



Guía de aprendizaje

“Estimulación cognitiva”

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

I.- Estimulación cognitiva.

¡Hola! soy Miguel y
los quiero invitar a
conocer qué es la
estimulación
cognitiva.



¿Qué es la estimulación Cognitiva?

La estimulación cognitiva engloba todas aquellas actividades que se dirigen a mantener o a mejorar el funcionamiento cognitivo en general mediante ejercicios de memoria, percepción, atención, concentración, lenguaje, funciones ejecutivas, praxias, y funciones viso espaciales. Hay que tener en cuenta que la estimulación comprende primero activar los diferentes sentidos o canales por los que entra la información (vista, oído, tacto, gusto, olor, etc.)

Para ello podemos utilizar gran cantidad de material que tenemos a nuestro alcance y que no supone ningún coste significativo.

Este material abarca desde elementos y objetos de la vida cotidiana a juegos, juguetes, cuadernos de actividades, cuentos, o libros.



Ahora que ya sabes lo
que es la estimulación
cognitiva ¡vamos a
trabajar!

Para comenzar a trabajar necesitamos los siguientes materiales:

- ❖ 15 Figuras en goma Eva en tres colores diferentes (**Rojo**, **verde** y **amarillo**) y formas de distintos tamaños (triángulo, círculo y cuadrado).

Ejemplo:



- ❖ 4 Recipientes de plástico

Ejemplo:





- ❖ Tarjetas con nombres para etiquetar los recipientes

Ejemplo:



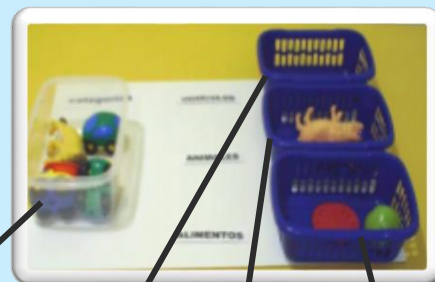
Ahora que ya tienes todos tus materiales ¡Vamos a trabajar!

- **Actividad 1: Clasificar por color.**

Esta actividad consiste en clasificar las figuras por color en cada recipiente.



**Ordenar los recipientes y
Etiquetarlos.**



Todas las figuras.

Figuras
Rojas

Figuras
verdes

Figuras
Amarillas

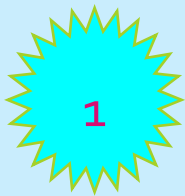


**Saca una por una las figuras
Y las clasificas por color.**

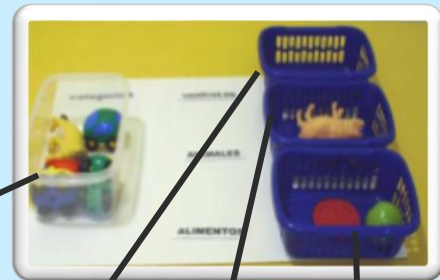


➤ **Actividad 2: Clasificar por forma.**

Esta actividad consiste en clasificar las figuras según sea su forma.



**Ordenar los recipientes
Y etiquetarlos.**



Todas las figuras

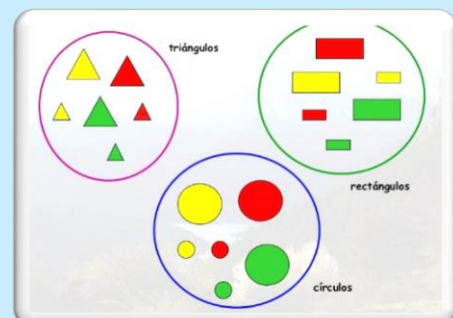
Triángulos

Círculos

Cuadrados



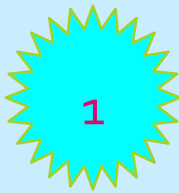
**Saca una por una las figuras
y clasificalas por forma.**



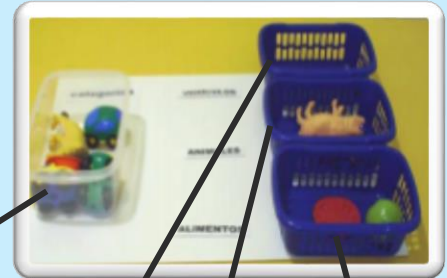


➤ **Actividad 3: Clasificar por tamaño.**

Esta actividad consiste en clasificar las figuras según sea su tamaño.



