



Guía de Aprendizaje
Lenguaje y Comunicación
Séptimo Básico

1. Lee en voz alta las siguientes palabras, marca con un ticket las que logres leer.

TAPA

TOPO

TU

TÉ

MALETA

TELE

LATA

PELOTA



2. Une con una línea cada palabra con la imagen que corresponde.

PELO

MOTO

SAPO

PILOTO

PATO





3. Escucha con atención cada historia y luego responde las preguntas que se te realizarán; pídidale apoyo a un adulto para escribir tus respuestas.

El mundo entero está pasando por una pandemia, lo que significa que hay una enfermedad que ataca a las personas en diferentes países del mundo, esta se llama coronavirus. Nosotros nos podemos cuidar quedándonos en casa y usando nuestras mascarillas cuando debemos salir a la calle. Además es muy importante el lavado de manos, ya que por esta vía se puede transmitir esta enfermedad. Es importante que nos cuidemos todos para poder volver a la normalidad.



a) ¿Qué es una pandemia?

b) ¿Qué tenemos que hacer para cuidarnos del coronavirus?



Carolina está de cumpleaños el día viernes y su mamá le preparará una rica once para celebrar junto a sus amigos; Carolina está muy contenta por que vendrán sus amigos del colegio, vendrá Paula, Lorena, Luciano y Juan; y su prima Rocio.

Su tía Lucy le hará una rica torta de chocolate y unos exquisitos berlines, para que comparta con sus amigos.

Cuando estaba anocheciendo Carolina recibió un llamado telefónico, era su prima Rocio, le dijo que no podría ir a su once de cumpleaños ya que se encontraba muy resfriada, Carolina se puso un poco triste pero luego comprendió que su prima tenía que cuidarse y la entendió.

a) ¿Por qué está tan contenta Carolina?

b) ¿Qué le preparará la tía Lucy a Carolina?

c) ¿Qué le dijo su prima Roció a Carolina cuando la llamó por teléfono?



Para conocer más y poder apoyar el trabajo en casa le pido que al finalizar esta actividad responda usted (como apoderado) la siguiente pauta, marcando con una X en "siempre", "a veces" o "nunca" dependiendo si el estudiante realiza o no lo mencionando.

PAUTA DE OBSERVACIÓN

Guía Lenguaje y Comunicación

	Siempre	A veces	Nunca
El estudiante sigue las instrucciones que usted le da.			
El estudiante logra mantener la atención en la actividad.			
Durante las actividades, el estudiante requiere de su apoyo verbal (por ejemplo pidiéndole que se concentre, que realice la tarea, indicándole o ejemplificándole lo que debe hacer)			
El estudiante comprende las instrucciones de las actividades.			
El estudiante logra realizar las actividades de manera autónoma.			
El estudiante logra realizar las actividades con apoyo de un adulto.			
Realiza con agrado la guía de aprendizaje.			



Guía de Aprendizaje
Lenguaje y Comunicación
Séptimo Básico

1. Resuelve las siguientes adiciones con tu calculadora.

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$



2. Recorta y completa el número que falta con el antecesor y el sucesor, según corresponda; observa el ejemplo. (Recortes al final de la guía)

ANTECESOR	NUMERO	SUCESOR
9	10	11
	23	
	45	
	52	
	36	
	18	
	20	
	50	



3. Identifica cada artículo y su precio, luego recorta y pega el valor que corresponde a cada uno. (Recorta en la parte baja de la hoja)



El skate cuesta \$ 20.000

Pega el valor que corresponde =



El chicle cuesta \$ 100

Pega el valor que corresponde =



La botella de aceite cuesta \$ 2000.

Pega el valor que corresponde =

Recortables





RECORTABLES (Actividad 2)

23	22	21
45	46	44
52	51	53
36	35	37
18	17	19
20	19	21
50	49	51



Para conocer más y poder apoyar el trabajo en casa le pido que al finalizar esta actividad responda usted (como apoderado) la siguiente pauta, marcando con una X en "siempre", "a veces" o "nunca" dependiendo si el estudiante realiza o no lo mencionando.

PAUTA DE OBSERVACIÓN

Guía Matemática

	Siempre	A veces	Nunca
El estudiante sigue las instrucciones que usted le da.			
El estudiante realiza sumas con apoyo de material extra (por ejemplo conteo de porotos, lápices y otro apoyo)			
El estudiante requiere de constante supervisión para realizar las actividades.			
El estudiante logra mantener la atención en la actividad.			
Durante las actividades, el estudiante requiere de su apoyo verbal (por ejemplo pidiéndole que se concentre, que realice la tarea, indicándole o ejemplificándole lo que debe hacer)			
El estudiante comprende las instrucciones de las actividades.			
El estudiante logra realizar las actividades de manera autónoma.			
El estudiante logra realizar las actividades con apoyo de un adulto.			



GUÍA DE APRENDIZAJE
Noción del entorno
Séptimo Básico

1. Según las características estudiadas de la pubertad, recorta y pega los cambios físicos dependiendo si estos son de "hombres", "mujeres" o "ambos" (recortes en la última hoja)



HOMBRES

MUJERES

AMBOS



2. Según lo que ya hemos visto de las características de la pubertad, deberás marcar con una **X** si el enunciado es FALSO y con un **✓** si es VERDADERA.



