



GUÍA DE ACTIVIDADES DE CÁLCULO




Nombre estudiante: _____

Fecha: _____ Curso: _____

1. SISTEMA MONETARIO

A) Ordenar de mayor a menor los precios de los siguientes productos, escribiendo los precios en orden en el espacio indicado:

a)

 <p>(Ref: 460849)</p> <p>Vivo</p> <p>Natural de Manzana Mi Frut</p> <p>90 g \$380</p>	 <p>(Ref: 270197)</p> <p>★★★★☆ Lider</p> <p>Lomitos de Atún en Agua Lata</p> <p>185 g \$990</p>	 <p>(Ref: 270848)</p> <p>Iansa</p> <p>Azúcar Blanca Granulada Bolsa</p> <p>1 Kg \$770</p>
---	---	---

--	--	--



b)

 <p>(Ref: 514398)</p> <p>Carozzi</p> <p>Cus Cús Bolsa</p> <p>250 g \$970</p>	 <p>(Ref: 293379)</p> <p>Pomarola</p> <p>Tomate Italiana Bo</p> <p>200 g \$450</p>	 <p>(Ref: 405072)</p> <p>Maggi</p> <p>Caldo de Gallina Caja</p> <p>132 g \$870</p>

c)

 <p>(Ref: 308748)</p> <p>Regimel</p> <p>Mermelada Berries Sin</p> <p>200 g \$930</p>	 <p>(Ref: 555923)</p> <p>Colun</p> <p>Light sin Lactosa Sabor</p> <p>125 g \$250</p>	 <p>(Ref: 625866)</p> <p>Mizos</p> <p>Malleta de Arroz Chocolate y Naranja</p> <p>25 g \$510</p>



1. Representar los precios de cada producto con las monedas y billetes que están en la siguiente página:

 \$350	
 \$650	
 \$970	



\$1.000



\$990



\$350





























Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción




Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

			
---	---	--	---



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción



GUÍA DE ACTIVIDADES DE LENGUAJE

Nombre estudiante: _____

Fecha: _____ Curso: _____

I. Comprensión Lectora

1. Lee con atención la siguiente noticia:

"Festival Suelta el Agua ": Mujeres artistas se unen en festival internacional para visibilizar escasez en plena pandemia

El "**Festival Suelta el Agua** " es un festival internacional que buscará llamar a mejorar la calidad de vida de chilenos y chilenas en plena pandemia de coronavirus.

En este Festival participarán cantantes de Argentina, México, Colombia, y por nuestro país participarán **Francisca Valenzuela, Javiera Parra, y Ana Tijoux. Ayudarán a tomar conciencia con la falta de agua de más de 350 mil chilenos.**

Debido a la pandemia mundial del coronavirus, este festival será transmitido vía internet, por la página www.subelo.cl.

La productora feminista **La Matria**, la organización ambientalista **Greenpeace** y su **campaña www.sueltaelagua.cl**; se unen para realizar este evento que tiene como objetivo dar a conocer la problemática del agua en Chile en plena pandemia, a través de la participación de grandes voces femeninas de distintos lugares de Latinoamérica.



2. En relación a la noticia anterior, lee el enunciado y encierra la alternativa correcta:

- La noticia habla sobre:
 - a) El Festival de la tierra
 - b) El Festival suelta el agua.

- En el Festival participarán cantantes de:
 - a) Chile, Argentina, México y Brasil.
 - b) Chile, Argentina, México y Colombia.

- Algunas cantantes chilenas que participarán son:
 - a) Francisca Valenzuela y Javiera Parra.
 - b) Los prisioneros y los bunkers.



3. Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Por qué realizan este Festival?

b) ¿Quiénes organizan este Festival?

c) ¿Qué página de internet transmitirá este Festival?



d) ¿Qué cantante te gustaría ver en este Festival?



Guía de Aprendizaje de Noción del Entorno

*“Chicos, haremos un alto con nuestro contenido de la unidad, porque me parece importante recordar en la fecha en la que nos encontramos y que siempre en el colegio celebrábamos... ¿se acuerdan? Esta semana desde el 21 al 24 de junio se celebra el **“We Tripantu”**, más conocido como el **“año nuevo mapuche”**”*



A continuación, a través de esta guía haremos un recorrido por las costumbres y celebraciones que realizan el pueblo mapuche, hoy conoceremos y recordaremos:

- ✚ Que es el **We Tripantu**
- ✚ La vestimenta tradicional Mapuche
- ✚ Las comidas típicas Mapuches
- ✚ Los juegos típicos Mapuches



Comencemos...

¿Recuerdan lo que significa We Tripantu?





We Tripantu, el Año Nuevo Mapuche



Con actividades rituales los pueblos originarios celebran la llegada del solsticio de invierno. Antü (sol) aparece por el oriente, dando paso al nuevo ciclo de vida en la naturaleza y con ello renovación de la energía y la sabiduría.

¿Qué se hace la Noche del We Tripantu?



En la noche del 23 de junio, comienza la celebración, con una reunión familiar, en la que se cuentan historias tradicionales de sus antepasados (Epeu), como preparación de la salida del Sol, el 24.



