



Colegio Diferencial Per Se
Laboral 3-A
Profesora: Pamela Alveal Godoy

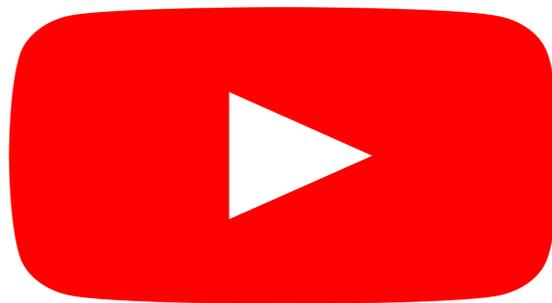
GUÍA DE LENGUAJE

Comprensión Oral

¿Sabías tú qué Los Elefantes les temen a las abejas?



Revisemos el video a continuación



<https://www.youtube.com/watch?v=f2BKiuPp2IE>



ACTIVIDADES

- **Selección múltiple:** lee o escucha las preguntas y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

1. ¿De qué animal se habla en el vídeo?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
---	---	---

2. ¿A qué le teme el elefante?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
---	---	---

3. ¿Dónde vive el elefante?

<p>a.</p> 	<p>b.</p> 	<p>c.</p> 
---	---	---



- **Verdadero o falso:** escucha los enunciados y responde marcando con rojo la V si es verdadera o la F si es falsa.

<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	1. El elefante es el animal más grande del mundo.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	2. El elefante come pescado.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	3. El elefante le teme a las abejas.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	4. El elefante vive en la selva.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	5. El elefante le teme a las abejas por le pican muy fuerte.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	6. Al elefante le guste el frio.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	7. Los elefantes se alimentan de plantas, hojas, frutos y cortezas.
<input type="radio"/> V	<input type="radio"/> F	8. El elefante necesita comer gran cantidad de comida.



- **Desarrollo:** pon atención a los pasos y con ayuda de quien esté contigo, desarróllenos.

1. ¿Sabías que el elefante temía a las abejas? Marca con una X tu respuesta.

	
Sí	No

2. Ahora es tu turno de escribir. Sobre las líneas, transcribe (copia) el pequeño texto que está en el recuadro.

Los elefantes tienen miedo de las abejas, porque pueden picarlos en la parte interior de la trompa, y huyen cuando escuchan el zumbido de estos insectos.



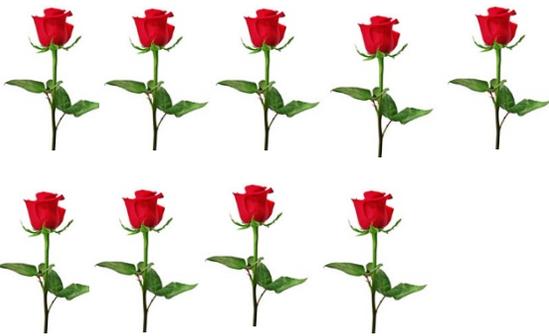
Guía de Cálculo

- **Resolución de problemas:** escucha los enunciados y resuelve según corresponda.

1. Patricio se compró 5 manzanas pero Macarena se comió 3 manzanas
¿Cuántas manzanas le quedaron a Patricio?

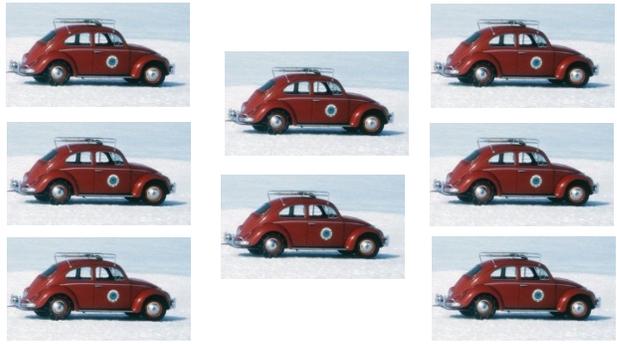
	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
--	---

2. Claudia le regaló a su mamá 9 flores pero a su mamá se le marchitaron 6 ¿cuántas flores le quedaron en total?

	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
---	---



3. Joaquín le regaló a su hermano Lucas 8 autos de juguete, pero su hermano le regaló 2 a su amigo Javier **¿Cuántos autos le quedaron en total a Lucas?**

