



## GUÍA LECTOESCRITURA

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_



**OBJETIVO:** leer y comprender preguntas explícitas e implícitas de la noticia

### I. LECTURA

## Terremoto en México: Reportan al menos un muerto, derrumbes y daños en un hospital



De acuerdo con lo informado por el Servicio Sismológico Nacional, hasta ahora se han registrado 147 réplicas del sismo de

magnitud 7,5.

El terremoto de magnitud 7,5 que sacudió este martes con fuerza el centro y sur de México ha dejado al menos un muerto por un derrumbe en el municipio oaxaqueño de Crucecita, epicentro del movimiento telúrico. En declaraciones a medios, el gobernador del sureño estado de Oaxaca, Alejandro Murat, informó que una persona perdió la vida y otra resultó herida tras un "pequeño derrumbe" de un edificio. Además, el hospital de Huatulco ha dedicado a la atención de un paciente con covid-19, sufrió daños



Colegio Diferencial Per Se  
Laboral 3-A

Profesora: Pamela Alveal Godoy  
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.

"estructurales", por lo que tuvo que ser desalojado. Murat también explicó que otro derrumbe ha afectado a la comunicación terrestre entre diferentes municipios de la región, y detalló que la refinería ubicada en Salina Cruz, en el Istmo de Tehuantepec, paralizó operaciones por seguridad. El sismo de magnitud 7,5 se registró este martes a las 10:29 horas (11:29 en Chile) y tuvo su epicentro a 23 kilómetros de Crucecita. El movimiento también se sintió en varios puntos del país, activando la alerta sísmica en la capital Ciudad de México. A raíz del sismo, la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica de Estados Unidos (NOAA, por sus siglas en inglés) emitió este martes un aviso de amenaza de tsunami para el Pacífico. Por su parte, el Servicio Sismológico Nacional de México informó en su cuenta de Twitter que "hasta las 11:45 hora local (12:45 en Chile) de hoy 23 de junio, se han registrado 147 réplicas del sismo de magnitud 7,5 ocurrido en Oaxaca el 23 de junio, la más grande fue de magnitud-4,6".



## ACTIVIDADES

- **Desarrollo:** lee las preguntas y respóndelas de forma escrita, usando la información del texto.

1. ¿Qué pasó en México?

---

---

---

2. ¿Cuántas réplicas se han sentido después del terremoto?

---

---

---

3. ¿De cuánto fue el terremoto en México?

---

---

---

4. ¿Qué informó Alejandro Murat?

---

---

---



**5. ¿Qué pasó en el hospital de Huatulco?**

---

---

---

**6. ¿Habías escuchado de la noticia?**

---

---

---

**7. ¿Has sentido un temblor durante los últimos días?**

---

---

---

**8. ¿Qué harías tú si sientes un temblor muy fuerte?**

---

---

---



- **Sopa de letras:** a continuación, deberás desarrollar la siguiente sopa de letras, el objetivo es que busques y encuentres las palabras que están en el recuadro y las marques con rojo. Sigue el ejemplo para guiarte.

<b>Hospital</b>	<b>México</b>	<b>Sismo</b>	<b>Derrumbe</b>	<b>Ciudad</b>
<b>Chile</b>	<b>Crucecita</b>	<b>Replicas</b>	<b>Municipio</b>	<b>Terremoto</b>

H	X	R	F	B	Y	U	L	B	W	T	T	B	C
O	Z	M	U	N	I	C	I	P	I	O	E	X	H
S	L	H	L	K	S	F	G	H	K	R	R	Q	I
P	U	F	G	W	R	D	W	R	T	E	R	O	L
I	A	D	F	G	A	C	B	N	Q	P	E	W	E
T	R	D	F	D	T	U	I	D	F	L	M	G	F
A	H	K	U	L	Ñ	S	N	C	C	I	O	U	O
L	P	I	R	Q	W	Z	C	A	T	C	T	O	E
Y	C	T	G	M	E	X	I	C	O	A	O	M	B
W	Q	E	R	D	F	S	T	Y	N	S	M	S	T
E	C	R	U	C	E	C	I	T	A	W	R	I	H
Y	I	U	O	P	R	D	S	Y	R	T	T	S	G
E	U	R	C	V	B	N	M	X	Z	V	E	T	Y
W	Q	D	E	R	R	U	M	B	E	R	T	Z	R



## GUÍA DE EJERCICIOS

### CÁLCULO

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**Objetivo:** resolver ejercicios a través del uso del sistema monetario nacional.

- I. **Sistema monetario:** observa el producto y su precio y marca con una X el casillero que lo represente.

