



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guia de Actividades Lenguaje y Comunicación:

### Mi nombre

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Experimentar con la escritura siguiendo trazos guiados con diversos elementos.

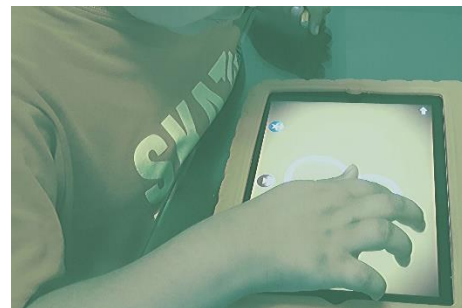


Antes de trabajar recordemos:

## Seguir trazos guiados

Te permite mejorar tu motricidad fina, mantener tu atención y concentración y además te sirve como medio de expresión de sentimientos y emociones. Existen variadas formas de realizar esta actividad

Por ejemplo:



rellenar con plastilina – utilizar plantillas – utilizar bandejas con sémola

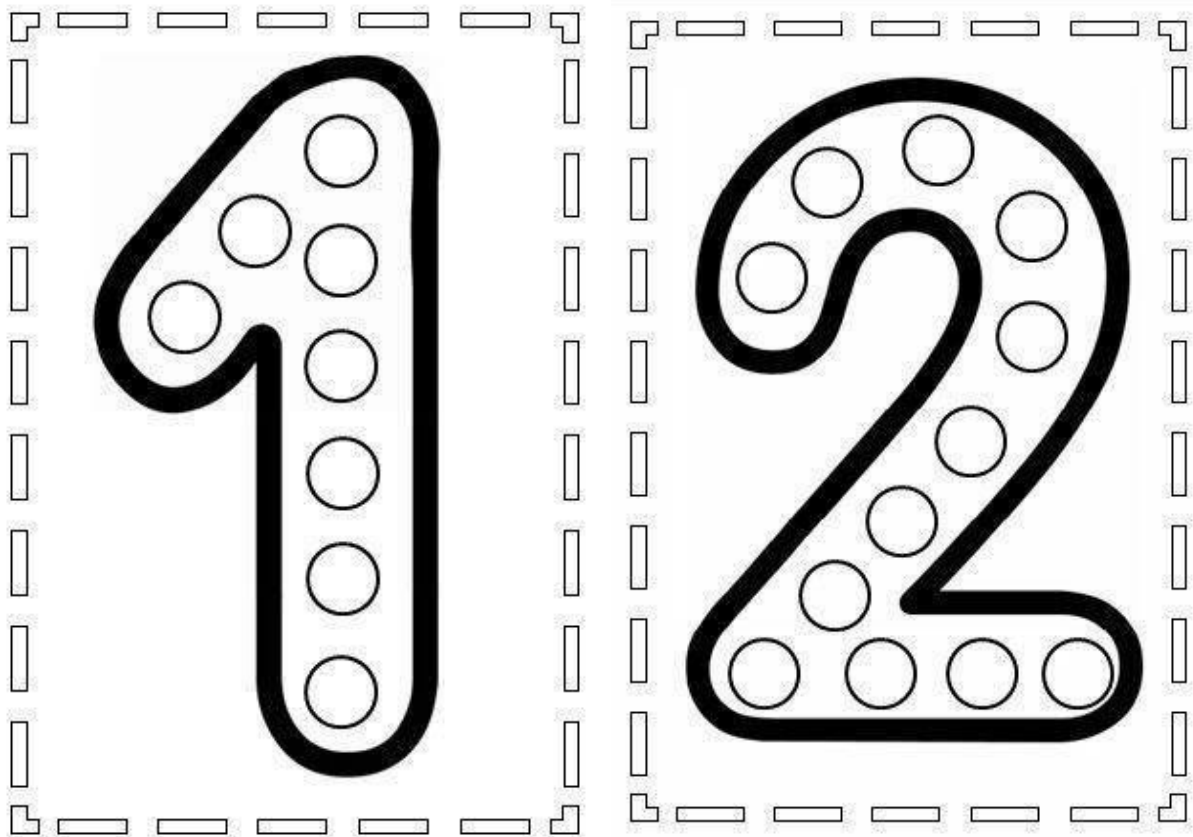


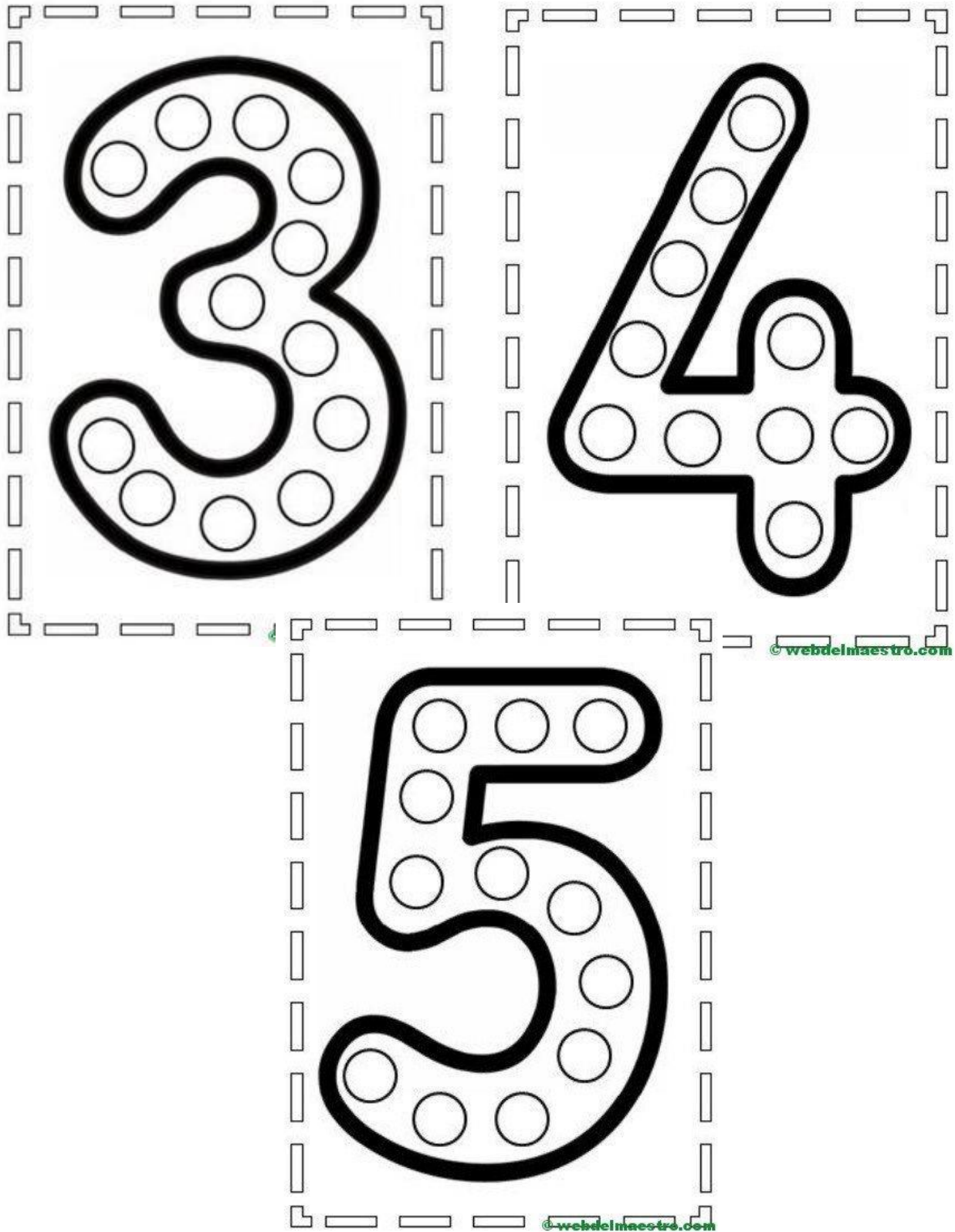
## Rellenando con plastilina



Trabajemos:

**Actividad N°1.** Rellena estos números con pedacitos de plastilina como el ejemplo:







## *Utiliza una plantilla*

**Actividad N°2.** Pide a un adulto que te confeccione esta plantilla en un trozo de cartón del tamaño apropiado para marcar el diseño en esta hoja







## Autoevaluación



### ¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

**Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.**

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		



## Guía de Actividades Matemáticas:

### Utilizo los Números

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Leer y transcribir números del 0 al 10 para utilizarlos en situaciones funcionales de la vida diaria relacionándolo además con el uso del dinero.



