



## Guía de Aprendizaje Lenguaje y Comunicación:

### Utilizo Conectores

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que utilicen conectores adecuados.



Antes de trabajar recordemos:

## Conectores

Los **conectores** son palabras que sirven para unir ideas de forma coherente.

**Por ejemplo:**

Idea 1



Llovió toda la noche

Idea 2



La calle está mojada

¿Cómo unir estas dos ideas?

Usando el conector **POR ESO**

“Llovió toda la noche. **Por eso** la Calle está mojada.”



## Tipos de Conectores

Existen muchos tipos de conectores, por eso es importante escoger el más adecuado para que tus ideas suenen coherentes y puedan ser comprendidas por los demás. A continuación, te invito a conocer algunos conectores y aprender en qué situaciones se utilizan.

### Escribe en cada ejemplo el conector más adecuado.

Conectores que sirven para señalar la **causa** de una situación.

*Porque - Ya que - Debido a*

#### **Ejemplos:**

1. La planta se secó \_\_\_\_\_ no la regaron.
2. Me gusta el recreo \_\_\_\_\_ comparto con mis amigos.
3. El medio ambiente está en peligro \_\_\_\_\_ que no lo cuidamos.

Conectores que sirven para señalar la **consecuencia** de una situación.

*Por eso - Así que - Por lo tanto*

#### **Ejemplos:**

4. Me duele el estómago, \_\_\_\_\_ prefiero no comer torta.
5. Quedan muy pocos huemules, \_\_\_\_\_ debemos protegerlos.
6. Ya hiciste las tareas, \_\_\_\_\_, puedes salir a jugar.



Conectores que sirven para **unir** dos elementos semejantes.

*Y – E – Ni – Tampoco*

**Ejemplos:**

7. Los postres favoritos de Juana son la torta de chocolate \_\_\_\_\_ los alfajores.
8. Ana, Luisa \_\_\_\_\_ Isabel son amigas de toda la infancia.
9. Está tan enfermo, que no quiere comer \_\_\_\_\_ tomar agua.
10. María no fue hoy al colegio. \_\_\_\_\_ ayer.

Conectores que sirven para indicar una **diferencia** o elegir entre dos elementos.

*O – U*

**Ejemplos:**

11. Pedro está muy indeciso. No sabe si comprar un jugo \_\_\_\_\_ una bebida.
12. Su mamá le dijo que debía portarse bien \_\_\_\_\_ olvidar el regalo que le tenía guardado.

**Resumen:**

De causa	<i>Porque - Ya que - Debido a</i>
De consecuencia	<i>Por eso - Así que - Por lo tanto</i>
Para unir	<i>Y – E – Ni – Tampoco</i>
De diferencia o elegir	<i>O – U</i>

**Existen muchos más, te invito a investigar por tu cuenta**



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A



**Utiliza lo aprendido.** Busca conectores en esta noticia y márcalos con rojo.

## Chile reabrirá gradualmente sus parques nacionales para "bienestar" de los ciudadanos



SANTIAGO, 30 abr - Chile anunció el jueves la reapertura gradual de sus parques nacionales para dar una "alternativa de bienestar" a los ciudadanos, afectados debido al coronavirus.

El ministro de Agricultura, dijo que en una primera etapa se abrirán 21 parques y áreas silvestres de todo el país a partir del lunes 4 de mayo. De este modo, poder tener todos los parques abiertos para fines de mes.

"Estamos dejando disponibles estas unidades con el objetivo de dar una alternativa de bienestar a las personas", dijo el ministro, "ya que está comprobado que el contacto con la naturaleza tiene amplios beneficios, tanto para la salud física como mental".

El brote de coronavirus se inició los primeros días de marzo en Chile por eso a las pocas semanas se adoptaron medidas como cierre de fronteras, suspensión de clases y aplicación de cuarentenas, entre otras. Pero el ministro de Salud, Jaime Mañalich, dijo que se necesitaba "prudencia y sabiduría" al aplicar una cuarentena para no aumentar riesgos en salud mental y violencia doméstica.



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Actividades Matemáticas

### Represento los Números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Representar números naturales leyéndolos y escribiéndolos de forma correcta, comparando y ordenando.



**Utiliza lo aprendido.** Trabajas en un almacén y debes confeccionar un listado de precios para los clientes, ordenado desde el más **barato al más caro**.







Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A



**Utiliza lo aprendido.** Confecciona un catálogo para el Lider pegando los productos desde el más caro al más barato.

#1 ELEGIDO COMO EL SUPERMERCADO MAS ECONOMICO

Lider

NUEVO HORARIO DE APERTURA DE 20 HRS.



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Recortables:

Recorta estos productos y pégalos en el catálogo anterior ordena desde el más **caro** al más **barato**.







Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Aprendizaje Historia, Geografía y Cs. Sociales: Servicios de Primera Necesidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios de primera necesidad.



Antes de trabajar recordemos:

### ¿Qué son los servicios de primera necesidad?

En la actualidad, producto del coronavirus, la mayoría de la comunidad debe estar en cuarentena. Pero hay servicios que deben seguir funcionando porque son indispensables para las personas.

**Piensa ¿qué servicios pueden ser?**







## ¿Cómo llega la electricidad a tu casa?



Observa estos videos y podrás conocerlo

<https://www.youtube.com/watch?v=MHpDg-5n3v4>

[https://www.youtube.com/watch?v=S7g3Ev9dE\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=S7g3Ev9dE_Y)

<https://www.youtube.com/watch?v=YmOmU-w4G4Q>



Reflexiona y responde con tus palabras

1

¿Qué pasaría si no tuviéramos electricidad?

---

---

---

---

2

¿Cómo podemos cuidarla?

---

---

---

---

---

---



3

¿Quiénes trabajan en una compañía de electricidad?

Escoge el que más te guste y explica en qué consiste a través de un colage.



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Actividades Vocacional

### Taller de Cocina

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Desarrollar habilidades básicas de cocina, articulando conocimientos previos de otras áreas tales como: lectura comprensiva, habilidades matemáticas.



Antes de trabajar

**Antes de cocinar es muy importante tener claro:**

1. Qué es lo que voy a cocinar
2. Qué ingredientes necesito
3. Cómo lo tengo que preparar



**Para ayudarte a cocinar están las RECETAS DE COCINA**

Puedes ir guardando las recetas que más te gusten y confeccionar tu propio recetario.



## Ejemplo:

### *Recetas Favoritas*

**Nombre:** *queque*



#### **Ingredientes**

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| - 2 tazas <i>harina</i>                   | - $\frac{3}{4}$ tazas <i>de leche</i> |
| - 2 <i>huevos</i>                         | - $\frac{1}{2}$ taza <i>de aceite</i> |
| - 1 <i>cucharada de polvos de hornear</i> | - 1 taza <i>de azúcar</i>             |

#### **Preparación**

1. Agregar huevos, azúcar y aceite y mezclar en un bowl.
2. Agregar leche, harina y polvos de hornear y mezclar.
3. Enmantequillar el molde y vaciar la mezcla.
4. Hornear 40 minutos a fuego medio.



**Ahora es tu turno**

**Escoge una comida que te guste y confecciona tu propia receta con apoyo del ejemplo.**

## *Recetas Favoritas*

**Nombre:**



### **Ingredientes**

- 
- 
- 
- 

### **Preparación**

---

---

---

---

---

---

---

---