



“Guía de Lenguaje”

Actividad 1: Llevar al estudiante frente a un espejo y decirle “Tú nombre es (el nombre de él/la estudiante)” y luego preguntarle: ¿Cuál es tu nombre? o ¿Cómo te llamas tú?, Si el estudiante no es capaz de verbalizar preguntarle, por ejemplo: ¿Dónde está la Francisca? (hacerlo con el nombre de su hijo/a) Esperando que ella se indique a sí misma. Luego de finalizada esta actividad seguir con la siguiente.

Actividad 2: Pegar una imagen de el/la estudiante (se debe ver su rostro) en el cuadrado que está a la izquierda y en el rectángulo bajo este el estudiante debe pegar su nombre.

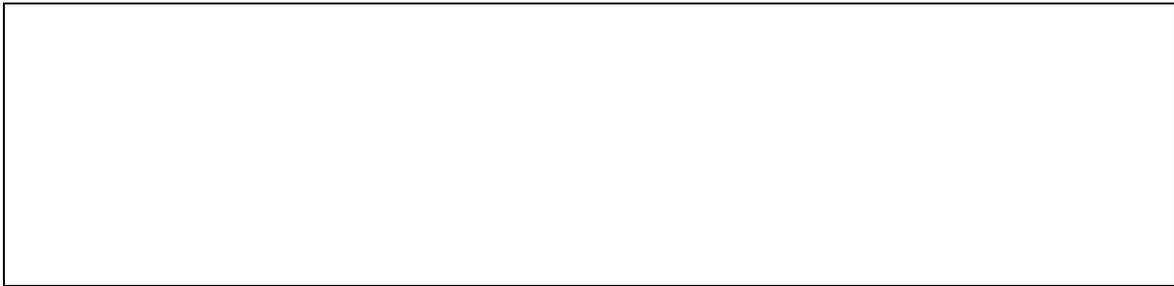
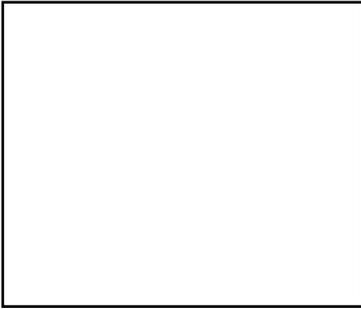
Instrucciones: la foto del estudiante debe ser pegada en el cuadrado antes de comenzar la actividad, luego se recorta el nombre del estudiante y se le muestra diciéndole, por ejemplo: “mira Francisca este es tu nombre... FRANCIS-CA... ¿Cómo te llamas tú? FRANCISCA... muy bien”, finalmente se le enseña donde está su foto y se le pregunta ¿Dónde está la foto de la Francisca? Y si reconoce su foto, entregarle el nombre y decirle ¡muy bien!, ahora pega tu nombre al lado de tu foto.

Actividad 3: Sigue los trazos punteados para completar tu nombre. si el estudiante no es capaz de tomar el lápiz de forma correcta brindarle ayuda y realizar el ejercicio mano a mano junto con él/ella.

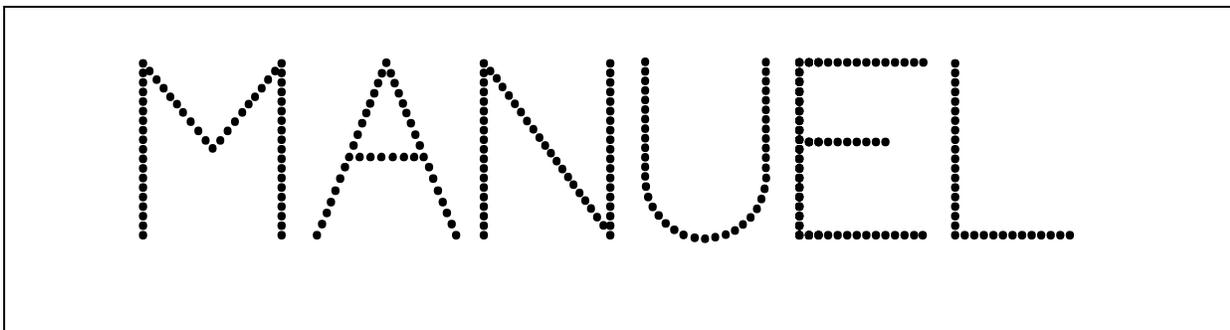
Actividad 4: Reconoce y pinta tu nombre del color que prefieras. Se le pregunta al estudiante ¿Cuál es tu nombre? indicándole ambos, si el estudiante no reconoce su nombre de forma inmediata, se le leerán los nombres y se le preguntara otra vez para que este señale su nombre.