**Antes de trabajar recordemos:**

### Utilizo los números para contar en actividades cotidianas

Utilizar los números en actividades cotidianas te permitirá colaborar en el hogar y así cumplir un rol activo dentro de tu familia.

#### **Por ejemplo:**

- poner la mesa para una cantidad de personas que observes.
- colaborar a cocinar tomando la cantidad de ingredientes que te pidan
- colaborar en las compras, etc.





## Colabora en la cocina



### Trabajemos:

**Actividad N°1.** Tienes que ayudar a cocinar y tu mamá, ella te va pidiendo los ingredientes que están sobre la mesa. Encierra los que correspondan.

1. Dame **2** tazas de harina



2. Dame **4** huevos



3. Dame **3** cucharadas de aceite





## Colabora en las compras

**Actividad N°2.** Tienes que ayudar a hacer las compras, para ello irás poniendo en el carro la cantidad de productos que te irán pidiendo. Marca la alternativa que corresponda.

1. Compremos **6** salsas de tomate



2. Compremos **8** rollos de papel higiénico



3. Compremos **10** yogurt









## Autoevaluación



### ¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

**Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.**

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

## Guía de Aprendizaje Historia, Geografía y Cs. Sociales: Servicios de Primera Necesidad

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios de primera necesidad.



Antes de trabajar recordemos:

Existen servicios que nunca pueden dejar de funcionar,

debido a que son indispensables para nuestra vida diaria como por ejemplo los que mencionamos la clase anterior:

**¿Recuerdas cuáles eran?**



La clase anterior vimos el servicio de electricidad y esta clase conoceremos la importancia del **servicio de agua potable.**



## En qué utilizamos agua



### Trabajemos:

**Actividad N°1.** Recuerda tus actividades diarias y encierra en un círculo las que necesiten el agua para realizarse.



**Actividad N°2.** Investiga en qué otras actividades se utiliza el agua y expone 2 usando recortes, pueden ser dentro de tu casa o en tu comunidad.

1.

2.

**Actividad N°3.** ¿Podríamos hacer esas actividades sin agua? conversen sobre eso con el adulto que te ayuda a hacer tu tarea.



## ¿El agua potable es grati?

**Actividad N°4.** El agua potable que utilizamos NO es gratis, debemos pagarla y para ello existe un aparato que mide la cantidad que consumimos. Ve al patio de tu casa y encuentra el medido de agua, luego encierra el que corresponda.



**Actividad N°5.** La empresa encargada de cobrar el agua se llama ESBBIO. Busca en internet los trabajos que se realizan en esa empresa. Luego escoge 1 de esos trabajos y describe lo que hacen con un colage.

