



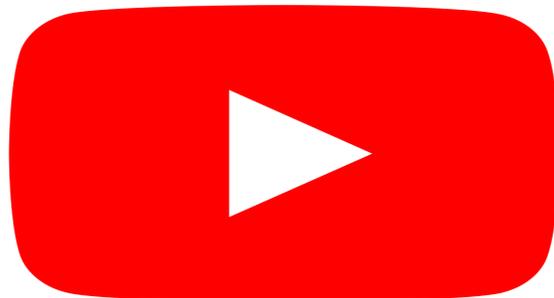
GUÍA DE LENGUAJE

OBJETIVO: comprender una biografía, respondiendo preguntas explícitas e implícitas en relación a la lectura.

"Biografía de María José Quintanilla"



Revisemos el video a continuación



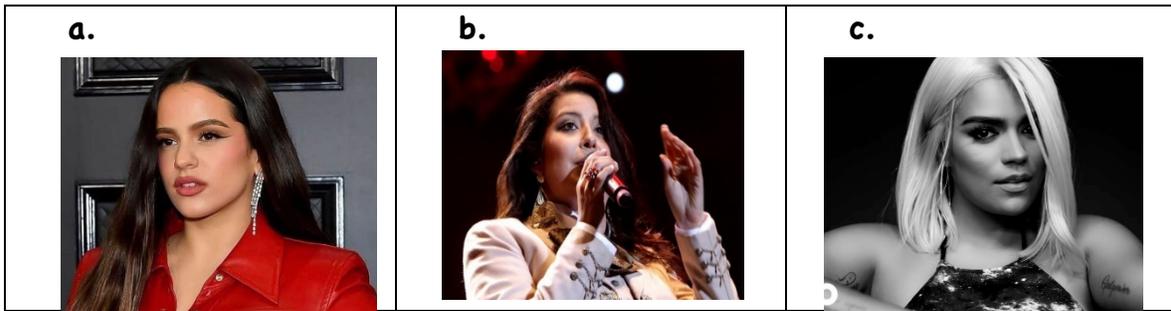
<https://www.youtube.com/watch?v=812Nag48Qy0>



ACTIVIDADES

- **Selección múltiple:** lee o escucha las preguntas y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

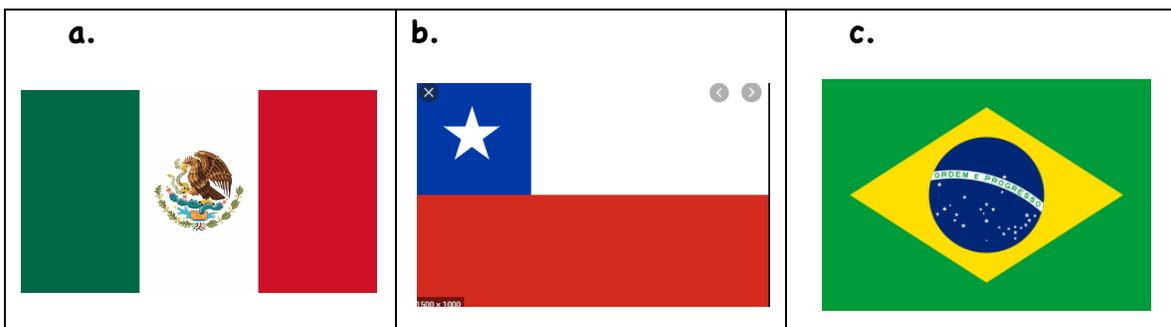
1. ¿De qué cantante habla en el vídeo?



2. ¿Qué estilo de canciones canta?



3. ¿De qué país es la cantante?





- **Verdadero o falso:** escucha los enunciados y responde marcando con rojo la V si crees que es verdadero o la F si crees que es falsa.

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	1. María José Quintanilla canta reguetón.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	2. A María José Quintanilla siempre le gustó la ranchera.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	3. El padre de María José Quintanilla no la apoyaba en su carrera como cantante.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	4. María José Quintanilla fue conocida en "Rojo fama contra fama".
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	5. María José quintanilla ahora es una cantante muy famosa.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	6. María José quintanilla nunca ha trabajado en la televisión.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	7. Los grandes éxitos son fue difícil, la bikina, la de la mochila azul, no soy moneda de oro.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	8. La biografía era de Daddy Yankee



- **Desarrollo:** pon atención a los pasos y con ayuda de quien esté contigo, desarróllenlos.

1. Busca alguna imagen de tu cantante favorito y pégala en el recuadro (si no tienes como imprimir, puedes usar algún recorte de alguna revista o incluso dibujarlo). No olvides escribir el nombre del artista y tu canción favorita del artista que hayas escogido.

¿Cuál es el nombre de tú artista favorito?

R:

¿Cuál es tu canción favorita de este artista?

R:



2. Pon atención a la frase que está en el recuadro y luego transcríbela sobre las líneas.

“Jorge es un joven que estudia en el colegio Per Se. Lo que a él más le gusta es cantar. Algunos de sus cantantes favoritos son María José Quintanilla y Pedro Fernández”



GUÍA CÁLCULO

“Sistema monetario”



OBJETIVO: reconocer y representar valores a través del sistema monetario nacional.

A) Identificación de valores: observa el conjunto de monedas y billetes de cada recuadro y represéntalo con cifras.

☞ Observa el **ejemplo** que te doy a continuación para que realices los otros ejercicios.



	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$500 pesos</p>
---	---



Ahora es tu turno de realizar los ejercicios. A trabajar
¡Tú puedes!



	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>



	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R:</p>



B) Representación de valores: observa la cifra y represéntala dibujando las monedas y billetes según corresponda.

