



GUÍA DE LENGUAJE

Comprensión Lectora

“El hielo de la Antártida se derrite más rápido que nunca”



El calentamiento global está provocando que el deshielo de la Antártida sea unas seis veces más por año que hace 40 años, y provoque un mayor nivel del mar en todo el mundo. Varias ciudades costeras podrían inundarse a futuro. El derretimiento del hielo antártico ya generó un incremento del nivel del mar de 1,4 centímetros entre 1979 y 2017, indicó la investigación publicada en la revista estadounidense *Proceedings of the National Academy of Sciences*. Se espera que el ritmo de este deshielo lleve a un catastrófico aumento del nivel del mar en los próximos años, según el principal autor del informe Eric Rignot, presidente de Ciencia del Sistema Tierra en la Universidad de California, Irvine. Un crecimiento de 1,8 metros para 2100, como prevén algunos científicos, podría llevar a que se inunden



varias ciudades costeras en las que viven millones de personas en todo el mundo, según estudios anteriores. Los investigadores llevaron adelante la evaluación más larga de la historia sobre las masas de hielo de la Antártida a lo largo de 18 regiones geográficas.

La información fue obtenida a través de fotografías aéreas de alta resolución tomadas por aviones de la NASA, así como de satélites de diversas agencias espaciales. Los científicos hallaron que entre 1979 y 1990 la Antártida perdió un promedio de 40.000 millones de toneladas de hielo anualmente. Entre 2009 y 2017, la pérdida de masas de hielo creció más de seis veces, a 252.000 millones por año. Pérdida de hielo en la Antártida se triplica en cinco años y aumenta peligrosamente el nivel del mar. Para los investigadores resultó aún más preocupante que algunas zonas que eran consideradas "estables e inmunes al cambio" en la Antártida Oriental también están sufriendo el deshielo, advirtió que el aumento de la temperatura de los océanos sólo acelerará el proceso de deshielo. Investigaciones recientes mostraron que la temperatura de los océanos está aumentando más rápido de lo que se creía e incluso se establecieron nuevos récords en los últimos años.



ACTIVIDADES

- **Desarrollo:** lee las preguntas y respóndelas de forma escrita, usando la información del texto.

1. ¿Qué se espera con el ritmo del deshielo?

2. ¿Cuánto aumentaría el mar en el año 2100?

3. ¿Qué hallaron los científicos entre el año 1970 y 1990?



4. ¿Qué pasó entre el año 2009 y el año 2017?

5. ¿Qué es calentamiento global?

6. ¿Qué dicen las investigaciones recientes?

7. ¿Por qué crees tú que la Antártida se está derritiendo?



- **Selección múltiple:** usando la información del texto, responde las preguntas, marcando la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Cuento
- b) Texto Informativo
- c) Poema

2. ¿Cuál era el tema principal del texto?

- a) Animales en extinción
- b) El deshielo de la antártica
- c) El coronavirus

3. ¿Qué es el derretimiento?

- a) Que comienza a hacer más frío
- b) Que el hielo comienza a derretirse
- c) Que comienza a hacer más calor

4. ¿Qué es el cambio climático?

- a) Un cambio en el sistema digestivo de las personas
- b) Variación del clima del planeta tierra generada por la acción del ser humano
- c) Un cambio que se da en los ancianos



- **Escritura:** En el recuadro, haz un dibujo que represente el calentamiento global. Luego escribe un texto que hable del **Calentamiento Global**. Recuerda que puedes buscar información por internet para ayudarte.



GUÍA DE CÁLCULO

- **Resolución de problemas:** lee los enunciados y resuelve según lo solicitado.

1. Martín fue a Falabella y se compró un pantalón que costaba \$5.500 pesos y una polera que costó \$2.300 pesos
¿Cuánto gasto en total?