En el intertanto se baila Choike purrun, se toca la trutruka y el trompe.



En el Epewun (antes de la amanecida), hombres, mujeres y niños e invitados concurren a un río, vertiente o estero para bañarse, en espera de la nueva salida del sol, con el cuerpo y el espíritu renovado y limpio, sintiendo la fuerza del Dios.



El regreso al hogar se hace tocando algún instrumento y se purifica el ambiente de la casa girando en círculo hacia la derecha, partiendo del este y cerrando el círculo en el mismo punto de partida. Aquel rito es denominado Puel.

Ahora que ya sabemos en qué consiste el **We Tripantu**, te seguiré contando un poco más de las tradiciones y costumbres que posee el pueblo Mapuche

Vestimenta tradicional Mapuche

El traje de la mujer.



El küpam, un paño rectangular de lana negra envuelve el cuerpo femenino y está sujeto a un hombro con un alfiler. Es ceñido con una faja decorada o trarüwe y una manta negra o ukulla, cubre la espalda. Un delantal de género, es de uso más reciente. Ornamentos de plata: cintillos, aros, alfileres y pectorales, marcan su feminidad y el prestigio económico de su familia.



El traje del hombre

El poncho o makuñ es una prenda exclusiva del hombre. Se usan diferentes tipos dependiendo de la función que desempeña. Antiguamente, vestían la chiripa, un paño tejido que se disponía entre las piernas a modo de calzón. Hoy, llevan un pantalón y camisa de tela, una faja, el poncho y, ocasionalmente, un cintillo amarrado en la frente.





Comida típica Mapuche



Existen recetas del pueblo mapuche que todavía perduran en nuestro país, veamos si conoces alguna de ellas.

Una de las recetas "mapuche-española" que ha perdurado más en el tiempo, dentro de la gastronomía chilena, como mapuche, es el **Charquicán**. Su nombre proviene de la palabra quechua Charqui, que significa carne y del mapudungun Cancan, caliente y consiste en un guiso de zapallos, arvejas, choclo, porotos verdes y charqui.



Las **Pantrucas** es otra receta mapuche, este es un guiso cuya masa hecha con harina y agua se adelgaza lo bastante como para poder cortarla con un cuchillo en largos segmentos o simplemente se cortan pedazos rectangulares con los dedos, en los instantes mismos de ser puestos en una olla, cuyo contenido puede ser caldo de carne o simplemente agua con agregados de zanahoria, cebolla, aceite y sal, en ambos casos hirviendo.



El **ulpo** es una bebida que se hace en Chile con harina de trigo tostada, leche o agua, principalmente caliente con miel o azúcar. La palabra ulpo viene del mapuche ulpu/ chaillkan: bebida hecha con harina tostada miel y agua hervida o fría.





Juegos típicos mapuches

El palín o chueca



Se trata de una actividad deportiva muy **similar al hockey**, en donde los **integrantes de dos equipos usan un bastón para llevar una bola hasta la cancha contraria**, concluyendo cuando uno de bandos anota cuatro puntos, número sagrado para los araucanos, al representar un elemento del equilibrio cosmogónico.

El juego de la fuerza



Este es un juego que se utilizaba comúnmente para desarrollar fuerza y resistencia entre los Pichikeche. Además otorga importancia al respeto hacia el otro niño o niña, ya que no sólo se trata de desarrollar la fuerza física, sino también de compartir con el compañero de juego y fortalecer los lazos de amistad con el wenui (amigo).



Ahora que ya recordaste que es el We Tripantu y las creencias y costumbres del pueblo mapuche, te invito a evaluar lo aprendido.



Ítem de selección múltiple:

En relación a lo leído anteriormente, responde las siguientes preguntas, encerrando la alternativa correcta:

1. ¿Qué días se celebra el **We Tripantu**?

- a) El 23 y 24 de septiembre
- b) Del 14 al 18 de mayo
- c) Del 21 al 24 de junio

2. ¿Qué se celebra en el **We Tripantu**?

- a) Se celebra la llegada del solsticio de invierno, dando paso al nuevo ciclo de vida en la naturaleza, renovando la energía y la sabiduría.
- b) Se celebra el día de los pueblos indígenas.
- c) Se celebra la llegada de los españoles a nuestro país.



3. ¿Qué es lo primero que se realiza la noche del 23 de junio?

a) Los hombres y mujeres concurren al río, para bañarse, en espera de la nueva salida del sol.

b) Se comienza la celebración con una reunión familiar, en la que se cuentan historias tradicionales de sus antepasados, como preparación de la salida del Sol, el día 24 de junio.

c) De regreso al hogar se toca algún instrumento y se purifica el ambiente de la casa, girando en círculo hacia la derecha.



Ítem de desarrollo:

Lee el enunciado y luego escribe tu respuesta:

1. Describe en que consiste la vestimenta del hombre mapuche:





2. Describe en que consiste la vestimenta de la mujer mapuche:



3. Escoge una de las comidas típicas, explica en que consiste y porque la elegiste

4. Observa la imagen y describe en que consiste el juego típico "El palin"