### Trabajo que escogí



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A

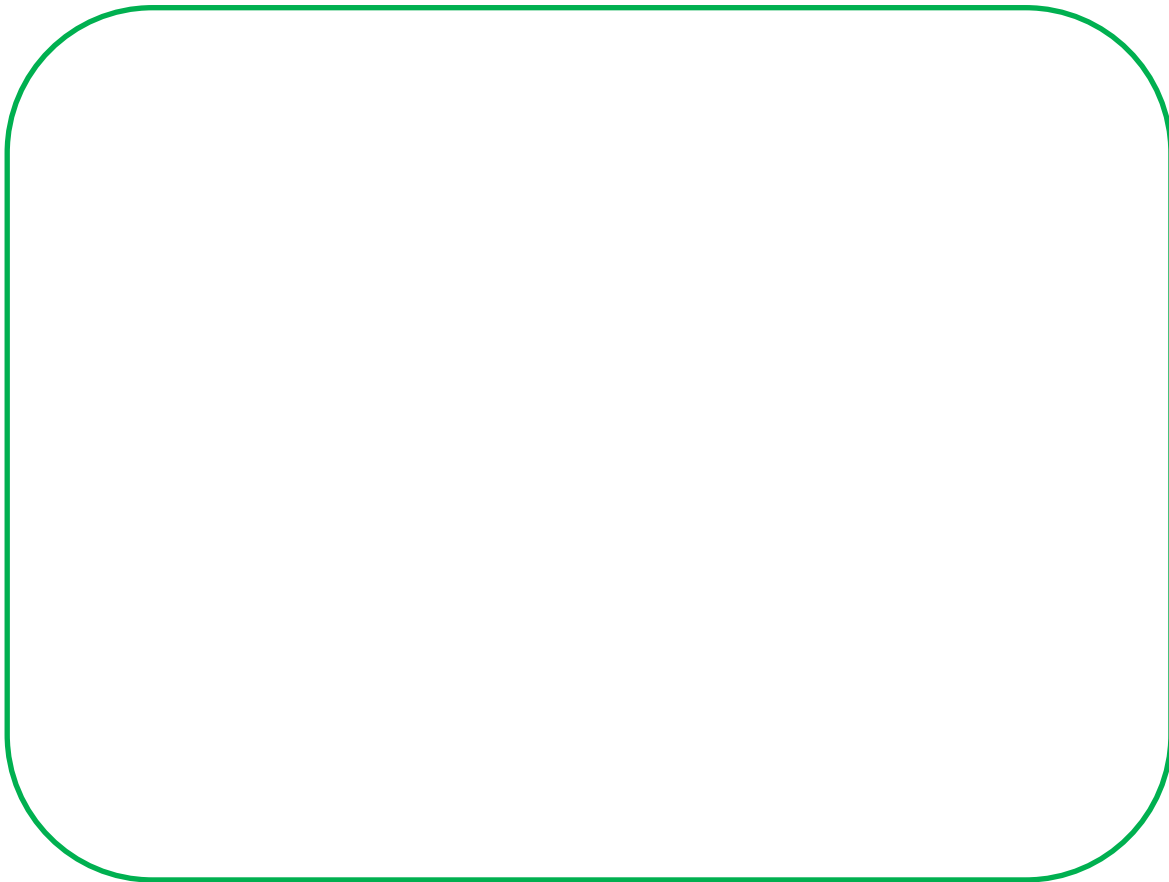
## ¿Cómo llega el agua a tu casa?

---

**Actividad N°6.** Te invito a descubrir cómo logra llegar el agua a tu casa, observando estos videos en internet.

<https://www.youtube.com/watch?v=0-aFkDRz8fE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=yECd1p3HNd8>

**Actividad N°7.** Ahora que tienes más información. conversa con tu mamá sobre cómo pueden cuidar el agua en la casa. Exprésalo a través de un collage.







## Autoevaluación



### ¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

**Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.**

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		



## Guía de Actividades Vocacional

### Taller de Cocina

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Desarrollar habilidades básicas de cocina, articulando conocimientos previos de otras áreas tales como: lectura comprensiva, habilidades matemáticas.



#### Antes de trabajar recordemos:

¿Qué pasaría si comienzo a cocinar y en medio de la preparación me doy cuenta que **NO** tengo todo lo que necesito?



Para que esto no pase utilizamos múltiples habilidades en la cocina tales como, **mantener atención, comprender, contar y calcular, leer palabras o interpretar imágenes**, además:

#### planificar y organizar

¿qué voy a cocinar?

¿Tengo todo?

¿cómo lo preparo?

**Es fundamental hacerlo antes de cocinar**, por eso debes pedir ayuda si no puedes realizarlo solo o sola.



## Planifica un desayuno especial para tu madre



### Trabajemos:

**Actividad N°1.** Piensa en un desayuno especial para hacerle a tu mamá y **PLANIFÍCALO** escribiendo los datos. Si quieres llevarlo a cabo deberás **ORGANIZAR** todo lo que anotaste en esta guía.

***Para el desayuno necesito lo siguiente:***

 <i>Ingredientes</i>	 <i>Utensílios</i>
Pega recortes	Pega recortes





Colegio Diferencial Per se  
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera  
Asistente Técnico: Makarena Méndez  
Curso Laboral 1-A



*Preparación (busca recortes en revistas)*





## Autoevaluación



### ¿Cómo lo hice?

Ahora que terminaste esta guía, evalúa tu desempeño con apoyo del adulto que te ayudó. Recuerda hacerlo de manera honesta para que te permita mejorar.

**Marca una X el espacio de la mano que refleje como lo hiciste.**

		
Observé con atención la guía de actividades.		
Escuché con atención las instrucciones del adulto.		
Comprendí fácilmente las instrucciones que leí o que me explicó un adulto.		
Demosté interés al realizar mi tarea.		
Me esforcé por realizar la tarea.		
Realicé mi tarea en un tiempo prudente.		
Acepté de forma correcta las correcciones que me hicieron.		
Trabajé de forma limpia y ordenada.		
Me ayudaron sólo lo que era necesario.		