**Ordenar los recipientes
Y Etiquetarlos.**



Todas las figuras

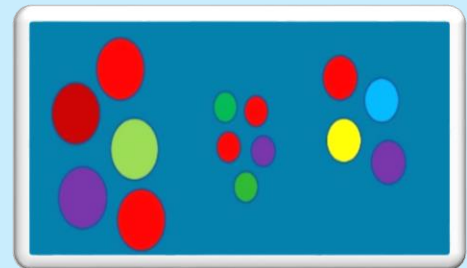
Chicas

Medianas

Grandes



**Saca una por una las figuras
Y clasifícalas por tamaño.**



Espero que todas tus actividades hayan sido realizadas con éxito.
Recuerda enviar fotografías o videos a tu profesora.



Guía de matemática

"Asociación número a cantidad"

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

I. ámbito numérico




Observa la lectura de siguientes números:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |



II. asociación número a cantidad.

Cuenta dentro de tu casa la cantidad de objetos que te indica cada recuadro, y luego busca en revistas el número correspondiente.

| Objetos | Cantidad |
|---|----------|
|  | |
|  | |
|  | |



| Objetos | Cantidad |
|---|----------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |



Guía de Historia, geografía y ciencias sociales

"Terremotos"

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: _____

Indicaciones: El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

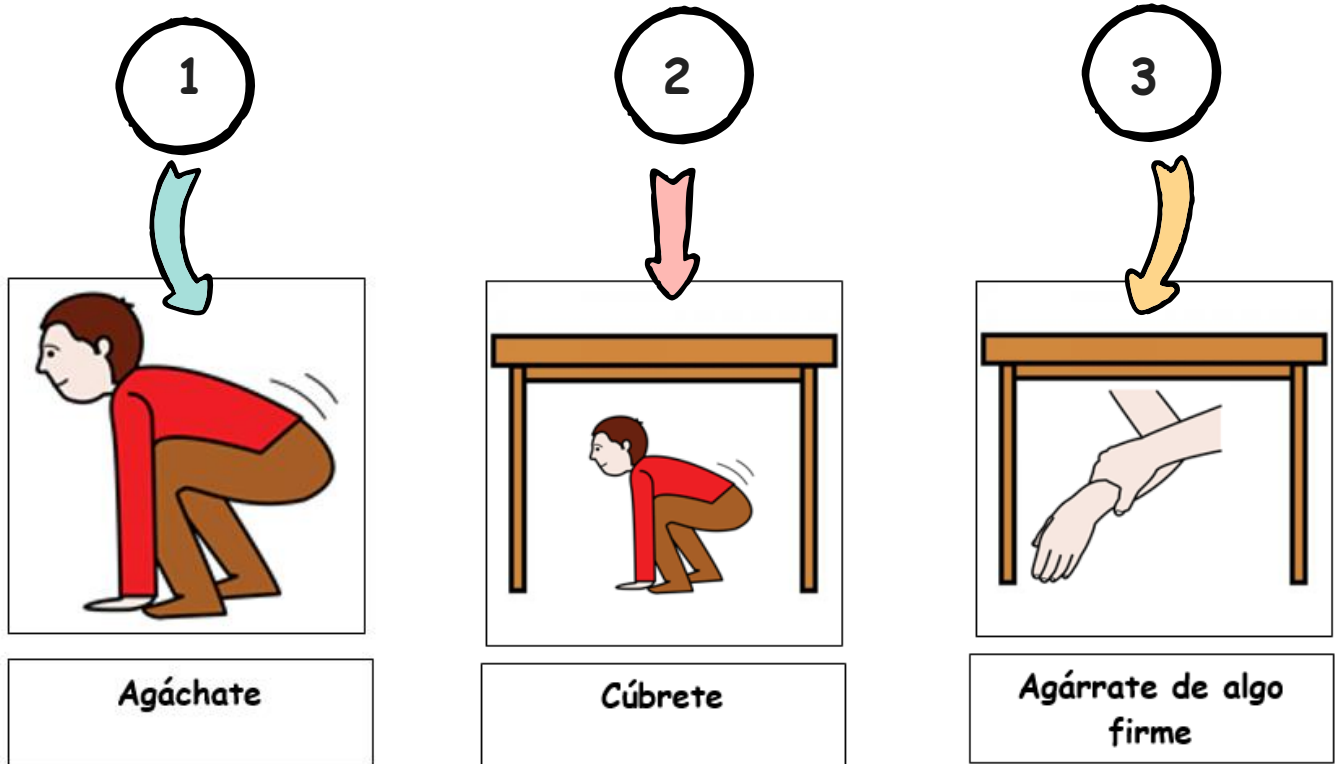


Recordemos **¿Cuáles son las fases del terremoto?**

Hay tres frases, **antes del terremoto, durante el terremoto y después del terremoto**. Puedes apoyarte de la guía anterior para recordarlas.

