



Guía de Aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación  
Séptimo Básico

1. Observa la imagen en el recuadro y según corresponda escribe **V**, si la frase es **VERDADERA** o **F** si la frase es **FALSA**; si la aseveración es Falsa, deberás escribir sobre la línea por qué consideras que es falsa.



\_\_\_\_\_ Es un grupo de amigos que está acampando y tocando guitarra.

---



\_\_\_\_\_ Un hermoso caballo corriendo en el campo.

---



\_\_\_\_\_ El abuelo de Martín preparando un rico asado.

---



**2.** Lee con atención cada historia y luego responde las preguntas de cada texto.

Tomás y Diego están muy aburridos de estar en casa, ya llevan varias semanas sin poder ir al colegio, su mamá les explica que es por su bien, ya que tienen que cuidarse de esta enfermedad tan peligrosa que está afectando al mundo, llamada coronavirus, la mamá les cuenta que ahora podrán realizar las tareas que les enviarán sus profesoras para poder hacerlas en su casa; Tomás y Diego se ponen muy contentos y comienzan a realizar sus tareas de lenguaje y matemática.

A) ¿Por qué Tomás y Diego, están aburridos de estar en su casa?

---

---

B) La mamá de Tomás y Diego les explica que no pueden ir al colegio ¿por qué motivo?

---

---

C) ¿Por qué se ponen tan contentos Tomás y Diego?

---

---



Pedro tendrá que acompañar a su hermana a la feria el día de mañana, él no quiere ir, porque no le gusta levantarse temprano, porque dice que le da mucho frío, Carla su hermana le dice que si la acompaña a la feria ella le preparará un desayuno muy rico, le preparará un pan con huevo, una ensalada de frutas y un rico tazón de chocolate caliente, para que así a Pedro no le dé frío en la mañana. Pedro se pone muy feliz, así que decide acompañar a su hermana Carla a la feria.

A) ¿Por qué Pedro no quiere acompañar a su hermana Carla a la feria?

---

---

B) ¿Qué le preparará Carla a su hermano Pedro si la acompaña a la feria?

---

---

C) ¿Finalmente, Pedro acompañará a su hermana a la feria?

---

---



3. Lee y completa la oración con la palabra faltante, debes marcar con una cruz la opción que consideres correcta y luego escribela sobre la línea.

A) Pablo, Claudio y Sebastián son \_\_\_\_\_ de Joaquín y juntos juegan a la pelota.

Pelota	Amigos	Bicicletas
--------	--------	------------

B) \_\_\_\_\_ hermanas de Pablo son muy simpáticas y alegres.

El	Las	Los
----	-----	-----

C) Sabemos \_\_\_\_\_ siempre debemos quedarnos en nuestra casa.

Que	Quien	Las
-----	-------	-----

D) Debemos siempre usar nuestra \_\_\_\_\_ para salir de casa.

Computador	Mascarilla	Sol
------------	------------	-----



Guía de Aprendizaje

Matemática

Séptimo Básico

1. Resuelve las siguientes adiciones; puedes corroborar los resultados utilizando calculadora.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



2. Observa y escribe el numero según corresponda, observa el ejemplo.

**45** = Cuarenta y cinco

**12** = \_\_\_\_\_

**10** = \_\_\_\_\_

**2** = \_\_\_\_\_

**11** = \_\_\_\_\_

**59** = \_\_\_\_\_

**68** = \_\_\_\_\_

**90** = \_\_\_\_\_



4. Identifica, recorta y pega el valor que corresponde a cada producto  
(Recorta en la siguiente página)



El globo cuesta **\$ 2000**

Pega el valor que corresponde =



La billetera cuesta **\$ 10.000**

Pega el valor que corresponde =



El cheetos cuestan **\$ 500**

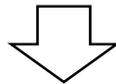
Pega el valor que corresponde =



El juego de play cuesta \$ 20.000

Pega el valor que corresponde =

RECORTABLES





GUÍA DE APRENDIZAJE  
Noción del entorno  
Séptimo Básico

## LA PUBERTAD

**¿QUÉ ES?** Es el periodo de desarrollo humano que da inicio a la Adolescencia. Parte entre los 10 y 12 años, o sea que tú ya iniciaste por este periodo y eres ya un **adolescente**, dejaste de ser un niño.

