



Colegio Diferencial Per se
 Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
 Asistente Técnico: Makarena Méndez
 Curso Laboral 1-A

Guia de Actividades Lenguaje y Comunicación:

Transcribo palabras funcionales

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivo: Experimentar con la escritura para comunicar palabras funcionales en su vida cotidiana, realizando trazos que puedan ser leídas por otros.



Antes de trabajar recordemos:

De qué forma puedo utilizar la escritura en mi vida cotidiana:

Una de las palabras que más utilizas en tu vida es:

tu nombre por eso debes procurar escribirlo con todas sus letras y que éstas sean claras para que todos puedan leerlo, **te servirá para firmar todos tus trámites.**



REPÚBLICA DE CHILE
 SERVICIO DE REGISTRO CIVIL E IDENTIFICACIÓN
 CÉDULA DE IDENTIDAD

pega tu foto aquí	APELLIDOS	BECERRA	Foto
		ISLA	
	NOMBRES	NICOLÁS	
	SEXO	PAÍS DE NACIONALIDAD	
	FECHA DE NACIMIENTO		
	FECHA DE EMISIÓN	FIRMA DEL TITULAR	
RUN	FECHA DE VENCIMIENTO		



Practica la caligrafía de tu nombre

Actividad N°2. Ahora practica tu nombre observando un modelo. Remarca sobre las letras para escribir tu nombre.

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra

Nicolás

Becerra





Autoevaluación



¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		



Guía de Actividades Matemáticas

Utilizo los números

Nombre _____ Fecha: _____

Objetivo: Asocia una moneda o billete al precio de un producto estimando su valor.



Antes de trabajar recordemos:

El dinero:

Aprender a utilizar dinero de forma correcta te brinda independencia, por ello es muy importante que lo practiques a diario con apoyo de un adulto, para ello puedes:

- nombrar uno a uno cada moneda y billete
- pagar con apoyo de un adulto
- clasificarlos
- etc.

Esta es nuestra moneda nacional









Recordemos nuestra moneda nacional

Actividad N°1. Señala con tu dedo cada una de las monedas que te solicita el adulto que te ayuda en tu tarea. Registra si lo hiciste de forma correcta en el **primer** intento.

			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad N°2. Señala con tu dedo cada uno de los billetes que te solicita el adulto que te ayuda en tu tarea. Registra si lo hiciste de forma correcta en el **primer** intento.

			
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Actividad N°3. Ayuda a Carlos a pagar sus productos seleccionando en cada caso el billete que esté más cerca de su valor.



\$790



\$19.990



\$8.990







Autoevaluación



¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Guía de Aprendizaje Historia, Geografía y Cs. Sociales: Servicios de Primera Necesidad

Nombre _____ Fecha: _____

Objetivo: Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios de primera necesidad.



Antes de trabajar recordemos:

Existen servicios que nunca pueden dejar de funcionar,

debido a que son indispensables para nuestra vida diaria como por ejemplo los que mencionamos la clase anterior:

¿Recuerdas cuáles eran?



La clase anterior vimos el servicio de electricidad y esta clase conoceremos la importancia del **servicio de agua potable.**



En qué utilizamos agua



Trabajemos:

Actividad N°1. Recuerda tus actividades diarias y encierra en un círculo las que necesiten el agua para realizarse.



Actividad N°2. Investiga en qué otras actividades se utiliza el agua y expone 2 dibujando o con recortes, pueden ser dentro de tu casa o en tu comunidad.

1.

2.

Actividad N°3. ¿Podríamos hacer esas actividades sin agua? conversen sobre eso con el adulto que te ayuda a hacer tu tarea.



¿El agua potable es grati?

Actividad N°4. El agua potable que utilizamos NO es gratis, debemos pagarla y para ello existe un aparato que mide la cantidad que consumimos. Ve al patio de tu casa y encuentra el medido de agua, luego encierra el que corresponda.



Actividad N°5. La empresa encargada de cobrar el agua se llama ESBPIO. Busca en internet los trabajos que se realizan en esa empresa. Luego escoge 1 de esos trabajos y describe lo que hacen con un colage.

Trabajo que escogí



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

¿Cómo llega el agua a tu casa?

Actividad N°6. Te invito a descubrir cómo logra llegar el agua a tu casa, observando estos videos en internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=0-aFkDRz8fE>
<https://www.youtube.com/watch?v=yECd1p3HNd8>

Actividad N°7. Ahora que tienes más información piensa, ¿cómo puedes cuidar el agua en tu casa? Exprésalo a través de un colage.







Autoevaluación



¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		



Guía de Actividades Vocacional

Taller de Cocina

Nombre _____ Fecha: _____

Objetivo: Desarrollar habilidades básicas de cocina, articulando conocimientos previos de otras áreas tales como: lectura comprensiva, habilidades matemáticas.



Antes de trabajar recordemos:

¿Qué pasaría si comienzo a cocinar y en medio de la preparación me doy cuenta que **NO** tengo todo lo que necesito?



Para que esto no pase utilizamos múltiples habilidades en la cocina tales como, **mantener atención, comprender, contar y calcular, leer palabras o interpretar imágenes**, además:

planificar y organizar

¿qué voy a cocinar?

¿Tengo todo?

¿cómo lo preparo?

Es fundamental hacerlo antes de cocinar, por eso debes pedir ayuda si no puedes realizarlo solo o sola.



Planifica un desayuno especial para tu madre



Trabajemos:

Actividad N°1. Piensa en un desayuno especial para hacerle a tu mamá y **PLANIFÍCALO** escribiendo los datos. Si quieres llevarlo a cabo deberás **ORGANIZAR** todo lo que anotaste en esta guía.

Para el desayuno necesito lo siguiente:

 <i>Ingredientes</i>	 <i>Utensílios</i>



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A



Preparación (busca recortes en revistas)





Autoevaluación



¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		