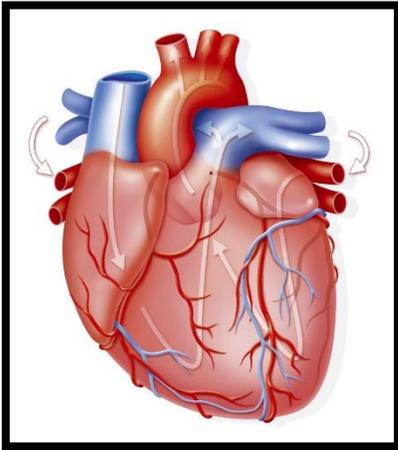
Curso: _____ **Fecha:** _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

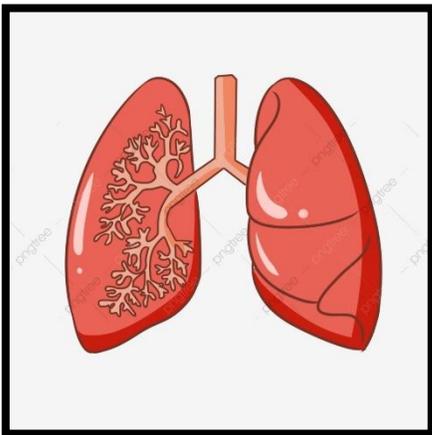
¡Hoy vamos a trabajar con las funciones de los órganos del cuerpo, pero para hacerlo vamos a repasar cada órgano con su función!



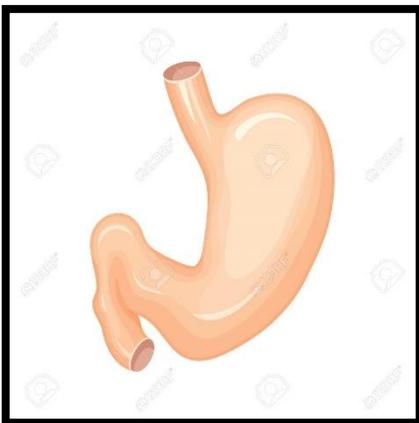
Este órgano se llama **CEREBRO** y **se encuentra dentro de nuestra cabeza**, él está **encargado de controlar todo lo que hace nuestro cuerpo**, como, por ejemplo, **movernos**. Además, nos ayuda a **PENSAR**.



Este órgano se llama **CORAZÓN** y es del porte de tu mano cerrada, es el encargado de **transportar por todo nuestro cuerpo SANGRE** y gracias a esto **puede llegar oxígeno** (aire puro) a tú **CEREBRO**.



Estos órganos llamados **PULMONES** son los **más grandes en tú cuerpo** y te **ayudan a respirar aire limpio** del exterior.

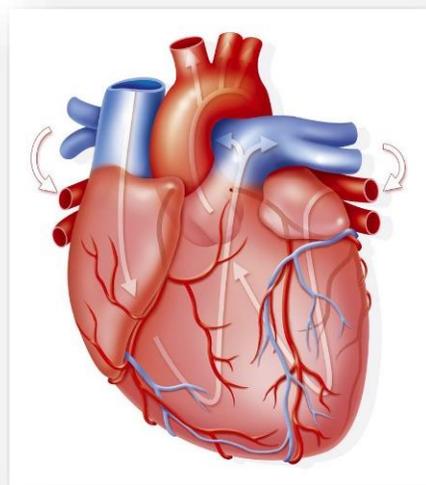
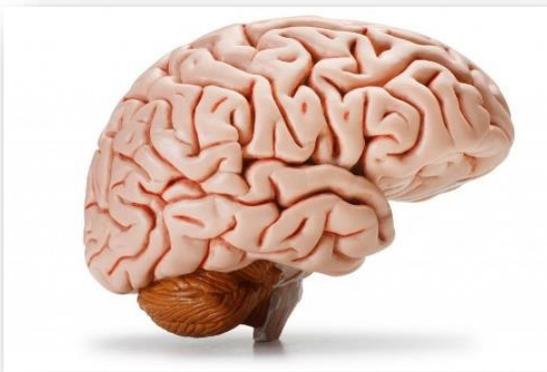


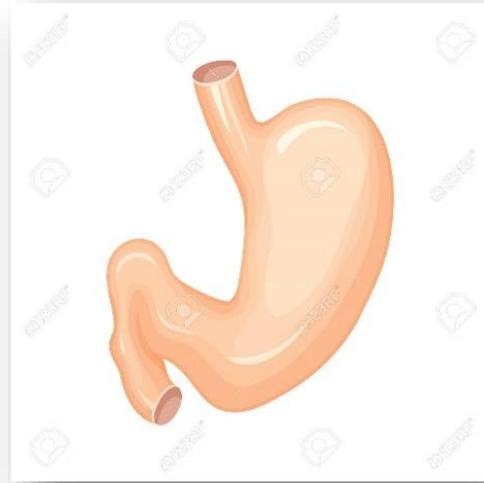
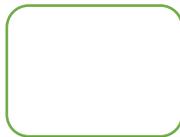
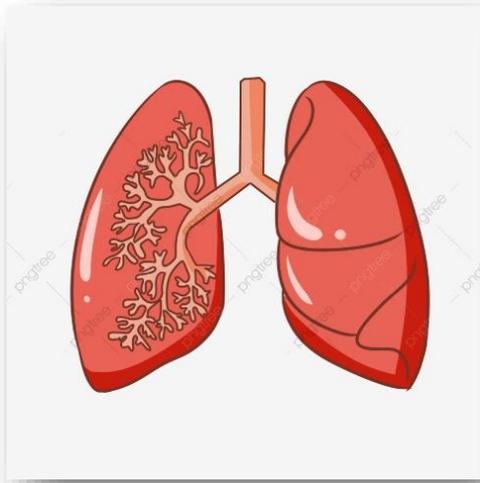
Este órgano es el **ESTOMAGO** y es el encargado después de cada comida de **moler y mezclar todos los alimentos** para luego poder **absorber todos sus nutrientes** y tú **puedas crecer saludable y fuerte**.