**¿QUÉ PASA EN LA PUBERTAD?** Durante este tiempo, las personas tienen cambios físicos, emocionales y sociales.

**¿QUÉ CAMBIOS FÍSICOS HAY?** Primero tenemos que diferenciar entre hombres y mujeres, ya que cada uno pasa por diferentes cambios.

- ✚ Mujeres: Aumento de estatura y peso, ensanchamiento de las caderas, crecimiento de los pechos, crecimiento bello púbico y de las axilas, aparece el acné e inicio del ciclo menstrual.
- ✚ Hombres: Aumento de estatura y peso, crecimiento de órganos genitales (pene y testículos), crecimiento bello púbico y de las axilas, cambio de voz, aparición de acné.

1. Si eres **HOMBRE**, pinta las características físicas de la pubertad de color **AZUL**, si eres **MUJER** pínталas de **VERDE**.

AUMENTO DE ESTATURA  
Y PESO

INICIO DEL CICLO  
MENSTRUAL

CRECIMIENTO DE LOS  
ÓRGANOS GENITALES

CAMBIO EN LA VOZ

APARICIÓN DE ACNÉ

CRECIMIENTO DE LOS  
PECHOS



2. Vamos a reconocer verdadero y falso de la pubertad, deberás marcar

con una  si el enunciado es FALSO y con un  si es VERDADERA, como se muestra en el ejemplo.

La pubertad inicia entre los 10 y 12 años.	
--	---

Los cambios físicos en la pubertad son iguales para hombres y mujeres.	
--	--

La pubertad es el inicio de la adolescencia.	
--	--

En la pubertad hay solo cambios emocionales.	
--	--

Tu eres un adolescente.	
-------------------------	--

A Hombres y mujeres en la pubertad tienen un aumento de peso y estatura.	
--	--

A los hombres en la pubertad inician el ciclo menstrual (llegada de la regla)	
---	--

En la pubertad hay crecimiento de bello en las axilas.	
--	--



3. Recorta y ordena las imágenes del crecimiento del hombre y de mujer, desde que son más pequeños hasta que son más grandes y encierra en un círculo las personas que se encuentran en la etapa de la adolescencia.

