



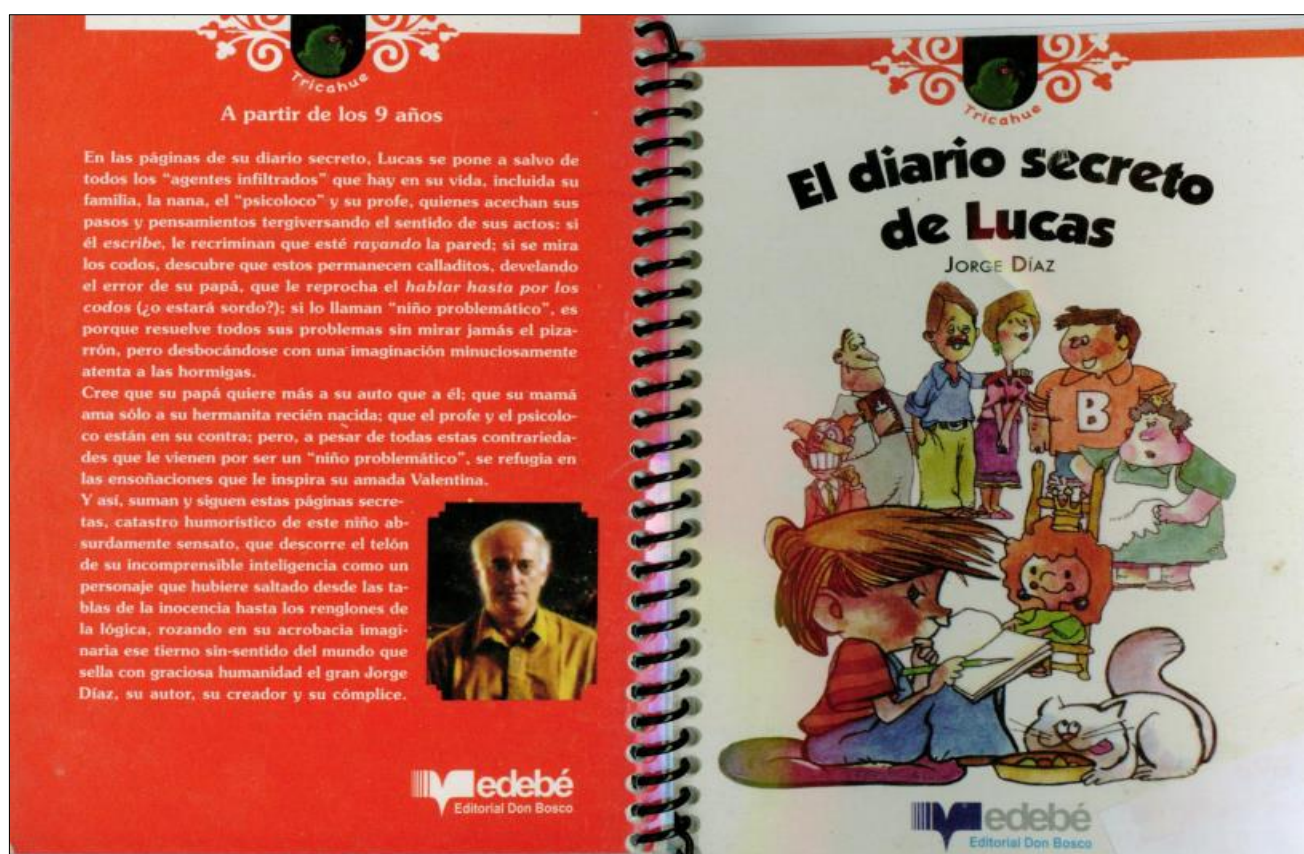
Colegio diferencial Per se
Profesora Jefe Constanza Cáceres
Asistente técnico Mailing Briones

Guía de Lenguaje y comunicación.

“Comprensión lectora”

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura del texto y de las instrucciones.

En la última página encontrarás los capítulos que debes leer.





Escucha las siguientes preguntas, y rodea en un círculo o marca con una línea la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál es el nombre del libro?

