



Guía de Ejercicios
Lenguaje y Comunicación
Séptimo básico

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____

I. LECTURA

1. Con la ayuda de un adulto lee cada palabra que se te presentará.

PEPE

PAPÁ

MOMO

PUMA

MOPA

MAMÁ

MAPA

MIMI



2. Observa cada imagen, menciónala en voz alta y luego marca la sílaba inicial de cada objeto que se te presenta.

	PA	PE	ME
	MO	PI	ME
	ME	PU	PE
	PI	ME	PE
	PO	MU	PU



II. COMPRENSIÓN

3. Observa con atención cada imagen y luego escucha las frases que se te leerán (con la ayuda de un adulto) y responde cada una marcando SI o NO según corresponda a la imagen.



La niña come tallarines.	SI	NO
--------------------------	----	----

Está comiendo junto a su hermano.	SI	NO
-----------------------------------	----	----

La niña come con un tenedor.	SI	NO
------------------------------	----	----



Una pareja cantando.	SI	NO
----------------------	----	----

Dos personas bailando cueca.	SI	NO
------------------------------	----	----

Muchas personas en una fiesta.	SI	NO
--------------------------------	----	----



Un perro jugando.	SI	NO
-------------------	----	----

El gato está durmiendo.	SI	NO
-------------------------	----	----

Un perro y un gato.	SI	NO
---------------------	----	----



Una mujer poniéndose alcohol gel en las manos.	SI	NO
--	----	----

Él está en la calle comprando.	SI	NO
--------------------------------	----	----

Ella tiene puesta una mascarilla.	SI	NO
-----------------------------------	----	----



GUÍA DE EJERCICIOS
MATEMÁTICA
Séptimo Básico

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____

I. SISTEMA MONETARIO

1. Recorta y clasifica las monedas según su valor, pegándolas en el recuadro que correspondan (Recortes en la última página)

\$10

\$50



\$100

\$500



II. ÁMBITO NUMÉRICO

2. Ahora vamos a simular que tenemos que llamar por teléfonos a números de emergencia, para eso te presentaremos qué números debes marcar en un teléfono o celular para llamar a carabineros, ambulancia o bomberos.

	¿Cuándo llamar?	Número telefónico
<p>Ambulancia</p> 	<p>Cuando hay una emergencia de Salud.</p> 	131
<p>Bomberos</p> 	<p>Cuando hay un incendio.</p> 	132
<p>Carabineros</p> 	<p>Cuando hay una emergencia de violencia o robo.</p> 	133



3. Ahora mira con atención el número de emergencia al lado de cada imagen, luego marca la opción que se te solicita.



131

a) Marca entre las opciones el número de emergencia de la ambulancia.

244

131

331



132

b) Marca entre las opciones el número de emergencia de bomberos.

233

131

132



133

c) Marca entre las opciones el número de emergencia de carabineros.

244

131

133



RECORTES (Actividad 1)





GUIA DE APRENDIZAJE Vocacional- Séptimo Básico Actividades de la Vida Diaria

La semana pasada te dejamos una tarea, debías escoger 2 actividades a realizar en casa y ponerlas en práctica durante la semana. Espero hayas podido trabajarlas y colaborar en tu hogar.



1. Ahora te pido que recuerdes y puedas mencionar y escribir (con la ayuda de un adulto) las tareas que te comprometiste a hacer durante la semana:

Tarea 1: _____

Tarea 2: _____



2. Responde y comenta junto a un adulto las siguientes preguntas
(escribir respuestas con ayuda de un adulto)

a. ¿Realicé las tareas a las que me comprometí en la semana? (Si la respuesta es no, responder el por qué)

b. ¿Fue fácil o difícil para mi hacer las tareas del hogar? ¿Por qué?

c. Para esta semana deberás comprometerte a realizar dos tareas más, pueden ser las mismas u otras, te dejamos un listado, marca la opción que quieras realizar con una X.

Poner la
mesa

Lavar, secar y
guardar loza

Colgar ropa

Doblar y
guardar ropa

Guardar
calcetines

Barrer

Preparar
desayuno

Tender la
cama

Limpiar
superficies

3. Un aspecto importante para realizar labores del hogar, es el manejo y control de nuestras manos, a la precisión y coordinación de esta le denominamos motricidad fina. Para potenciar nuestra motricidad fina te dejamos algunas tareas que puedes realizar en casa con material concreto, para así potenciar el trabajo de nuestras manos en las labores del hogar.

Pinzas con perros de ropa: Con los perros para colgar ropa, podemos comenzar a trabajar agarre de pinza, solicitando que ponga estos en un cordel, pote o en el colgador de ropa; para luego solicitar que colabore colgando la ropa.



Elásticos: si disponemos de elásticos o colets para pelo, en el hogar podemos realizar la siguiente actividad; ubicando estos alrededor de un cono de papel higiénico. Fortaleceremos la fuerza de las manos y dedos, coordinación y precisión.



Ensartar la bombilla: Necesitaremos conos de papel higiénico y bombillas; debemos realizar orificios (con tijeras o perforadora) en el cono, para que puedan pasar por ahí las bombillas, podemos clasificar estas por color ensartando en cada cono un color diferente.



**¡A trabajar!, recuerda
que todos podemos
colaborar en casa.**