MUJER

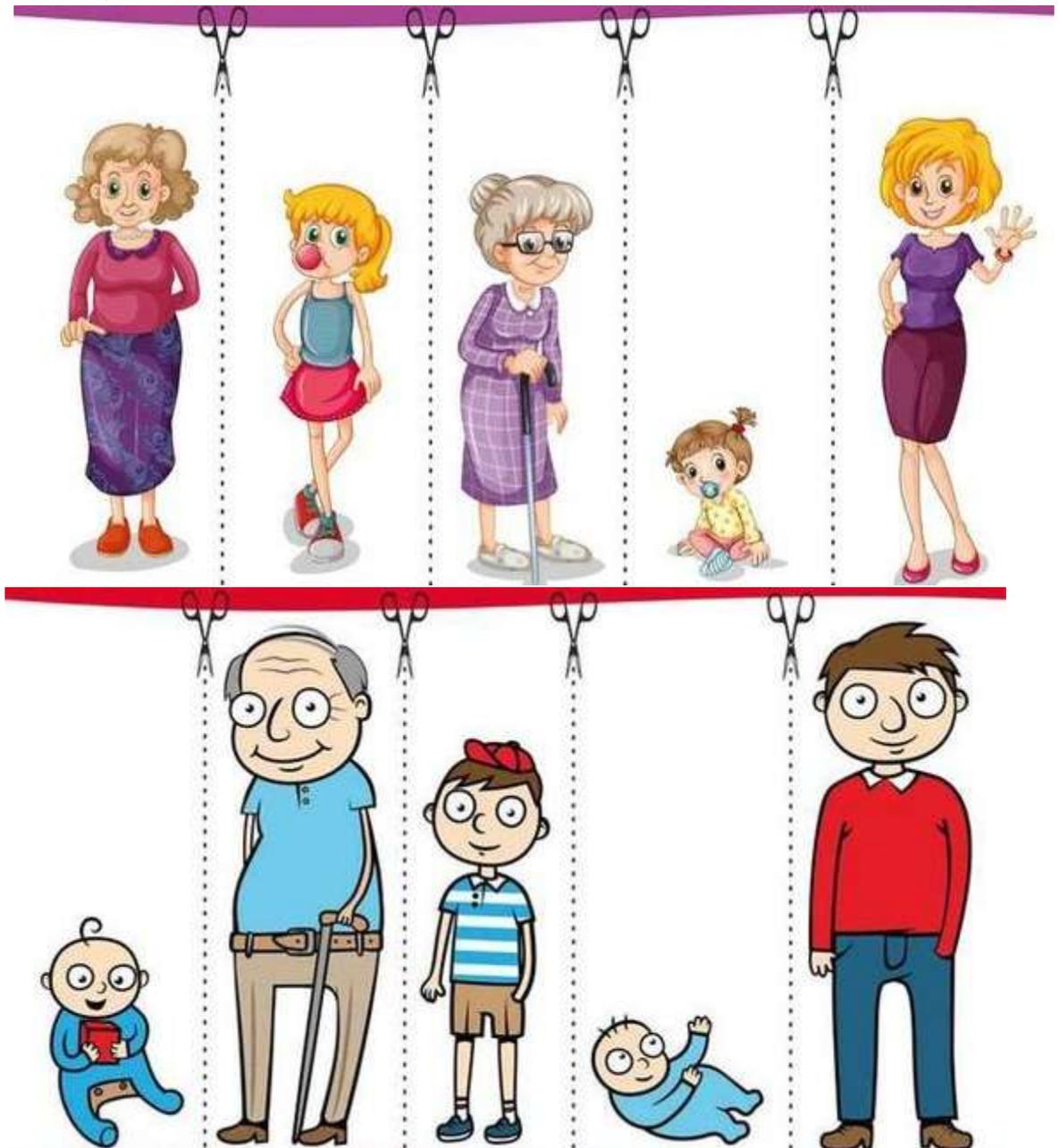
--	--	--	--

HOMBRE

--	--	--	--



RECORTA, ORDENA Y PEGA.