Representa la operatoria	Representa el resultado con monedas y/o billetes

2. Claudia compró un yogurt que costaba \$350 pesos y una galleta que costaba \$500 pesos **¿cuánto dinero gastó en total Claudia?**

Representa la operatoria	Representa el resultado con monedas y/o billetes



3. Vicente fue a la vega y compró, un kilo de plátanos que costaba \$1430 pesos y un kilo e frutillas que costaba \$1.200 pesos **¿cuánto dinero gastó en total Vicente?**

Representa la operatoria	Representa el resultado con monedas y/o billetes

4. Martina compró un gorro que costaba \$4.300 pesos. Si ella pagó con \$4.500 pesos **¿cuánto dinero le dieron de vuelto?**

Representa la operatoria	Representa el resultado con monedas y/o billetes



5. Sofía compró un chocolate que costaba \$2.000 pesos. Si ella pagó con \$5.000 pesos **¿cuánto dinero le dieron de vuelto?**

Representa la operatoria	Representa el resultado con monedas y/o billetes

6. Marcelo compró un ramo de flore que costaba \$7.000 pesos. Si él pagó con \$8.000 pesos **¿cuánto dinero le dieron de vuelto?**

Representa la operatoria	Representa el resultado con monedas y/o billetes



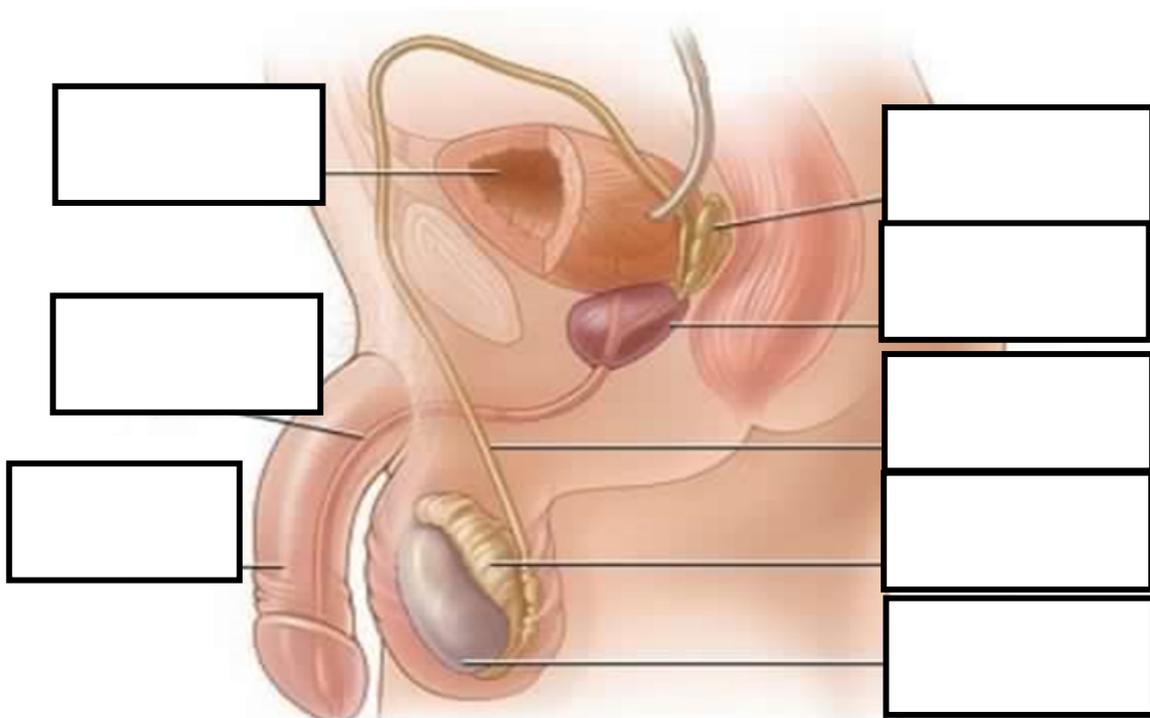
GUÍA NOCIÓN DEL ENTORNO

Sistema Reproductor Humano y Sexualidad

- **Rotulación:** observa los esquemas del sistema reproductor femenino y masculino y rotula los nombres de los órganos según corresponda.

