



GUÍA LECTOESCRITURA

Nombre: _____ Curso: _____



OBJETIVO: Reconoce los logos de supermercados, farmacias y tiendas para el uso de la vida diaria

→ Luego de que hayas revisado la presentación Power Point trabajaremos en los logos de tiendas, supermercados y farmacias que están a continuación.

- 1) Marca con una línea lo que Mariana y Fernanda tenían en su lista para comprar en la tienda Ripley

Ejemplo





Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

2) Marca con una línea lo que Mariana y Fernanda tenían en su lista para comprar en la tienda Almacenes Paris



3) Marca con una línea lo que Mariana y Fernanda tenían en su lista para comprar en la tienda Johnson





Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

4) Marca con una línea lo que Mariana y Fernanda tenían en su lista para comprar en la tienda Falabella



5) Marca con una línea lo que Juan y Martin tenían en su lista para comprar en el supermercado líder





Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

6) Marca con una línea lo que Juan y Martin tenían en su lista para comprar en el supermercado santa Isabel



7) Marca con una línea lo que Juan y Martin tenían en su lista para comprar en el supermercado tottus





Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

8) Marca con una línea lo que Juan y Martin tenían en su lista para comprar en el supermercado Unimarc



9) Marca con una línea lo que David tenía en su lista para comprar en la farmacia cruz verde





Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

10) Marca con una línea lo que David tenía en su lista para comprar en la farmacia Ahumada



11) Marca con una línea lo que David tenía en su lista para comprar en la farmacia Salcobrand





GUÍA DE EJERCICIOS

CÁLCULO

Nombre: _____ Fecha: _____



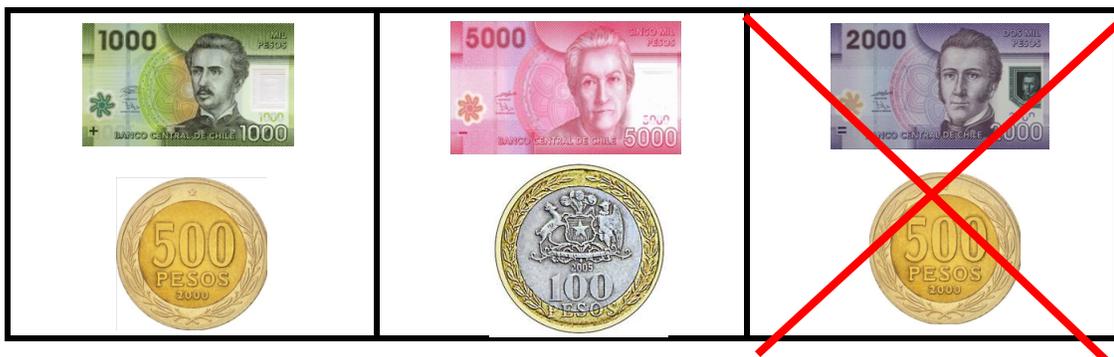
Objetivo: resolver ejercicios a través del uso del sistema monetario nacional.

- I. **Sistema monetario:** observa el producto y su precio y marca con una X el casillero que lo represente.

EJEMPLO



\$2.500

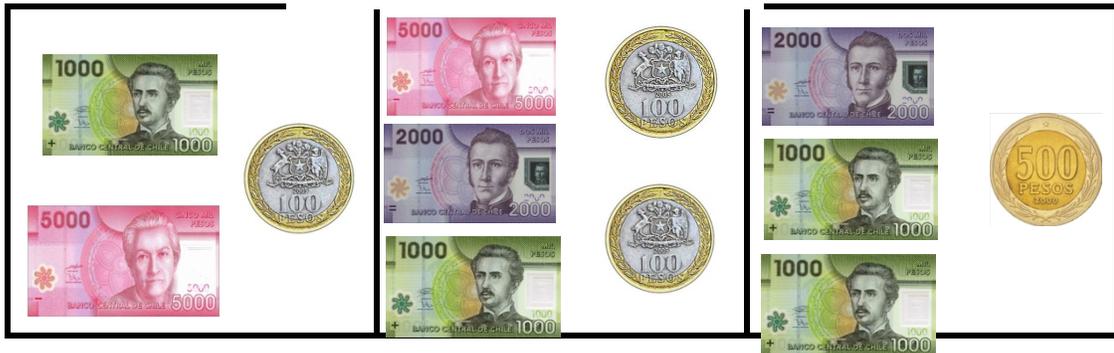




Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.