GUIA DE TRABAJO  
Vocacional- Taller cognitivo  
Séptimo Básico

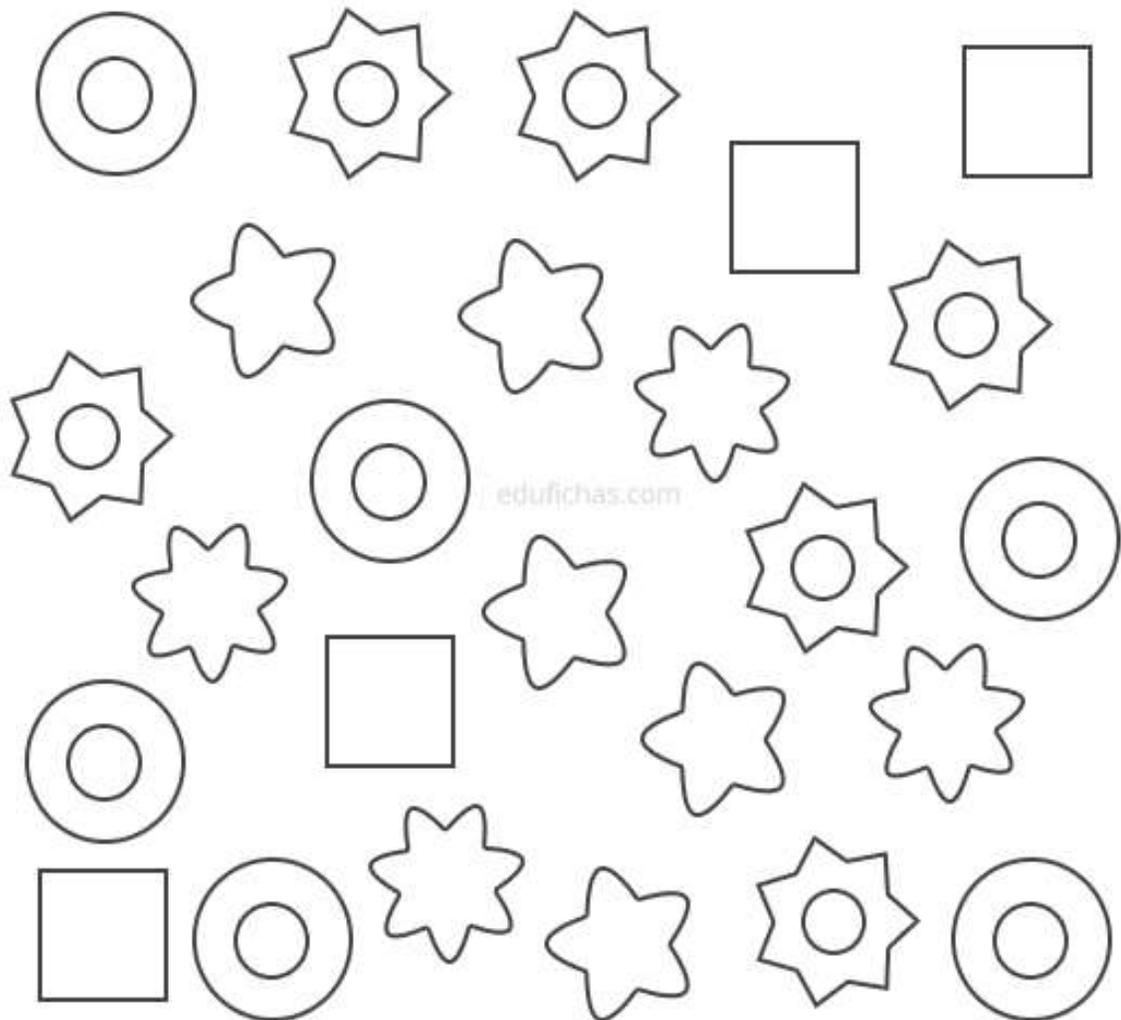
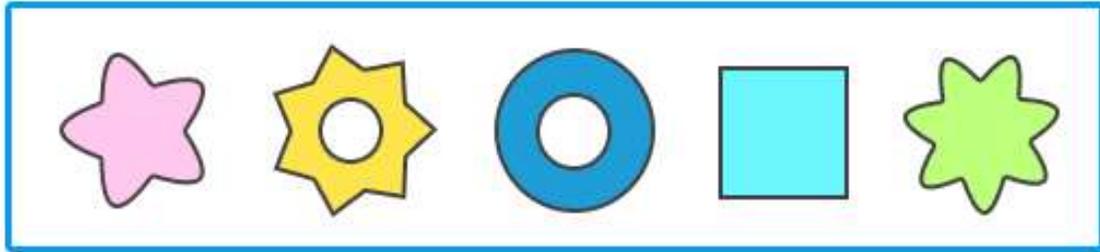
1. Colorea los círculos siguiendo el modelo; pon atención al orden en que va cada color.

The image shows a worksheet with two main sections. The top section is a large rectangle containing four vertical columns of three colored circles each. The colors in each column are: Column 1: Yellow, Green, Blue; Column 2: Blue, Red, Yellow; Column 3: Yellow, Blue, Green; Column 4: Red, Green, Red. The bottom section is another large rectangle containing four vertical columns of three empty circles each, intended for the student to practice coloring according to the model above.





3. Colorea cada figura siguiendo el modelo, pon atención a los colores de cada una.





4. Une con una línea las llaves iguales.