Sistema Reproductor Masculino (hombre)

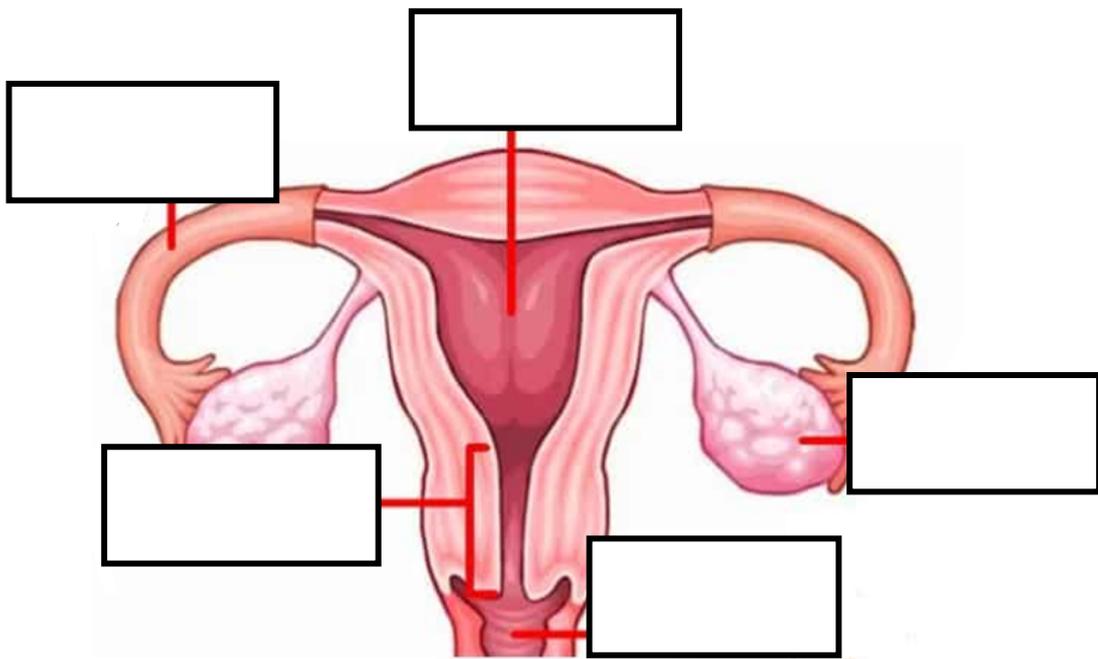
PENE	TESTÍCULO	URETRA	C. DEFERENTE
PRÓSTATA	VEJIGA	VESÍCULA SEMINAL	EPIDÍDIMO





Sistema Reproductor Femenino (mujer)

TROMPA DE FALOPIO	VAGINA	CUELLO UTERINO
ÚTERO		OVARIO





- **Selección múltiple:** lee las preguntas y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Cuántos meses dura un embarazo?

- a) 7
- b) 9
- c) 8

2. ¿Qué es una ETS?

- a) Una "Enfermedad de Transmisión Sexual"
- b) Una empresa de métodos anticonceptivos
- c) Un tipo de cáncer

3. ¿Qué método anticonceptivo ocupan los hombres?

- a) Pastillas anticonceptivas
- b) Preservativo o condón
- c) Inyección o Implanon

4. ¿Qué fecunda al óvulo?

- a) Agua
- b) Espermatozoide
- c) El óvulo no se fecunda



- **Desarrollo:** lee las preguntas y respóndelas escribiendo la respuesta según consideres correcto.