Actividad 1: Nombrar órganos del cuerpo.

Instrucciones: La apoderada observa los órganos del cuerpo y le pregunta al estudiante por estas de uno en uno, esperando que este las nombre. Por ejemplo: ¿Cómo se llama este órgano? R: corazón. Si el estudiante responde bien hacer un tic, si el estudiante responde de forma errónea marcar con una X.

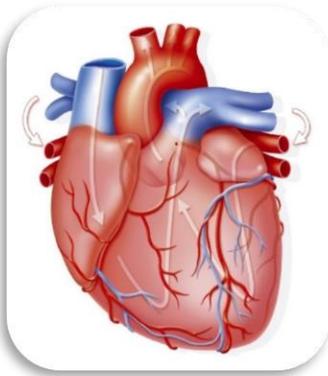




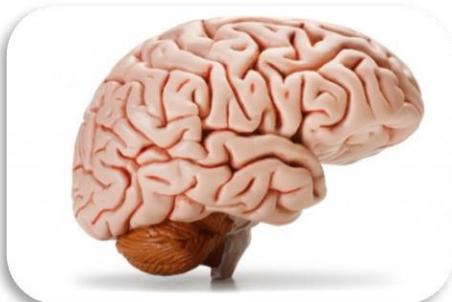
Actividad 2: Asociar órgano y su función.

Instrucciones: El apoderado responsable le leerá al estudiante las preguntas que se presentan a continuación. El estudiante escuchará atentamente la pregunta y luego encerrará en un círculo la respuesta correcta.

- a) ¿Qué órganos del cuerpo humano son los más grandes y nos permiten respirar?



b) ¿Cuál órgano del cuerpo humano es el encargado de controlar nuestro cuerpo y además nos ayuda a pensar?

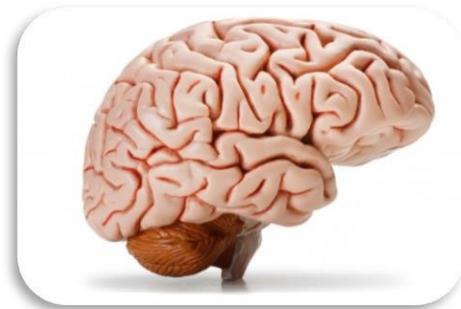
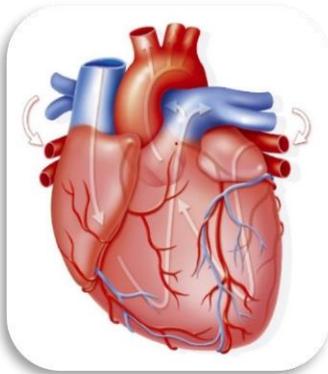


c) ¿Cuál es el órgano del cuerpo humano que disuelve y mezcla todos los alimentos para absorber sus nutrientes y crezcas fuerte?





d) ¿Cuál es el órgano del cuerpo humano encargado de transportar la sangre a través de todo nuestro cuerpo?



Guía de actividades

Asignatura de Historia y Geografía

“Deberes y responsabilidades”

Nombre estudiante: _____

Curso: _____ **Fecha:** _____



Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Escucha Atentamente la siguiente historia...

La historia de Diego

Durante esta cuarentena muchos niños se han visto obligados a quedarse en casa durante meses por cuidar de su salud y la de todos, pero muchos padres deben seguir trabajando para poder llevar la comida de cada día a sus casas, por lo cual, no tienen el tiempo necesario para lograr realizar todos los quehaceres de hogar, así lo noto Diego. Estando en casa, se dio cuenta que su madre llegaba agotada después de un largo día de trabajo. Así que, un fin de semana mientras veían televisión le preguntó en qué podía ayudar durante la semana, que por favor le enseñara a limpiar la casa; a prepararse un sándwich; ordenar su ropa y así poder mantener un orden en el hogar. ¡Su madre, muy entusiasmada le enseñó todo!. Diego el día lunes recibió a su madre con todos los quehaceres realizados, la mamá lo felicitó mucho y le agradeció su esfuerzo por querer ayudarla, pero luego de conversar un rato, llegaron a un acuerdo. Todos los quehaceres que realizó Diego aquel día, podían ser repartidos en una lista semanal que les permitiera a todos poder ayudar en el hogar.

Diego se dio cuenta de lo independiente que se ha vuelto y de todo lo que ha aprendido en esta cuarentena haciendo de su tiempo provechoso, aprendiendo cosas nuevas y desarrollando nuevas destrezas.



1. Rodea con un circulo donde se vea a Diego realizando los quehaceres enseñados por su madre.