⚠ Observa los ejemplos que te doy a continuación para que realices los otros ejercicios.



	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$20 pesos</p>
--	---

	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$300 pesos</p>
---	--



Ahora es tu turno de realizar los ejercicios. A trabajar

¡Tú puedes!



	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$500 pesos.</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$400 pesos.</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$50 pesos.</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$20 pesos.</p>



	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$1.500 pesos</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$800 pesos</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$550 pesos</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$150 pesos</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$2.500 pesos</p>
	<p>¿Cuánto dinero hay?</p> <p>R: \$40 pesos</p>



Guía de Aprendizaje Noción del Entorno

❖ **OBJETIVO:** reconocer y describir trastornos alimenticios.



Recordemos:

¿Cuáles eran los trastornos alimenticios que hemos visto en clase?

***Escribe en los recuadros de abajo lo que recuerdes.**



1.

2.

3.



- Bien, los trastornos alimenticios que hemos visto en clases, son:

1. Obesidad mórbida
2. Anorexia
3. Bulimia

¿Estuviste en lo correcto?



Si te equivocaste, no pasa nada, **¡recuerda que estamos aquí para aprender!**



Ahora que ya recordamos cuáles eran los trastornos alimenticios, te tengo otro desafío:



A continuación, deberás leer la definición de cada recuadro y luego tendrás que marcar con una X el trastorno alimenticio al que corresponde esa definición:

“Trastorno alimenticio que se caracteriza por comer de forma excesiva y no saludable, no realizar actividad física y tener un aumento de peso muy grande”.

1. Bulimia

2. Anorexia

3. Obesidad mórbida

“Trastorno alimenticio que se caracteriza por que las personas tienen un bajo consumo de alimentos y son extremadamente delgadas”.

1. Bulimia

2. Anorexia

3. Obesidad mórbida

“Trastorno alimenticio que se caracteriza por que las personas luego de comer, sienten culpa y se inducen el vómito”

1. Bulimia

2. Anorexia

3. Obesidad mórbida



- La definición de cada trastorno es la siguiente:



Obesidad mórbida: “Trastorno alimenticio que se caracteriza por comer de forma excesiva y no saludable, no realizar actividad física y tener un aumento de peso muy grande”.



Anorexia: “Trastorno alimenticio que se caracteriza por que las personas tienen un bajo consumo de alimentos y son extremadamente delgadas”.



Bulimia: “Trastorno alimenticio que se caracteriza por que las personas luego de comer, sienten culpa y se inducen el vómito”



GUÍA VOCACIONAL

Taller de Cocina

EL OBJETIVO

Hoy vamos a repasar una receta que ya hemos trabajado en clases, es decir, vamos a recordar sus ingredientes y preparación, para que después, con apoyo de alguien que esté contigo, la preparen. Al finalizar, deberás resolver las preguntas que encontrarás más abajo.



- Debemos tener cuidado con el pelo, si está muy largo amárratelo; también debes tener tus uñas cortas y limpias.
- No olvides lavar tus manos antes de cocinar y si tocas tu boca, nariz o suelo mientras cocinas, debes volverlas a lavar.
- Debes dejar todo limpio y ordenado cuando termines de cocinar.
- Debes tomar fotografías o grabar un video de cuando estés cocinando (es muy importante para mi ver como avanzas)
- Por último, no olvides que cocinar debe ser divertido, pon tu música preferida y disfruta.

¡A cocinar!



"LASAÑA VEGETARIANA"



INGREDIENTES	
<p>1 caja de masas de lasaña</p> 	<p>1 espinaca</p> 
<p>1 caja de champiñones</p> 	<p>1 bolsa de choclo</p> 
<p>8 láminas de queso</p> 	<p>Crema para cocinar</p> 



PREPARACIÓN

1. Lava bien las verduras (choclo, champiñón y espinaca)



2. Pon a cocer el choclo.



3. Pica en trozos pequeños la espinaca y los champiñones.



4. Pon a cocer la espinaca en una olla con agua.



5. En sartén saltea con aceite los champiñones.



6. Remoja las masas de lasaña con agua hirviendo para que ablanden.



7. En una olla agrega el choclo, espinaca y champiñones ya cocidos y agrégalos la crema, hasta formar una salsa.



8. En una budinera anda alternando capas de masas y salsa.



9. A la última capa, le distribuyes las láminas de queso. Debe cubrir toda la budinera.



10. Pon a hornear unos 20 minutos a fuego medio y retira del horno.

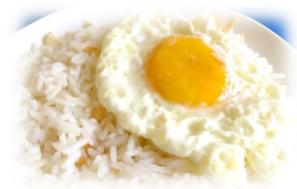




ACTIVIDADES

- **Selección múltiple:** lee o escucha las preguntas y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Qué receta acabas de realizar?

<p>d.</p> 	<p>e.</p> 	<p>f.</p> 
<p>Cazuela</p>	<p>Lasaña</p>	<p>Arroz con huevo</p>

2. ¿Qué ingrediente NO se utiliza en la receta?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
<p>Apio</p>	<p>Espinaca</p>	<p>Queso</p>

3. ¿Cuál es el último paso de la receta?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
<p>Lavar las verduras</p>	<p>Cocer el choclo</p>	<p>Hornear la lasaña</p>



¡ES TU MOMENTO DE CREAR!

A continuación, deberás crear un afiche que te permita hacer promoción a tu lasaña. No olvides ponerle precio \$, es decir, a cuanto venderías la porción de tu lasaña y hacer un dibujo que motive a tus clientes a comprarla. Te dejaré un ejemplo de afiche, que te ayudará.





Ahora es tu turno, ¡A crear tu afiche de
LASAÑA!