En la pubertad hay crecimiento de pelo en las axilas.	
En la pubertad hay solo cambios emocionales.	
La pubertad es el inicio de la adolescencia.	
Los cambios físicos en la pubertad son iguales para hombres y mujeres.	
A Hombres y mujeres en la pubertad tienen un aumento de peso y estatura.	
Tu eres un adolescente.	
La pubertad inicia entre los 10 y 12 años.	
Los hombres en la pubertad inician el ciclo menstrual (llegada de la regla)	



3. Menciona 3 cambios físicos que te han ocurrido en tu etapa de "pubertad" (pídele a un adulto que te ayude a escribirlos)

- _____

- _____

- _____

RECORTABLES (actividad 1)

AUMENTO DE ESTATURA	CRECIMIENTO DE LOS ÓRGANOS GENITALES
AUMENTO DE PESO	INICIO CICLO MENSTRUAL
APARICIÓN DE ACNÉ	CRECIMIENTO PECHOS
CAMBIOS EN LA VOZ	ENSANCHAMIENTO DE LAS CADERAS
APARICIÓN DE BELLO EN AXILAS	APARICIÓN DE BELLO PÚBLICO



Para conocer más y poder apoyar el trabajo en casa le pido que al finalizar esta actividad responda usted (como apoderado) la siguiente pauta, marcando con una X en "siempre", "a veces" o "nunca" dependiendo si el estudiante realiza o no lo mencionando.

PAUTA DE OBSERVACIÓN

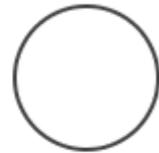
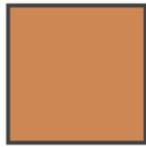
Guía Noción del entorno

	Siempre	A veces	Nunca
El estudiante sigue las instrucciones que usted le da.			
El estudiante logra mantener la atención en la actividad.			
Durante las actividades, el estudiante requiere de su apoyo verbal (por ejemplo pidiéndole que se concentre, que realice la tarea, indicándole o ejemplificándole lo que debe hacer)			
El estudiante comprende las instrucciones de las actividades.			
El estudiante logra realizar las actividades de manera autónoma.			
El estudiante logra realizar las actividades con apoyo de un adulto.			
Realiza con agrado la guía de aprendizaje.			



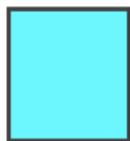
GUIA DE TRABAJO
Vocacional- Taller cognitivo
Séptimo Básico

1. Une con una línea cada imagen con su silueta.





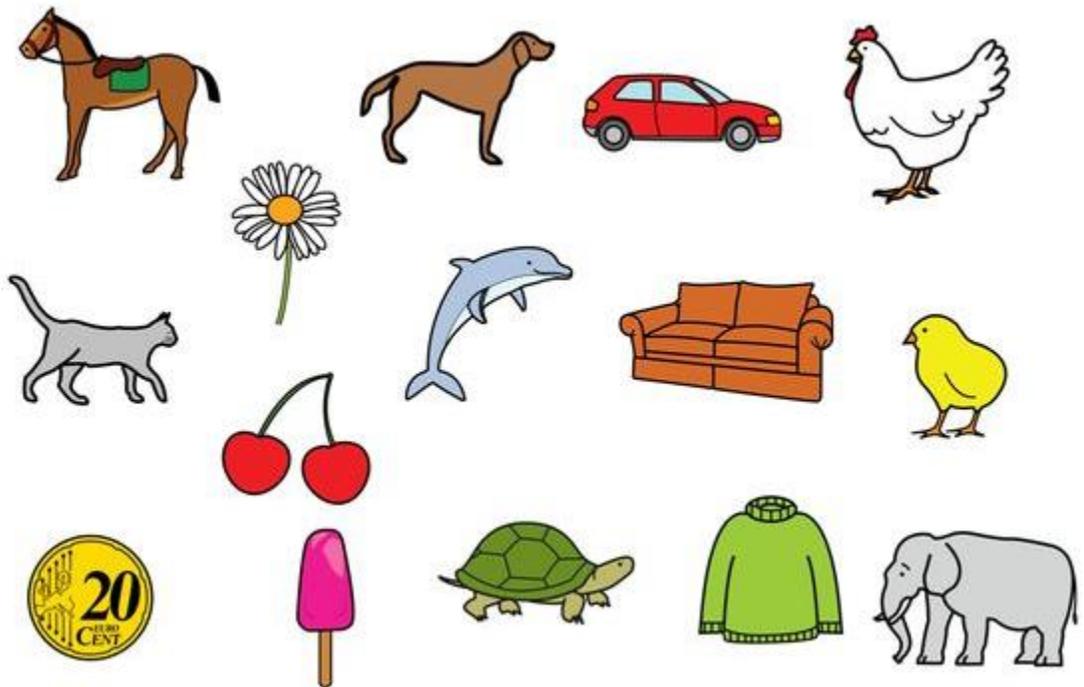
2. Une con una línea cada imagen con su silueta.



3. Busca y encierra en un círculo todas las partes del cuerpo que encuentres.



4. Busca y encierra en un círculo todas las partes del cuerpo que encuentres



5. Marca con una X el objeto diferente en cada fila.

