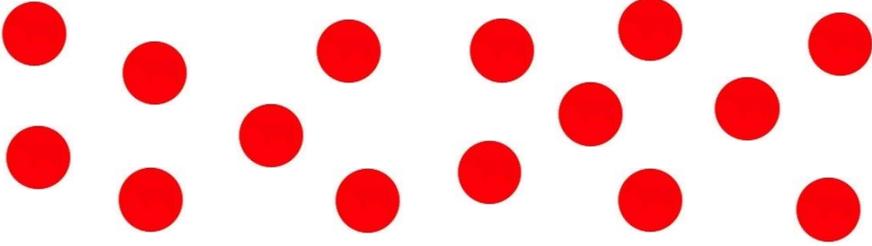
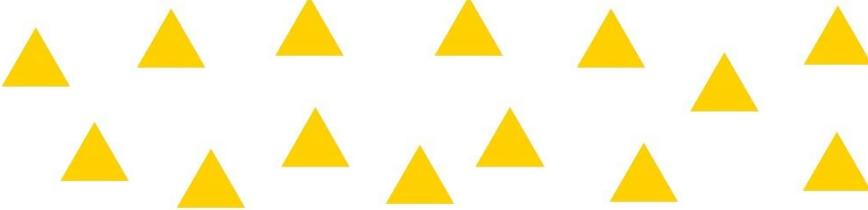
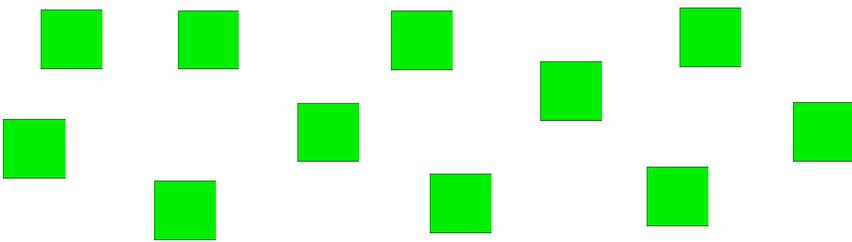




## Guía de Aprendizaje de Cálculo

1. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponde:



2. Completa la siguiente secuencia:

<b>1</b>			<b>4</b>	
	<b>7</b>			<b>10</b>
		<b>13</b>		



3. Encierra el número mayor:

a) 14 - 6

b) 8 - 12

c) 6 - 7

4. Encierra el número menor:

d) 5 - 6

e) 14 - 9

f) 7 - 12



5. Completa con el número antecesor y sucesor:

	8	
	6	
	9	
	10	
	2	
	14	
	7	



## Guía de Aprendizaje de Lenguaje

1. Lee en voz alta las siguientes palabras observando cada imagen:

	<b>NEXFLIT</b>
	<b>COCA COLA</b>
	<b>GOOGLE</b>
	<b>TOTTUS</b>
	<b>RIPLEY</b>
	<b>SODIMAC</b>



2. Pinta o marca la silaba inicial de cada logo:

	
CO	SO

	
GO	RI

	
RI	SO

	
LA	CO

	
NE	TO

	
NE	CO



3. Transcribir las palabras, siguiendo el ejemplo:

	
SODIMAC	GOOGLE

	
RIPLEY	NEXFLIT



	
TOTTUS	COCA COLA

**EXCELENTE TRABAJO!!!**





Colegio Diferencial Per se  
Profesora Paulina Alarcón  
Concepción

## Guía de Aprendizaje de Noción del Entorno

Contenidos:

- Recursos que se obtienen del mar (algas, peces, mariscos, etc.)
- Fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo (transporte y pesca)



Instrucciones:

### Ítem de selección múltiple:

En relación a lo visto en guías anteriores y a la presentación en power point, responde las siguientes preguntas, encerrando la alternativa correcta:

1. ¿Cuál de estos mapas representa las costas de Chile?

a)



b)





2. Observa la imagen ¿a qué tipo de especie marina corresponde?

- a) algas
- b) aves
- c) peces



3. ¿Cuál de estas imágenes hace referencia a un pez?

a)



b)

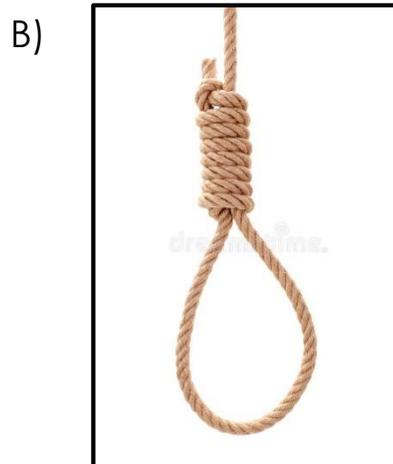




4. ¿Cuál de estas dos imágenes está relacionada a la pesca?



5. ¿Qué utilizan los pescadores para extraer los peces?





6. ¿Qué transportes trasladan de manera segura los productos marinos?

a)



b)





## Guía de Aprendizaje de Vocacional

Objetivo: Observar un video de como confeccionar una careta facial protectora para el rostro y confeccionarla si se cuenta con los materiales (botella, elástico y goma eva)

Indicaciones: El o la estudiante en compañía de un adulto ingresa al siguiente link:

### Actividad 3:

El estudiante y adulto observan video tutorial de cómo hacer caretas faciales con materiales del hogar, que se encuentra en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=KDI7x2N4Z-s>

Ojala pudiesen confeccionarla

Una vez que vean el video, responder las siguientes preguntas (apoderado escribe):

1. ¿Qué materiales se utilizaron?

---

2. ¿Qué herramientas se utilizaron?

---



Colegio Diferencial Per se  
Profesora Paulina Alarcón  
Concepción

3. ¿Te gusto el video? ¿Por qué?

---



## GUÍA DE ACTIVIDADES COGNITIVAS

A continuación, se presentan diferentes actividades de estimulación cognitiva para realizar en el hogar, con el objetivo de reforzar habilidades cognitivas básicas como memoria, atención, percepción y razonamiento.

1. Busca y encierra en un círculo la imagen igual al modelo y luego cuenta cuantos hay en total:

**MODELOS**

The main box contains a collection of tools including: wrenches, pliers, saws, screwdrivers, bolts, and L-shaped keys. The 'MODELOS' column on the right provides a key for identifying the tools to be counted in the main box.



2. Observa las imágenes y marca con una X las diferencias que encuentres (4 diferencias):