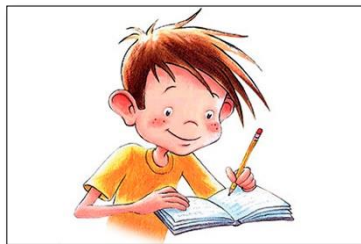


El diario secreto de Lucas



La porota

2.- ¿Cuál es el nombre del niño que escribió el diario?

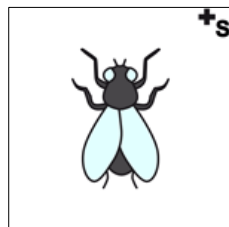


Papelucho

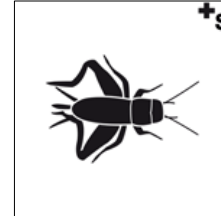


Lucas

3.- ¿Qué le daba la mamá lagartija a su hijo lagartijin en el desayuno?





Moscas



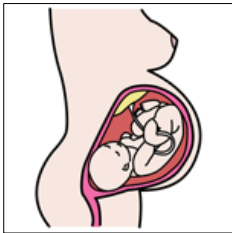
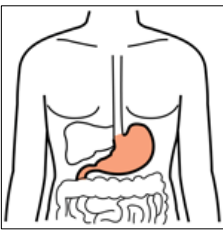
Grillos



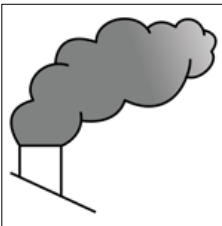

4.- ¿Qué encontró Lucas en su desayuno?

	
Un pelo	Una mosca



5.- ¿Qué tiene la mamá de Lucas en su guata?

	
Un bebé	Dolor de guata

5.- ¿Qué hizo Lucas en el techo?

	
Señales de humo	Limpiarlo

6.- ¿Quiénes llegaron después de las señales de humo que hizo Lucas?

	
Policía	Bomberos



Colegio diferencial Per se
Profesora Jefe Constanza Cáceres
Asistente técnico Mailing Briones

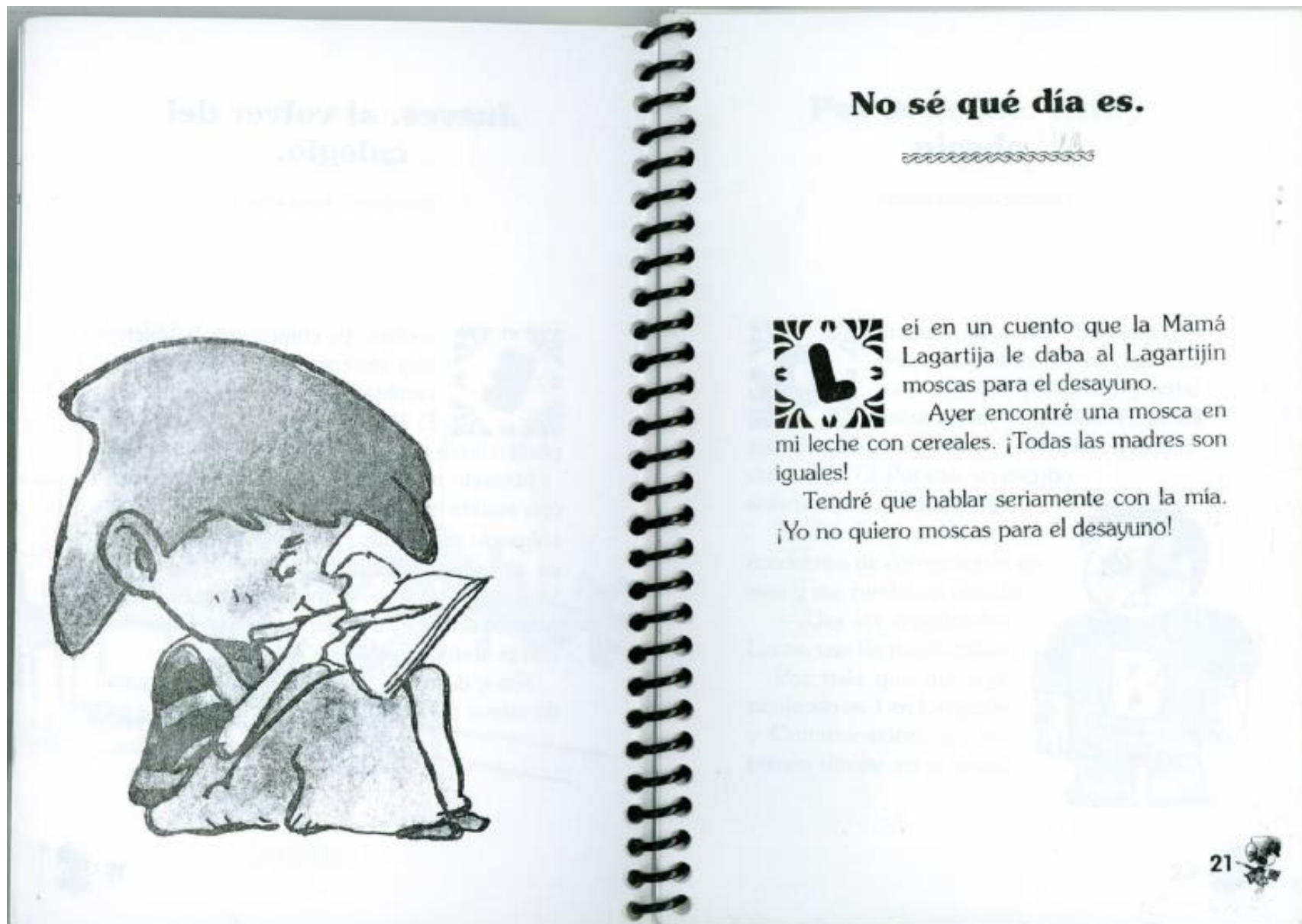
7.- ¿Qué fue lo que más te gustó del texto? Ayúdate con un adulto.