#### EJEMPLO



**\$2.500**

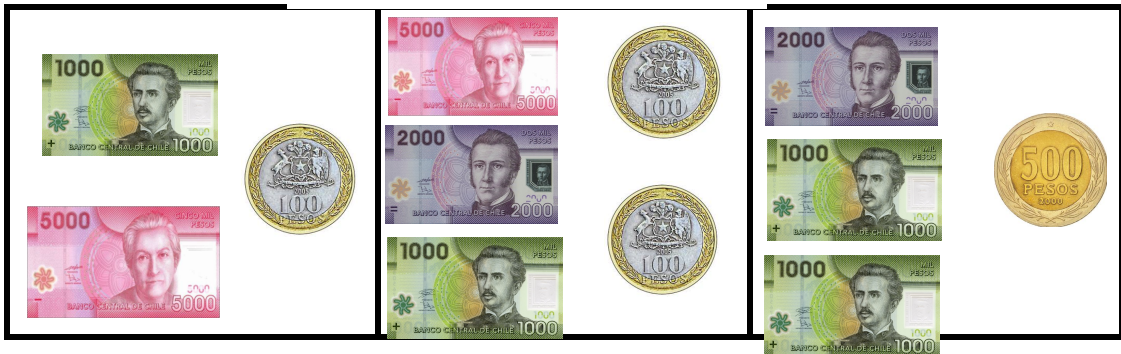




Colegio Diferencial Per Se  
Laboral 3-A  
Profesora: Pamela Alveal Godoy  
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.



**\$8.200**



**\$10.000**

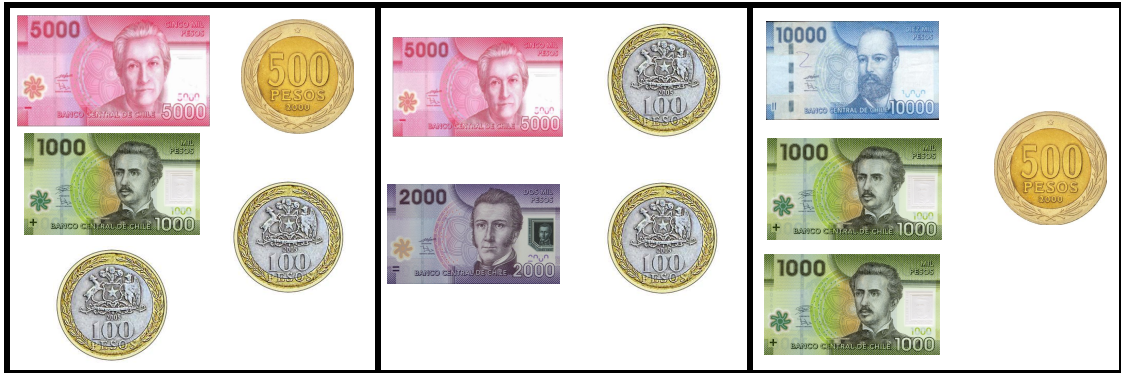




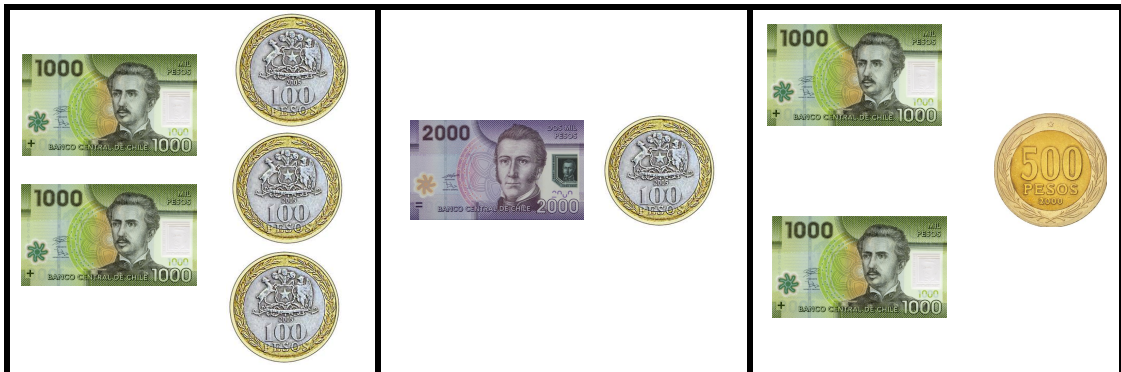
Colegio Diferencial Per Se  
Laboral 3-A  
Profesora: Pamela Alveal Godoy  
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.