\$8.200



\$10.000

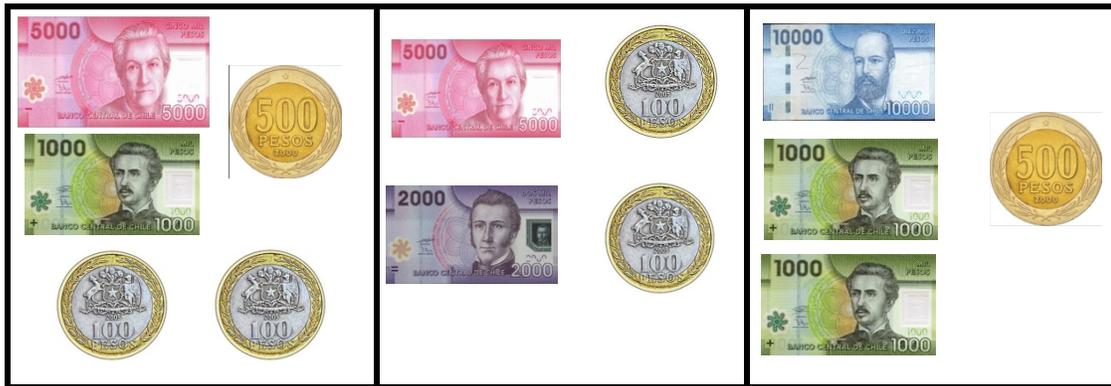




Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.



\$6.700



\$2.300





Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.



\$4.000



\$9.100





GUÍA DE ACTIVIDADES

NOCIÓN DEL ENTORNO

Nombre: _____ Curso: _____



Objetivo: identificar las propiedades y estados de la materia.

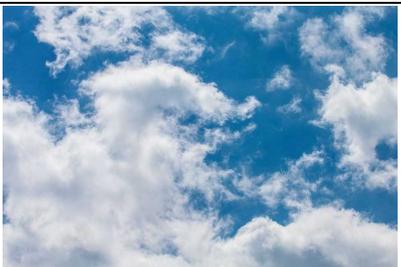
- I. **SELECCIÓN MÚLTIPLE:** observa la imagen y marca con una X el casillero del estado de la materia al cual corresponde. Observa el ejemplo para guiarte.

EJEMPLO



SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
-------------------	---------	---------



 AGUA	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
 AIRE	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
 LECHE	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO
 PELOTA	SÓLIDO	LÍQUIDO	GASEOSO



II. **VERDADERO O FALSO:** lee o escucha los enunciados y responde marcando la V si es verdadero o la F si es falso.

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	1. Los estados de la materia son líquido, sólido y gaseoso.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	2. Un ejemplo de estado sólido es una mesa.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	3. Un ejemplo de estado líquido es el aire.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	4. Un ejemplo de estado gaseoso es una pelota de fútbol.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	5. La materia tiene masa y volumen.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	6. El volumen es el espacio que la materia ocupa



VOCACIONAL

"TALLER DE COCINA"

Chicos, esta semana, les traigo un desafío para el taller de cocina. Como saben, cada semana soy yo quien les muestra una receta y ustedes la realizan, sin embargo, esta vez trabajaremos de una forma diferente.

Serán ustedes quienes elijan una receta y la preparen, puede ser dulce o salada, eso lo escogen ustedes.

Pero eso no es todo, deberán tomar fotografías del proceso, ya que en nuestra reunión del miércoles 08 de julio, deberán compartirlas con sus compañeros y profesoras y explicarles como realizaron la actividad. No olviden pedir ayuda a alguien de tu casa para realizar la actividad.