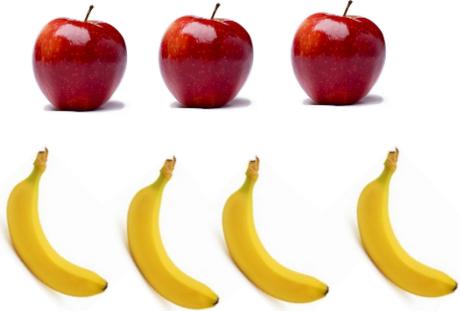
	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---

4. Martin le regala a su abuelita 5 madejas de lana para un chaleco, pero a la abuelita se le perdió 1 **¿Cuántas madejas le quedaron en total?**

	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$
---	---



5. Aníbal fue a la vega y compró 3 manzanas y 4 plátanos ¿Cuántas frutas compró en total?

	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
---	---

7. Valentina le trajo de regalo a su perro 5 huesitos y 2 pelotas ¿Cuántos juguetes tiene ahora el perro de Valentina?

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
---	---



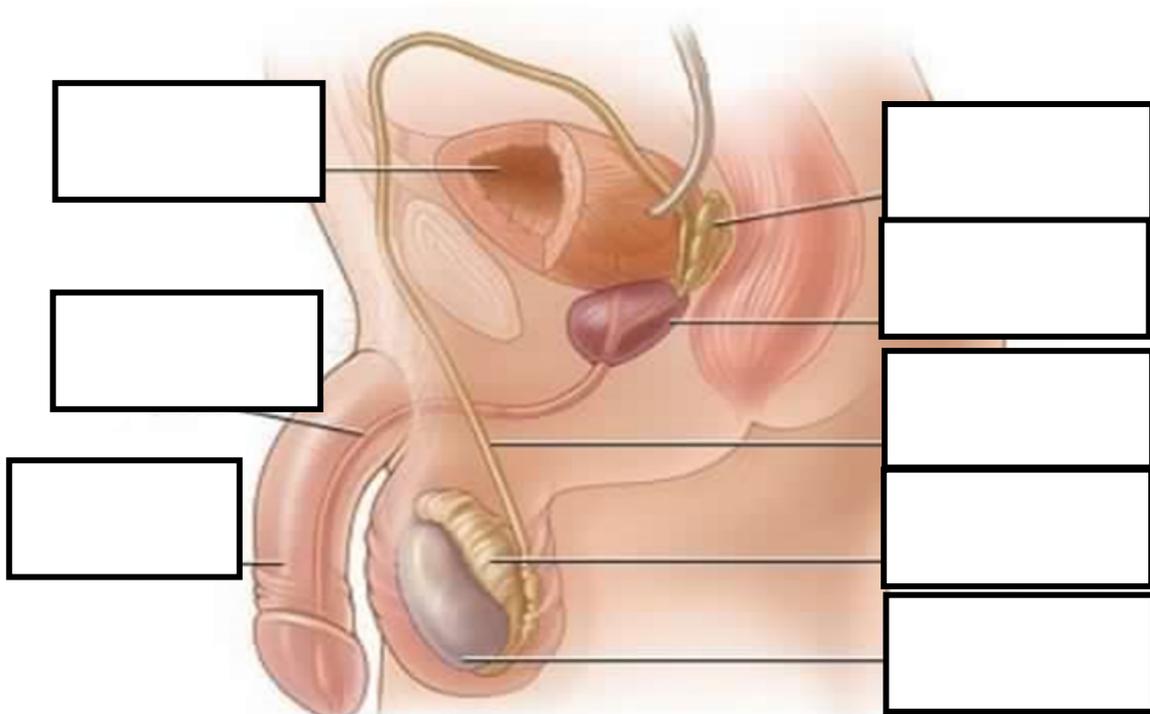
GUÍA NOCIÓN DEL ENTORNO

Sistema Reproductor Humano y Sexualidad

- **Rotulación:** observa los esquemas del sistema reproductor femenino y masculino y rotula los números de los órganos según corresponda.

Sistema Reproductor Masculino (hombre)

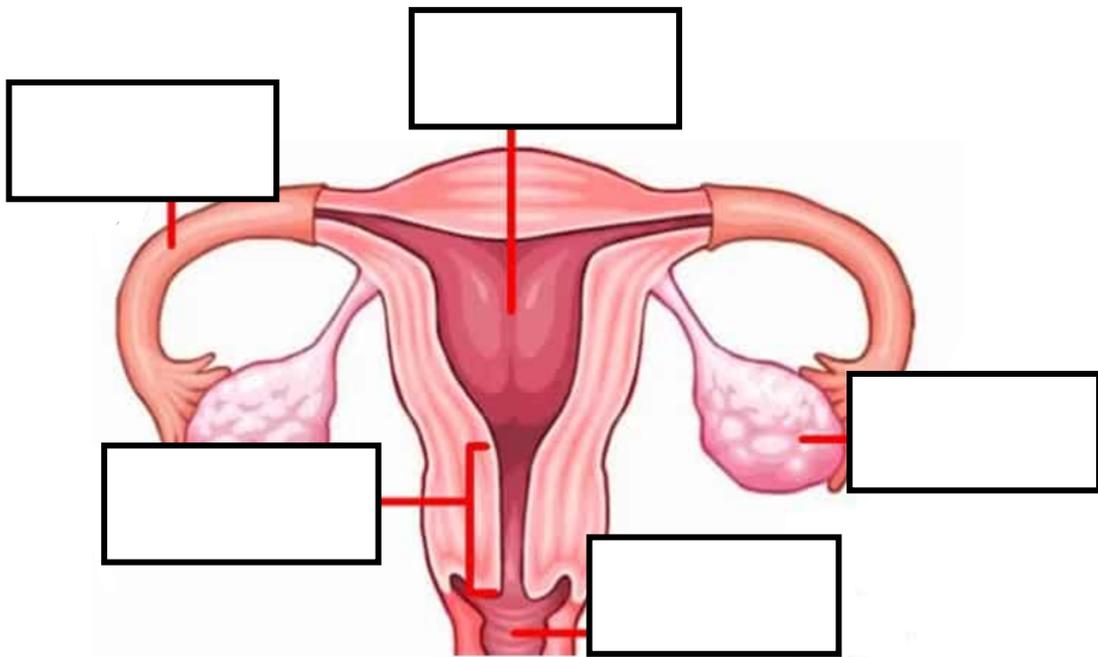
1. PENE	2. TESTÍCULO	3. URETRA	4. CONDUCTO DEFERENTE
5. PRÓSTATA	6. VEJIGA	7. VESÍCULA SEMINAL	8. EPIDÍDIMO





Sistema Reproductor Femenino (mujer)

1. TROMPA DE FALOPIO	2. VAGINA	3. CUELLO UTERINO
4. ÚTERO		5. OVARIO





- **Selección múltiple:** escucha las preguntas y respóndelas marcando la alternativa/imagen que consideres correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa un embarazo?



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a preservativos?



3. ¿Cuál de las siguientes imágenes corresponde a pastillas anticonceptivas?

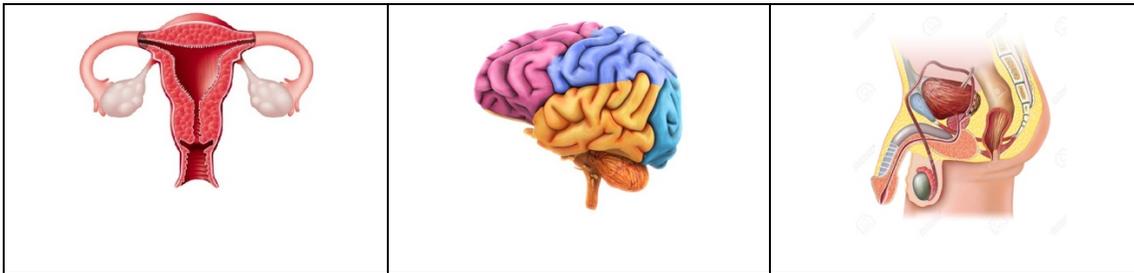




4. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la fecundación del óvulo?



5. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el sistema reproductor del masculino (hombre)?



6. ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el sistema reproductor femenino (mujer)?



7. ¿Cuántos meses dura un embarazo?

2	4	9
---	---	---



GUÍA VOCACIONAL

Taller de Cocina

EL OBJETIVO

Hoy vamos a repasar una receta que ya hemos trabajado en clases, es decir, vamos a recordar sus ingredientes y preparación, para que después, con apoyo de alguien que esté contigo, la preparen. Al finalizar, deberás resolver las preguntas que encontrarás más abajo.



- Debemos tener cuidado con el pelo, si está muy largo amárratelo; también debes tener tus uñas cortas y limpias.
- No olvides lavar tus manos antes de cocinar y si tocas tu boca, nariz o suelo mientras cocinas, debes volverlas a lavar.
- Debes dejar todo limpio y ordenado cuando termines de cocinar.
- Debes tomar fotografías o grabar un video de cuando estés cocinando (es muy importante para mi ver como avanzas)
- Por último, no olvides que cocinar debe ser divertido, pon tu música preferida y disfruta.

¡A cocinar!



"Calzones Rotos"



INGREDIENTES	
3 tazas de harina 	½ taza de azúcar flor 
1 cucharadita de polvos de hornear 	3 cucharaditas de mantequilla 
½ taza de azúcar 	½ taza de leche 
1 cucharadita de ralladura de naranja 	1 cucharadita de esencia de vainilla 



PREPARACIÓN

1. En un bol limpio comienza a mezclar la harina, azúcar y polvos de hornear.



2. Derrite la mantequilla y agrégala a la mezcla, incluye la leche y los huevos de igual manera



3. Une bien, hasta que te quede una masa que no se pegue en tus manos, si es necesario añade más harina.



4. Cuando la masa esté lista, la estiras sobre la mesa con un uslero.



5. Luego, con un cuchillo, corta la masa para que le des forma tienes que hacerle un corte al medio para poder darle una vuelta a la masa.



6. Luego de que ya las tengas listas y todas cortadas y armadas tienes que freírlos.



7. Una vez fritos, espolvoréales azúcar flor y ¡listo! Tus calzones rotos están listos para servir.





ACTIVIDADES

- **Selección múltiple:** lee o escucha las preguntas y respóndelas marcando la alternativa que consideres correcta.

1. ¿Qué receta acabas de realizar?

<p>d.</p> 	<p>e.</p> 	<p>f.</p> 
---	---	---

2. ¿Cuánta harina se utiliza para preparar la receta?

<p>a.</p>  <p>3 tazas de harina</p>	<p>b.</p>  <p>5 tazas de harina</p>	<p>c.</p>  <p>1 tazas de harina</p>
--	--	--

3. ¿Cuántas tazas de leche se utilizan para preparar la receta?

<p>a.</p>  <p>2 tazas de leche</p>	<p>b.</p>  <p>1 /2 taza de leche</p>	<p>c.</p>  <p>5 tazas de leche</p>
---	---	---



- **Verdadero o falso:** lee o escucha los enunciados y responde marcando con una V si consideras que la afirmación es correcta o con una F si consideras que es falsa.

1. ____ para la receta necesitamos 3 tazas de harina.
2. ____ para la receta necesitamos sal.
3. ____ la masa se tiene que estirar y cortar en círculos.
4. ____ los ingredientes de la masa son 3 tazas de harina, 1/2 taza de azúcar flor, 1 cucharadita de polvo de hornear, 3 cucharadita de mantequilla, 1/2 taza de azúcar, 1/2 taza de leche, ralladura de naranja y esencia de vainilla.
5. ____ la masa lleva agua caliente.
6. ____ La receta es saludable y la podemos comer todos los días.
7. ____ La receta dice que la masa debe hornearse.
8. ____ la masa esta lista cuando ya no se pega en las manos.
9. ____ Para terminar la receta, se debe espolvorear azúcar flor sobre los calzones rotos.



- **Desarrollo:** lee o escucha las preguntas y respóndelas según consideres correcto.

1. **¿Quién te ayudó a cocinar?**

2. **¿Cómo crees tú que te quedaron los calzones rotos? ¿Por qué?**

3. **¿Encontraste fácil la receta? ¿Por qué?**