Además, puede ocurrir en cualquier momento y sin advertirnos. Es por esto que debemos estar preparados y saber actuar frente a uno.

Te recordaré que debemos hacer en la casa o en el colegio durante un terremoto, observa las siguientes imágenes:





A continuación, encontrarás una serie de enunciados y accesorios para que puedas confeccionar tu propio afiche preventivo en caso de terremotos. Recorta y pega como tú quieras.

¿Cuáles son las fases de un terremoto?

¿Qué es un terremoto?

¿Cómo debo actuar frente a un terremoto si estoy en el colegio o en casa?

Después:

1. Dirigirse a zonas de protección.
2. No tocar cables o acercarse a objetos que pueden caer.
3. Cerrar llaves de gas, cortar suministro eléctrico, agua etc.
4. Sintonizar la radio para informarse.

Durante:

1. Mantener la calma
2. Ubicarse en lugares seguros, alejados de ventanas o elementos que puedan caer sobre nosotros. De lo contrario bajo una mesa o escritorio.
3. Cubrirse la cabeza con las manos y esconder el rostro entre los brazos.

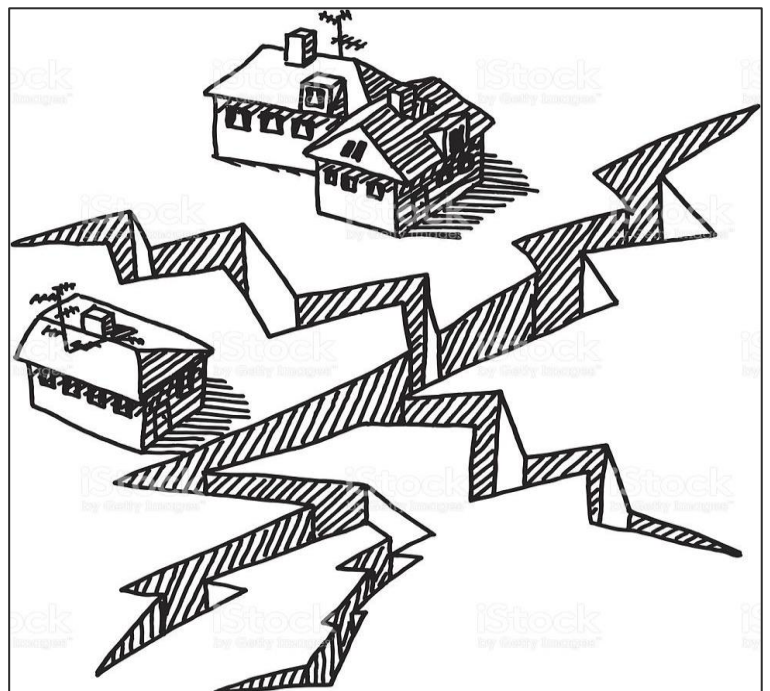
1

2

3

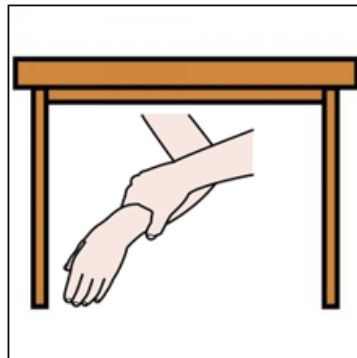
Antes:

1. Tener un plan de protección y evacuación.
2. Tener un botiquín básico de emergencia.
3. Conocer la ubicación de los suministros de gas, luz, etc.
4. Realizar simulacros preventivos de evacuación.





