



Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Comprenden situaciones de la vida mediante imágenes, extrayendo información explícita de estas.

- ✚ Observa la imágenes y responde según corresponda a cada enunciado marcando la alternativa que según tú es la correcta.


Imagen n°1





1. Marca con una X solo los objetos que aparecen en la imagen





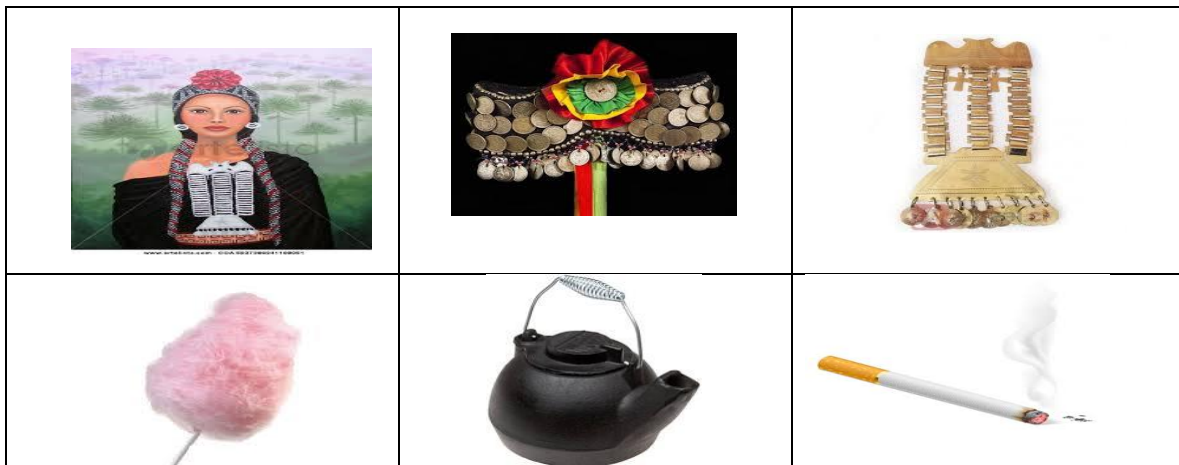
2. Marca la  si consideras que el enunciado verdadero o si consideras que es falso según corresponda a cada imagen.



Enunciados		
La mujeres mapuches celebran visten con pantalones		
En la mesa se ven alguno alimentos		
En la imagen podemos ver un cultrún		
El pueblo mapuche está en una celebración		



### Imagen n°2



1. Marca con una X solo los objetos que aparecen en la imagen



2. Marca la  si consideras que el enunciado verdadero o  si consideras que es falso según corresponda a cada imagen.

Enunciados		
La imagen muestra el interior de una casa mapuche		
El hombre está cocinando		
El perro está durmiendo al calor de la cocina		
La vestimenta es de color negro		

### Imagen n°3







1. Marca con una X solo los objetos que aparecen en la imagen





Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

2. Marca la  si consideras que el enunciado verdadero o  si consideras que es falso según corresponda a cada imagen.

Enunciados		
Las mujeres mapuches sirven la comida		
En la mesa hay frutas y verduras		
El joven mapuche observa a las mujeres		
En la imagen podemos ver niños jugando		





Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

## GUÍA DE CÁLCULO




**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** realizar equivalencias de dinero utilizando monedas y billetes chilenos.





- ✚ Observa atentamente el valor de cada producto, recorta y pega la moneda o billete que corresponda para formar su equivalencia en dinero.

### I.- Ítems sistema monetario.

Producto y precio.	Monedas - billetes.
 \$1.000	
 \$10.000	
 \$500	

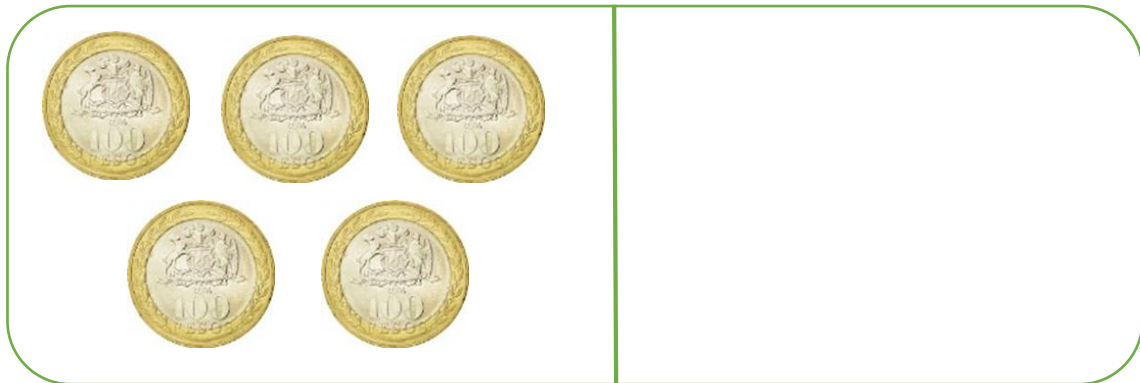


Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

Producto y precio.	Monedas - billetes.
 <p>\$100</p>	
 <p>\$2.000</p>	
 <p>\$5.000</p>	
 <p>\$50</p>	
 <p>\$20.000</p>	
 <p>\$50</p>	



- ✚ Observa las monedas y con ayuda de tu apoderado o alguien en casa cuéntalas y pega la equivalencia de dinero en billetes o moneda según corresponda.





Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

## Recortables:







Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

## ACTIVIDAD DE NOCIÓN DEL ENTORNO

**Objetivo:** Identificar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

**Indicaciones:** descarga en ppt dispuesto en el correo o WhatsApp de tu apoderado; observa y participa de la actividad.





Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

## GUÍA DE VOCACIONAL

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** descarga el ppt dispuesto en la página web del colegio [www.colegioperse.cl](http://www.colegioperse.cl), en el mail de tu apoderado o su WhatsApp para que puedas realizar la siguiente guía de vocacional enfocada en el taller de cocina.

Esta semana celebramos el año nuevo mapuche, es por esto que dedicaremos nuestro trabajo a dicha celebración.



¡A trabajar!

Escucha atentamente las siguientes preguntas relacionadas con el Power point visto anteriormente y responde la alternativa que corresponda.

### I. Ítems de selección múltiple.

#### 1- ¿Qué se celebra en el we tripantu?

A) Año nuevo mapuche. 	B) Fiestas patrias. 	C) Navidad. 
--	--	--



Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

## 2- ¿Qué día se celebra el we tripantu?

A) 12 de mayo.



B) 1 de junio



C) 24 de junio.



## 3- ¿Qué receta vimos anteriormente?

A) Puré.



B) Charquicán.



B) Sopa



## 4- El charquicán es una comida típica de:

A) Los Japoneses



B) Los Mexicanos



C) Los Mapuches







**5- ¿Qué ingredientes se fríen en el sartén?**

<p>A) Papas y zapallo</p> 	<p>B) Cebolla y ajo</p> 	<p>D) Las verduras</p> 
---	---	--

**6- ¿Cuál de estas es la bandera mapuche?**

<p>A)</p> 	<p>B)</p> 
--	---



Colegio Diferencial Per se  
Profesora jefe: Karina Navarro Miño  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Concepción

- ✚ Encierra en un círculo los ingredientes que lleva la receta vista anteriormente **“Charquicán”**

