



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

Guía de Aprendizaje de Cálculo AMBITO NUMERICO

Objetivo: Contar diferentes elementos e identificar el número.

Indicaciones:

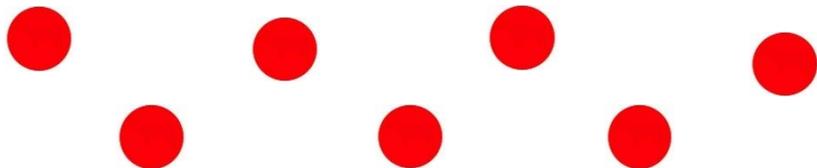
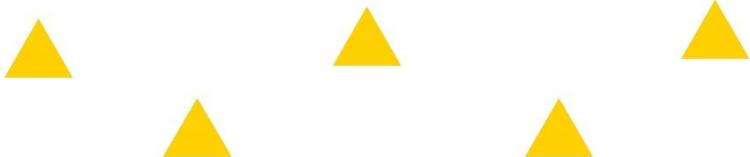
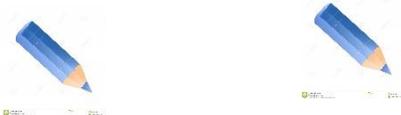
Antes de comenzar la actividad, motivar y activar a el o la estudiante a través de diferentes canciones que sean de su interés y de movimientos de su cuerpo como: caminar, mover brazos, piernas, masajear manos y dedos con crema, sentir aromas, etc.

Actividades para realizar en el hogar:

1. Contar diferentes objetos que se encuentren en el hogar, como:
 - Cuenta las piezas de un puzzle
 - Cuenta todas las cucharas pequeñas
 - Cuenta tus zapatillas
 - Cuenta tus calcetines



2. Cuenta los elementos y pega el número que corresponde:



Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

*para recortar:

7	5	3	2
----------	----------	----------	----------



Guía de Aprendizaje de Lenguaje

1. Lee en voz alta las siguientes palabras observando cada imagen:

	NEXFLIT
	COCA COLA
	GOOGLE
	TOTTUS
	RIPLEY
	SODIMAC



2. Pinta o marca la silaba inicial de cada logo:

	
CO	SO

	
GO	RI

	
RI	SO

	
LA	CO

	
NE	TO

	
NE	CO



3. Transcribir las palabras, siguiendo el ejemplo:

	
SODIMAC	GOOGLE



	
TOTTUS	COCA COLA

EXCELENTE TRABAJO!!!





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

Guía de Aprendizaje de Noción del Entorno

Contenidos:

- + Recursos que se obtienen del mar (algas, peces, moluscos, etc.)
- + Fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo (pesca)



Instrucciones:

Ítem de selección múltiple:

En relación a lo visto en guías anteriores y a la presentación en power point, responde las siguientes preguntas, encerrando la alternativa correcta:



1. ¿Cuál de estos mapas representa la costa de Chile?

a)



b)





2. ¿Cuál de estas imágenes corresponde a un pez?

a)



b)





3. ¿Cuál de estas dos imágenes está relacionada a la pesca?

a)



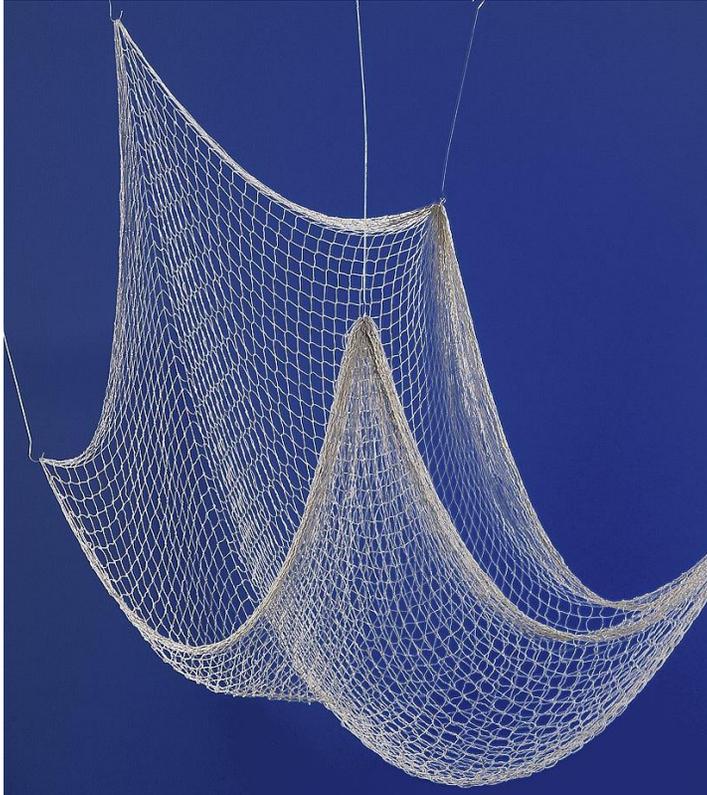
b)



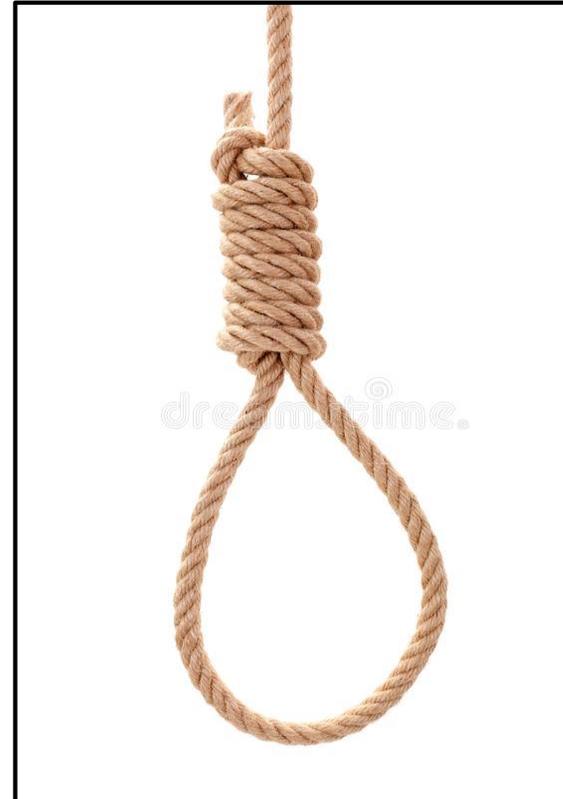


4. ¿Qué utilizan los pescadores para extraer los peces?

a)



b)





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

Guía de Aprendizaje de Vocacional

Objetivo: Observar un video de como confeccionar una careta facial protectora para el rostro y confeccionarla si se cuenta con los materiales (botella, elástico y goma eva)

Indicaciones: El o la estudiante en compañía de un adulto ingresa al siguiente link:

Actividad 3:

El estudiante y adulto observan video tutorial de cómo hacer caretas faciales con materiales del hogar, que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=KDI7x2N4Z-s>

Ojala pudiesen confeccionarla