8.- ¿Qué fue lo que menos te gustó del texto? Ayúdate con un adulto.

9.- Dibuja tu escena favorita, ayúdate de un adulto si es necesario.



Adjunto los capítulos que deben leer del libro "El diario secreto de Lucas".





Lunes. Vacaciones de invierno.



mi mamá tiene guata. Dicen que es una hermanita que está creciendo allí dentro. Desde chica la tienen encerrada como a mí. Yo no puedo salir del dormitorio, que es parecido a estar en la guata de mi mamá.

Me castigaron porque me subí al techo a hacer señales de humo. Es la única manera de comunicarme con la Valentina, que vive dos cuadras más allá.

Esto de las señales de humo lo descubrí en Internet. Explicaban las palabras que se podían hacer en el aire, pero no explicaban cómo hacer el humo, así que yo junté en el techo ramas y basuras y lo conseguí. Bueno, conseguí que vinieran los bomberos.



Y ahora estoy encerrado en el dormitorio por todo el fin de semana. Igual que mi hermanita en la guata de mi mamá.





Guía de matemáticas "Sistema monetario"

Antes de comenzar a trabajar, recordemos el dinero que utilizamos para comprar, y di en voz alta el valor de cada moneda y billete.



¿Cuál es el valor de las siguientes monedas? Comienza por la primera y di su valor en voz alta:



¿Cuál es el valor de los siguientes billetes? Comienza por la primera y di su valor en voz alta:





Colegio diferencial Per se
Profesora Jefe Constanza Cáceres
Asistente técnico Mailing Briones

Lee el valor del producto, y luego reproduce su valor utilizando los recortes proporcionados de la última página.



\$200



\$1.500



\$5.100



Colegio diferencial Per se
Profesora Jefe Constanza Cáceres
Asistente técnico Mailing Briones



\$10.000



\$20.100



\$1.000



Colegio diferencial Per se
Profesora Jefe Constanza Cáceres
Asistente técnico Mailing Briones

Recortables:





Guía de Historia, geografía y ciencias sociales.

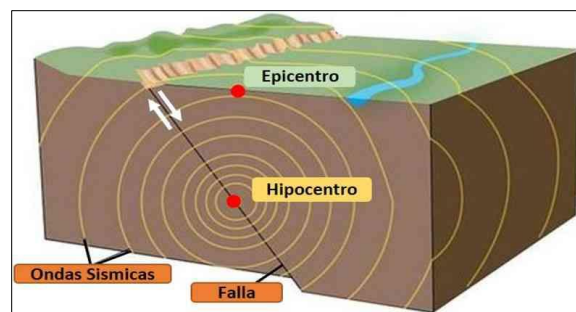
"Terremotos"

Recordemos **¿Cómo se produce un terremoto?**



Cómo las placas tectónicas se encuentran en constante movimiento, se acumula una gran cantidad de energía.