**\$6.700**



**\$2.300**



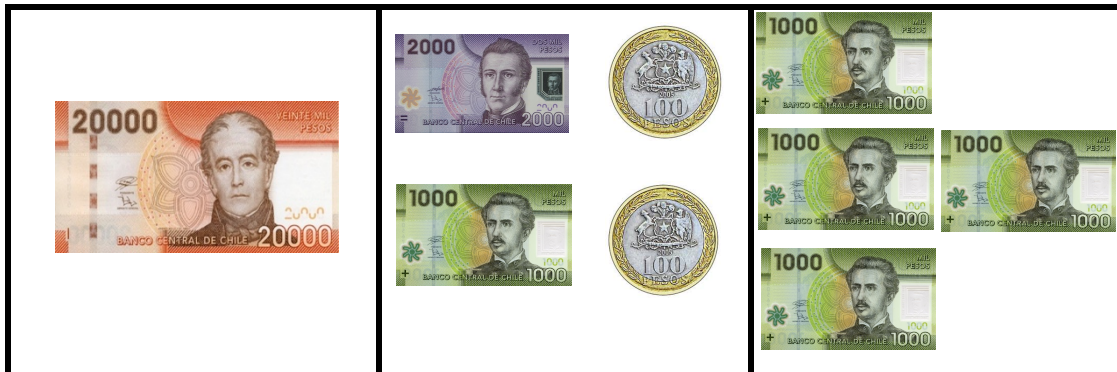




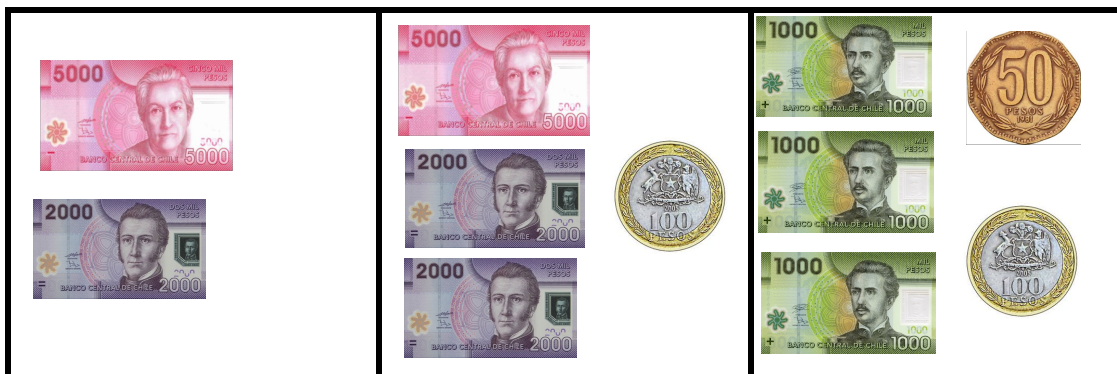
Colegio Diferencial Per Se  
Laboral 3-A  
Profesora: Pamela Alveal Godoy  
Asistente técnico: Danitza Hermosilla S.



**\$4.000**



**\$9.100**





## GUÍA DE ACTIVIDADES NOCIÓN DEL ENTORNO

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_



**Objetivo:** identificar las propiedades y estados de la materia.

- I. **SELECCIÓN MÚLTIPLE:** observa la imagen y marca con una X el casillero del estado de la materia al cual corresponde. Observa el ejemplo para guiarte.

### EJEMPLO



<del>SÓLIDO</del>	LÍQUIDO	GASEOSO
-------------------	---------	---------



 <b>AGUA</b>	<b>SÓLIDO</b>	<b>LÍQUIDO</b>	<b>GASEOSO</b>
 <b>AIRE</b>	<b>SÓLIDO</b>	<b>LÍQUIDO</b>	<b>GASEOSO</b>
 <b>LECHE</b>	<b>SÓLIDO</b>	<b>LÍQUIDO</b>	<b>GASEOSO</b>
 <b>PELOTA</b>	<b>SÓLIDO</b>	<b>LÍQUIDO</b>	<b>GASEOSO</b>



II. **VERDADERO O FALSO:** lee o escucha los enunciados y responde marcando la  V si es verdadero o la  F si es falso.

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	1. Los estados de la materia son líquido, sólido y gaseoso.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	2. Un ejemplo de estado sólido es una mesa.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	3. Un ejemplo de estado líquido es el aire.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	4. Un ejemplo de estado gaseoso es una pelota de fútbol.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	5. La materia tiene masa y volumen.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	6. El volumen es el espacio que la materia ocupa



## VOCACIONAL

### “TALLER DE COCINA”

Chicos, esta semana, les traigo un desafío para el taller de cocina. Como saben, cada semana soy yo quien les muestra una receta y ustedes la realizan, sin embargo, esta vez trabajaremos de una forma diferente.

Serán ustedes quienes elijan una receta y la preparen, puede ser dulce o salada, eso lo escogen ustedes.

Pero eso no es todo, deberán tomar fotografías del proceso, ya que en nuestra reunión del miércoles 08 de julio, deberán compartirlas con sus compañeros y profesoras y explicarles como realizaron la actividad. No olviden pedir ayuda a alguien de tu casa para realizar la actividad.

¡TÚ PUEDES!