1. Escribe tres órganos del sistema reproductor masculino:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. Escribe tres órganos del sistema reproductor femenino:

- a) _____
- b) _____
- _____

3. Si tú quieres tener relaciones sexuales con tu pareja, pero no quieren ser padres ¿qué tienen que hacer?

4. Además del embarazo ¿Qué previene el uso de preservativo?

5. Menciona una ETS o Enfermedad de Transmisión Sexual:



GUÍA VOCACIONAL

Taller de Cocina

EL OBJETIVO

Hoy vamos a repasar una receta que ya hemos trabajado en clases, es decir, vamos a recordar sus ingredientes y preparación, para que después, con apoyo de alguien que esté contigo, la preparen. Al finalizar, deberás resolver las preguntas que encontrarás más abajo.



- Debemos tener cuidado con el pelo, si está muy largo amárratelo; también debes tener tus uñas cortas y limpias.
- No olvides lavar tus manos antes de cocinar y si tocas tu boca, nariz o suelo mientras cocinas, debes volverlas a lavar.
- Debes dejar todo limpio y ordenado cuando termines de cocinar.
- Debes tomar fotografías o grabar un video de cuando estés cocinando (es muy importante para mi ver como avanzas)
- Por último, no olvides que cocinar debe ser divertido, pon tu música preferida y disfruta.

¡A cocinar!



"Calzones Rotos"



INGREDIENTES	
3 tazas de harina 	½ taza de azúcar flor 
1 cucharadita de polvos de hornear 	3 cucharaditas de mantequilla 
½ taza de azúcar 	½ taza de leche 
1 cucharadita de ralladura de naranja 	1 cucharadita de esencia de vainilla 



PREPARACIÓN

1. En un bol limpio comienza a mezclar la harina, azúcar y polvos de hornear.



2. Derrite la mantequilla y agrégala a la mezcla, incluye la leche y los huevos de igual manera



3. Une bien, hasta que te quede una masa que no se pegue en tus manos, si es necesario añade más harina.



4. Cuando la masa esté lista, la estiras sobre la mesa con un uslero.



5. Luego, con un cuchillo, corta la masa para que le des forma tienes que hacerle un corte al medio para poder darle una vuelta a la masa.



6. Luego de que ya las tengas listas y todas cortadas y armadas tienes que freírlos.



7. Una vez fritos, espolvoréales azúcar flor y ¡listo! Tus calzones rotos están listos para servir.





ACTIVIDADES

- **Selección múltiple:** lee o escucha las preguntas y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Qué receta acabas de realizar?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
---	---	---

2. ¿Cuánta harina se utiliza para preparar la receta?

<p>a.</p>  <p>3 tazas de harina</p>	<p>b.</p>  <p>5 tazas de harina</p>	<p>c.</p>  <p>1 tazas de harina</p>
--	--	--

3. ¿Cuántas tazas de leche se utilizan para preparar la receta?

<p>a.</p>  <p>2 tazas de leche</p>	<p>b.</p>  <p>1 /2 taza de leche</p>	<p>c.</p>  <p>5 tazas de leche</p>
---	---	---



- **Verdadero o falso:** lee o escucha los enunciados y responde marcando con una V si consideras que la afirmación es correcta o con una F si consideras que es falsa.

1. ____ para la receta necesitamos 3 tazas de harina.
2. ____ para la receta necesitamos sal.
3. ____ la masa se tiene que estirar y cortar en círculos.
4. ____ los ingredientes de la masa son 3 tazas de harina, 1/2 taza de azúcar flor, 1 cucharadita de polvo de hornear, 3 cucharadita de mantequilla, 1/2 taza de azúcar, 1/2 taza de leche, ralladura de naranja y esencia de vainilla.
5. ____ la masa lleva agua caliente.
6. ____ La receta es saludable y la podemos comer todos los días.
7. ____ La receta dice que la masa debe hornearse.
8. ____ la masa esta lista cuando ya no se pega en las manos.
9. ____ Para terminar la receta, se debe espolvorear azúcar flor sobre los calzones rotos.



- **Desarrollo:** lee o escucha las preguntas y respóndelas según consideres correcto.

1. **¿Quién te ayudó a cocinar?**

2. **¿Cómo crees tú que te quedaron los calzones rotos? ¿Por qué?**

3. **¿Encontraste fácil la receta? ¿Por qué?**