Cuando esta energía se libera, lo hace en forma de ondas, lo que hace temblar la superficie de la Tierra.



Pero, lo realmente importante, es cómo debemos actuar luego de un terremoto.

➤ Hay tres fases que debemos cumplir: antes del terremoto, durante el terremoto, y después del terremoto.

Antes:

1. Tener un plan de protección y evacuación.
2. Tener un botiquín básico de emergencia.
3. Conocer la ubicación de los suministros de gas, luz, etc.
4. Realizar simulacros preventivos de evacuación.

Durante:

1. Mantener la calma
2. Ubicarse en lugares seguros, alejados de ventanas o elementos que puedan caer sobre nosotros. De lo contrario bajo una mesa o escritorio.
3. Cubrirse la cabeza con las manos y esconder el rostro entre los brazos.

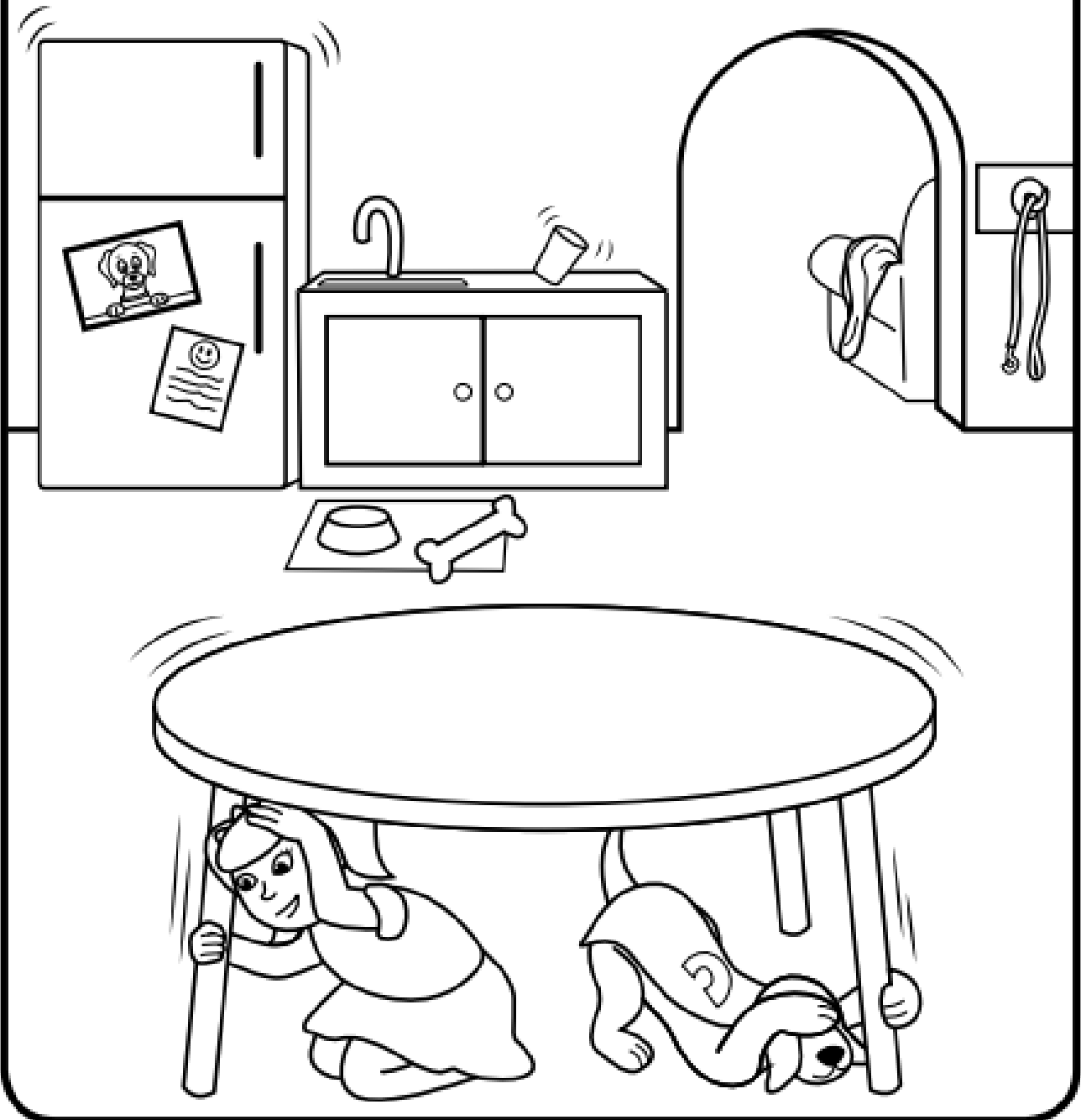
Después:

1. Dirigirse a zonas de protección.
2. No tocar cables o acercarse a objetos que pueden caer.
3. Cerrar llaves de gas, cortar suministro eléctrico, agua etc.
4. Sintonizar la radio para obtener información y conocer las medidas de emergencia.



Durante:

Si te encuentras en tu casa o en el colegio cuando comienza el terremoto, **¡quédate allí!** Y acuérdate de **agáchate, cúbrete y agárrate**. Agáchate, cúbrete debajo de una mesa, protégete la cabeza con los brazos y agárrate de algo firme. Ahora a colorear!

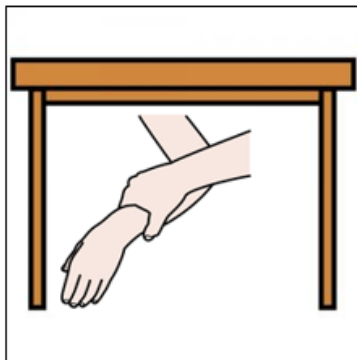




Ordena las imágenes según la conducta que debes mantener durante un terremoto.

1	2	3

Recortes:



Agárrate de algo firme



Cúbrete



Agáchate



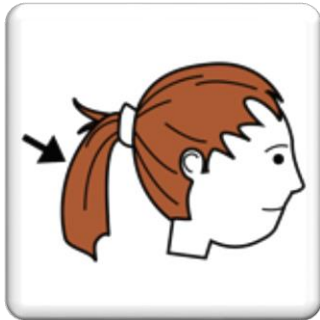
Taller de cocina.

"Panqueques"

Ingredientes:

- ❖ 1 1/2- Harina- 1 1/2 leche- 2 Huevos - 1 cucharada de aceite - manjar - esencia de vainilla (opcional) - azúcar flor (opcional).

Preparación:



Si tengo el pelo largo, busco un colet y lo amarro.



Me lavo las manos correctamente con agua y con jabón.



Me pongo el delantal de cocina.



Recolecto todos los ingredientes que utilizaré.



En un bowl mezclo todos los ingredientes.



Revuelvo hasta lograr una mezcla homogénea.



Caliento el sartén y con un cucharón vierto un poco de mezcla.



Una vez cocido relleno con manjar.



Servir.

Después de cocinar:



Lavo y limpio lo que utilicé.



Ordeno los utensilios que utilicé.



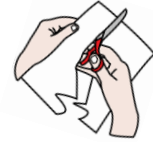
Lavo mis dientes.

Una vez terminado tus panqueques, ¡Disfrútalo!



Escucha la siguiente instrucción:

- 1) Recorta y pega en los casilleros los ingredientes y utensilios utilizados en la receta.



Ingredientes:

Harina	Huevos	Leche
Aceite	Esencia de Vainilla	Manjar



Preparación:

(1) Recolectar todos los ingredientes	(2) En un bowl verter todos los ingredientes.	(3) revolver hasta lograr una mezcla homogénea.
(4) Calentar el sartén y con un cucharon verter un poco de mezcla.	(5) Una vez cocido rellenar con manjar.	(6) Producto Final

Espero que hayas disfrutado de esta actividad, pronto te enviaré más recetas para que hagas en casa.





Colegio diferencial Per se
Profesora Jefe Constanza Cáceres
Asistente técnico Mailing Briones

Recortables:

