



Guía de Aprendizaje  
Lenguaje y Comunicación  
Séptimo Básico

1. Recorta y ordena las secuencias de imágenes según corresponda.

a) Soplar vela

1	2	3
---	---	---

b) Afeitarse

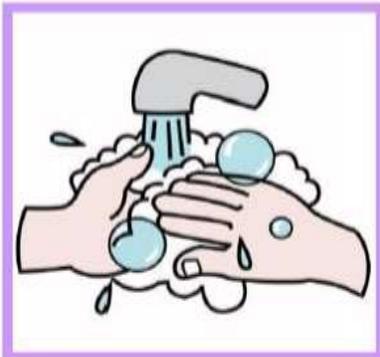
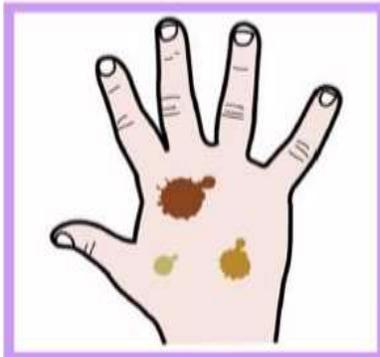
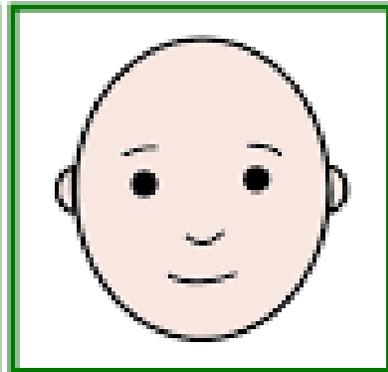
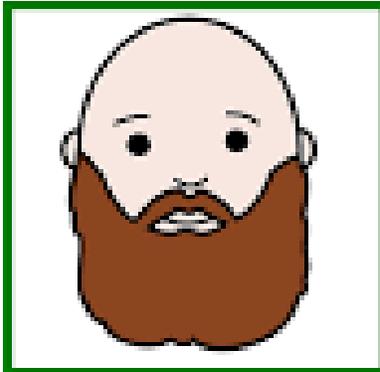
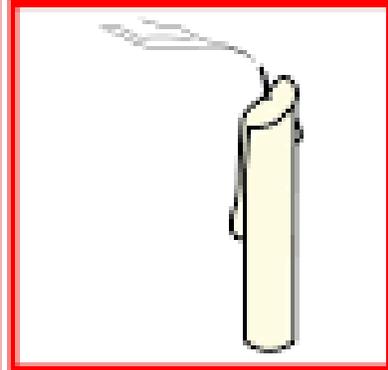
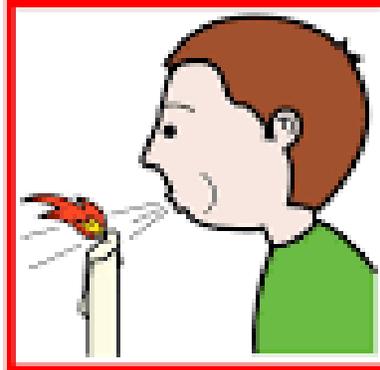
1	2	3
---	---	---

c) Lavado de manos

1	2	3
---	---	---



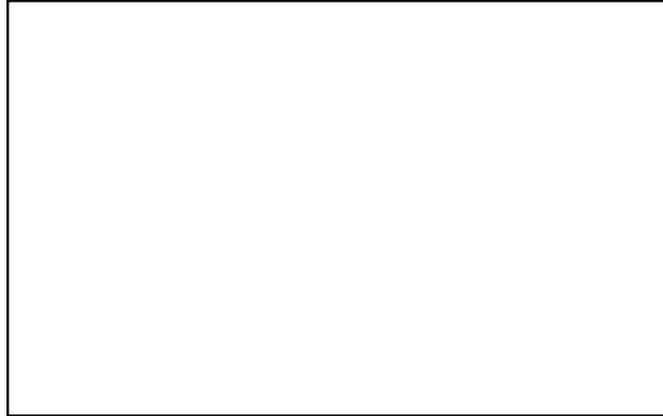
### RECORTABLES ACTIVIDAD 1



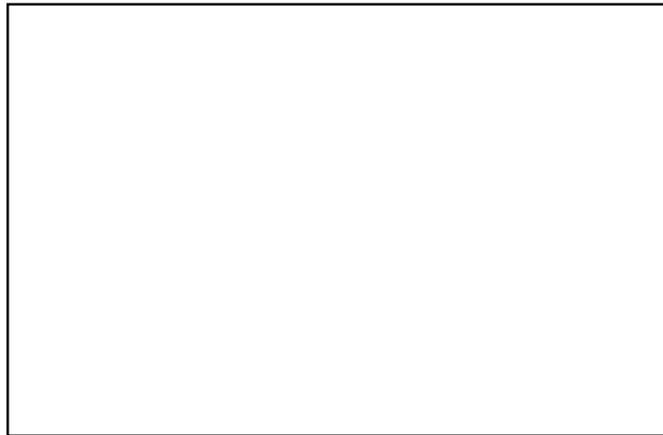


2. Escucha la frase que se te leerá y pega la imagen que corresponde.  
(Recortes en la siguiente página)

a) Una familia de paseo.



b) El niño toma un helado.

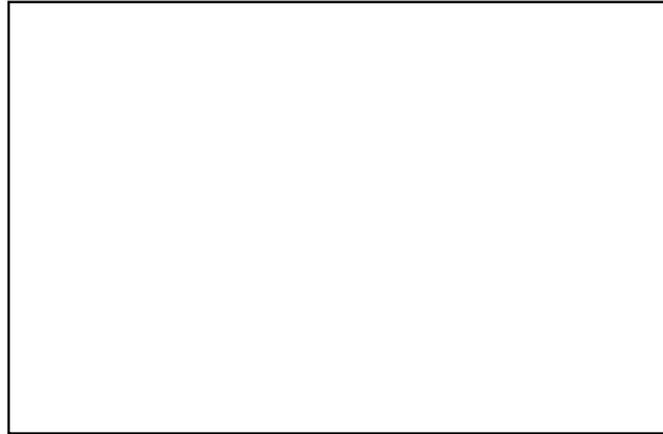


c) Pedro maneja un taxi.





d) Un árbol de manzanas.



e) Ella está con su celular.



f) Los niños están saltando





Colegio Diferencial Per Se  
Concepción  
Docente: Javiera Herrera E.

## RECORTABLES ACTIVIDAD 2 (te sobrarán 2 recortes)





Guía de Aprendizaje

Matemática

Séptimo Básico

1. Resuelve las siguientes adiciones utilizando calculadora.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$



2. Identifica, recorta y pega el valor que corresponde a cada producto  
(Recorta en la siguiente página)



El globo cuesta **\$ 2000**

Pega el valor que corresponde =



La billetera cuesta **\$ 10.000**

Pega el valor que corresponde =



El cheetos cuestan **\$ 500**

Pega el valor que corresponde =



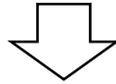
Colegio Diferencial Per Se  
Concepción  
Docente: Javiera Herrera E.



El juego de play cuesta \$ 20.000

Pega el valor que corresponde =

RECORTABLES





GUÍA DE APRENDIZAJE  
Noción del entorno  
Séptimo Básico

## LA PUBERTAD

**¿QUÉ ES?** Es el periodo de desarrollo humano que da inicio a la Adolescencia. Parte entre los 10 y 12 años, o sea que tú ya iniciaste por este periodo y eres ya un **adolescente**, dejaste de ser un niño.

**¿QUÉ PASA EN LA PUBERTAD?** Durante este tiempo, las personas tienen cambios físicos, emocionales y sociales.

**¿QUÉ CAMBIOS FÍSICOS HAY?** Primero tenemos que diferenciar entre hombres y mujeres, ya que cada uno pasa por diferentes cambios.

- ✚ Mujeres: Aumento de estatura y peso, ensanchamiento de las caderas, crecimiento de los pechos, crecimiento bello púbico y de las axilas, aparece el acné e inicio del ciclo menstrual.
- ✚ Hombres: Aumento de estatura y peso, crecimiento de órganos genitales (pene y testículos), crecimiento bello púbico y de las axilas, cambio de voz, aparición de acné.

1. Si eres **HOMBRE**, pinta las características físicas de la pubertad de color **AZUL**, si eres **MUJER** píntalas de **VERDE**.

AUMENTO DE ESTATURA  
Y PESO

INICIO DEL CICLO  
MENSTRUAL

CRECIMIENTO DE LOS  
ÓRGANOS GENITALES

CAMBIO EN LA VOZ

APARICIÓN DE ACNÉ

CRECIMIENTO DE LOS  
PECHOS



2. Vamos a reconocer verdadero y falso de la pubertad, deberás marcar

con una  si el enunciado es FALSO y con un  si es VERDADERA, como se muestra en el ejemplo.

La pubertad inicia entre los 10 y 12 años.	
Los cambios físicos en la pubertad son iguales para hombres y mujeres.	
La pubertad es el inicio de la adolescencia.	
En la pubertad hay solo cambios emocionales.	
Tu eres un adolescente.	
A Hombres y mujeres en la pubertad tienen un aumento de peso y estatura.	
A los hombres en la pubertad inician el ciclo menstrual (llegada de la regla)	
En la pubertad hay crecimiento de bello en las axilas.	



3. Recorta y ordena las imágenes del crecimiento del hombre y de mujer, desde que son más pequeños hasta que son más grandes y encierra en un círculo las personas que se encuentran en la etapa de la adolescencia.

MUJER

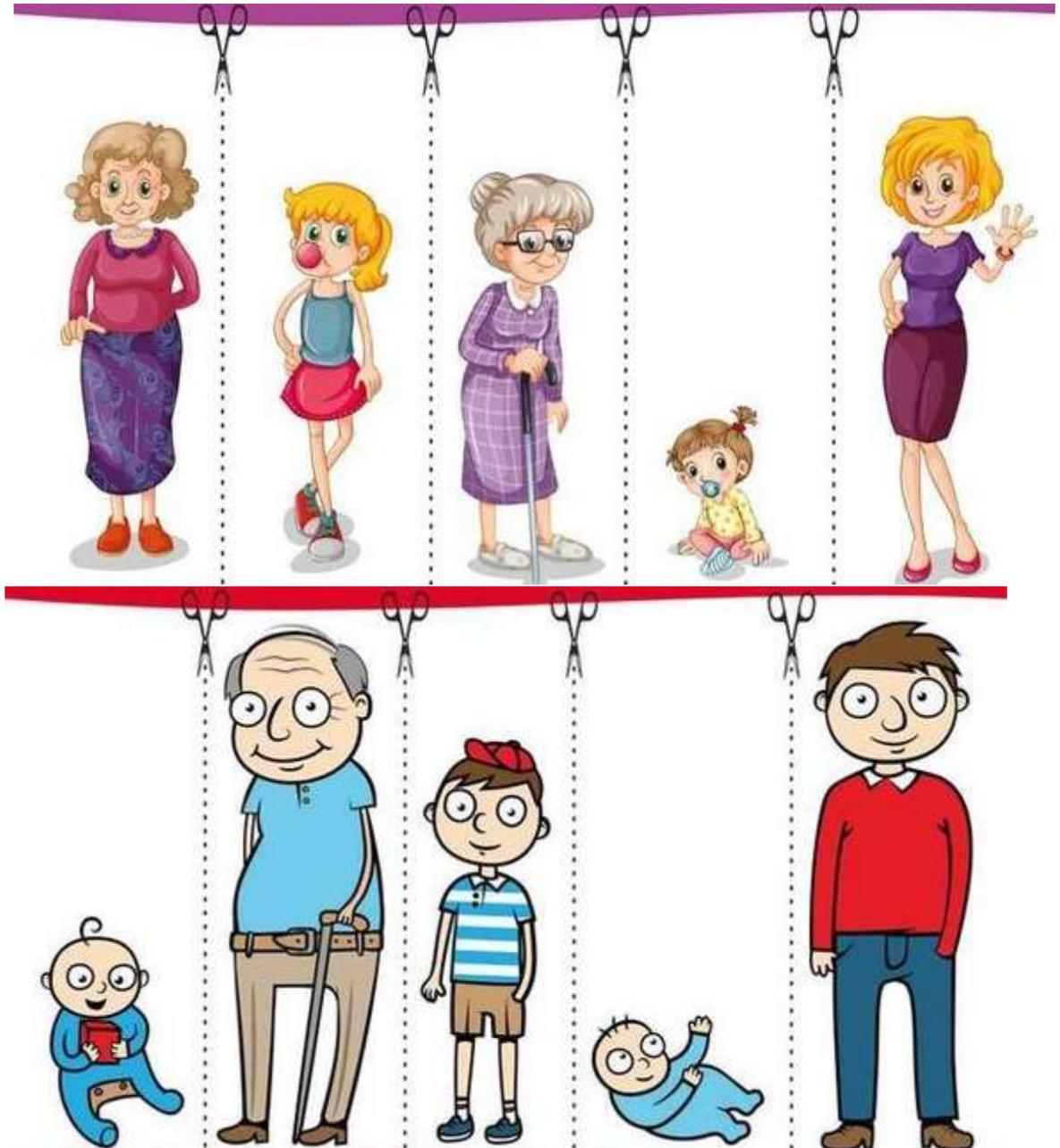
--	--	--	--

HOMBRE

--	--	--	--

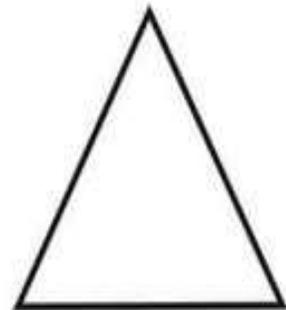
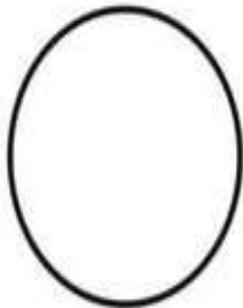
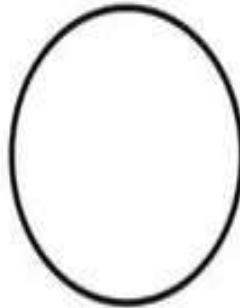
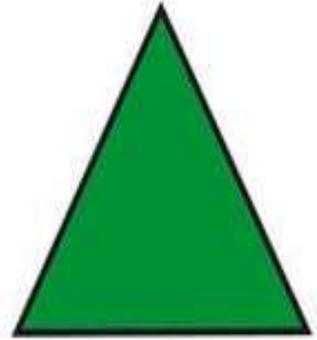
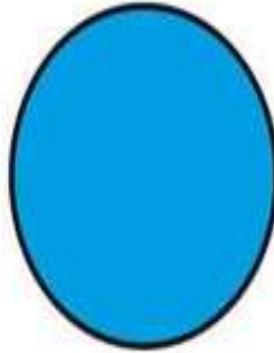


RECORTA, ORDENA Y PEGA.



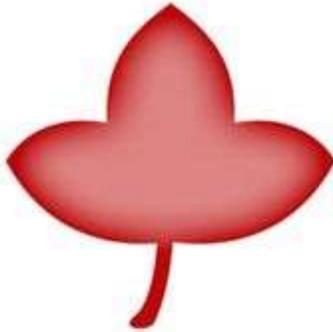
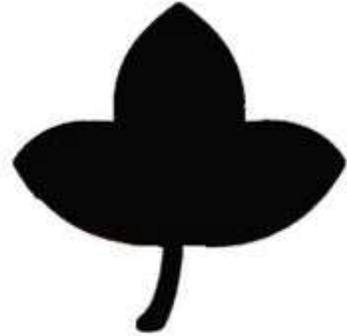


1. Pinta o marca las figuras geométricas según el color que se te indica.



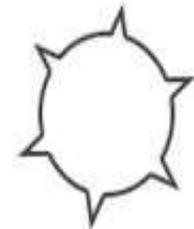
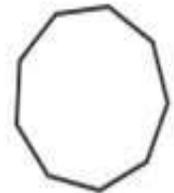
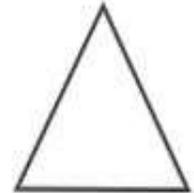
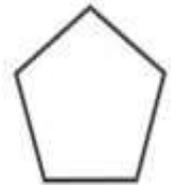
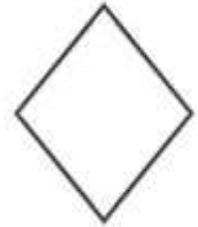
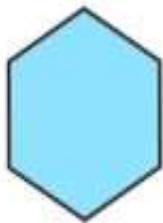
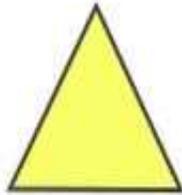
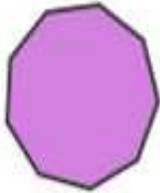


2. Une con una línea cada hoja con su sombra.





3. Une con una línea cada objeto con su silueta.





4. Une con una línea las llaves iguales.