Cúbrete

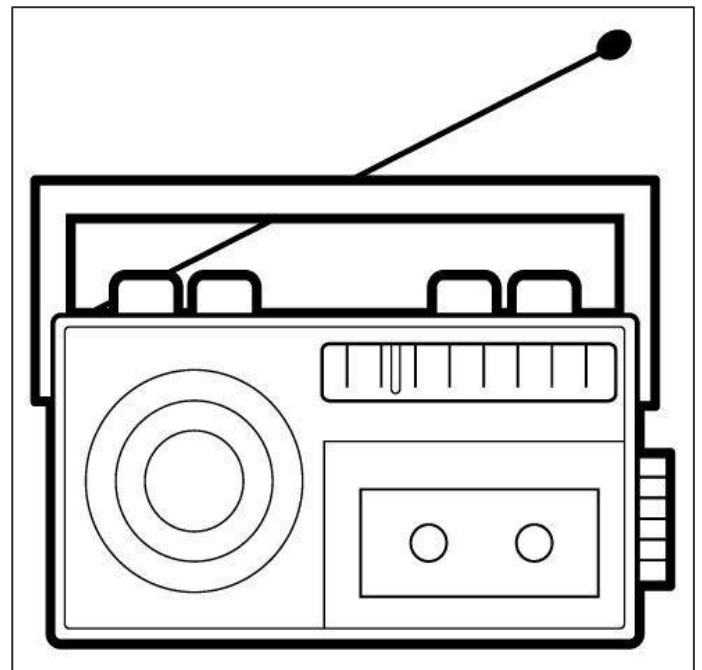


Agárrate de algo firme



Agáchate

¿Qué necesito para estar preparado?



¡Buen trabajo!



No olvides enviar evidencias de tu afiche al siguiente correo: mailingbriones@gmail.com



Taller de cocina

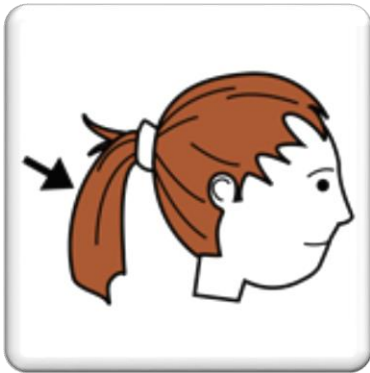
"tutifrutti"

Nombre del estudiante: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Indicaciones:



Si tengo el pelo largo, busco un colet y lo amarro



Me lavo las manos correctamente con agua y con jabón.



Me pongo el delantal de cocina.



Lavo las frutas que utilizaré.




Pico o trozo la fruta que utilizaré para mi tutifruti.



Una vez trozada la fruta, verter en un bowl.



| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| Agrego aliño a gusto. | Servir. | Comer. |

Luego:

| | | |
|--|---|--|
|  |  |  |
| Lavo y limpio lo que utilicé. | Ordeno lo que utilicé. | Lavo mis dientes. |

Una vez terminado tu tutifruiti, ¡Disfrútalo!





Recorta y pega en los casilleros los ingredientes utilizados en la receta.



Ingredientes:

| Manzana | Pera | Naranja |
|----------------|-------------|----------------|
| | | |
| Plátano | Uva | Yogurt |
| | | |



Preparación:

| (1) Lavar la fruta | (2) Pelar la fruta | (3) Picar la fruta |
|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | |
| (4) Mezclar la fruta | (5) Agregar yogurt | (6) Producto Final |
| | | |

Espero que hayas disfrutado de esta actividad, pronto te enviare más recetas para que hagas en casa.

- **No olvides enviar evidencias al siguiente correo:**
mailingbriones@gmail.com





Colegio Diferencial Per Se
Profesora Jefe: Constanza Cáceres
Asistente técnico: Mailing Briones

Recortables:





Ciencias naturales

"Pubertad y cambios físicos"

Para trabajar la actividad de ciencias naturales, recibirá material audiovisual el día miércoles 1 del mes de julio, vía WhatsApp. **Es importante que lo vea el mismo día**, puesto que incluye la fecha actual.

También puede solicitar la recepción de la presentación a su correo personal, enviando su mail vía telefónica.