Actividad 2: reconocer mi foto y pegar mi nombre



Actividad 3: Seguir línea punteada para escribir mi nombre





Actividad 4: Reconocer y pintar mi nombre

FRANCO

MANUEL

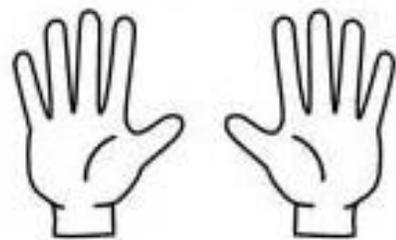
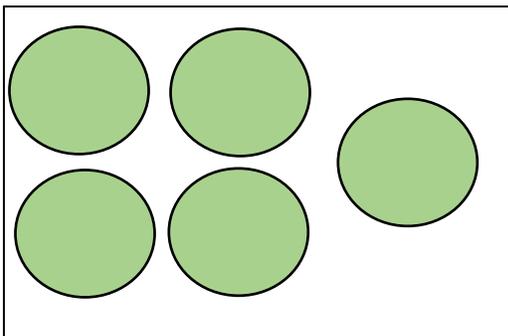
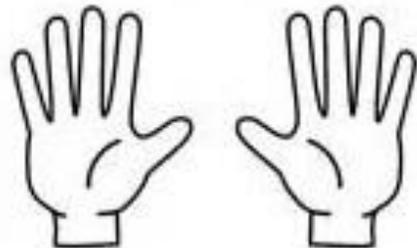
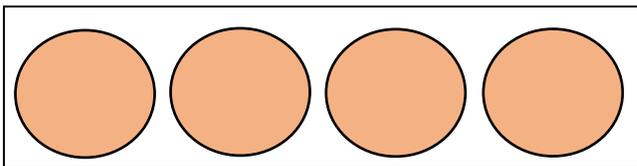
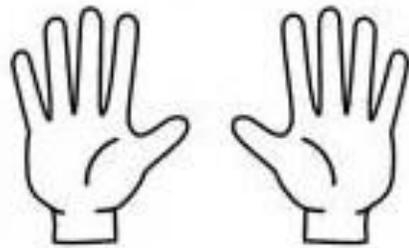
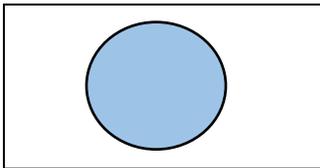
MANUEL



“Guía de Matemática”

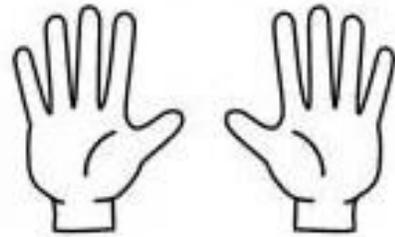
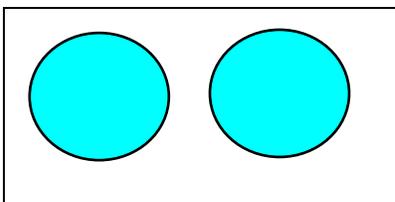
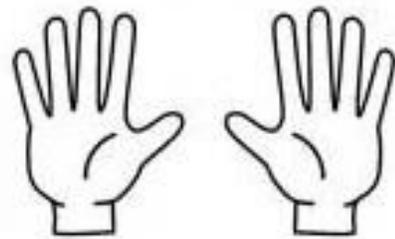
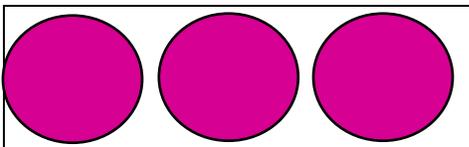
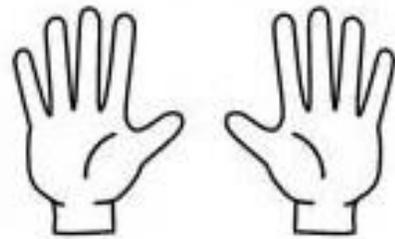
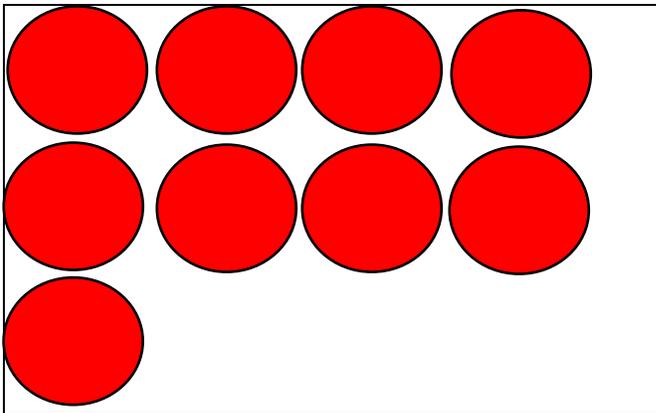
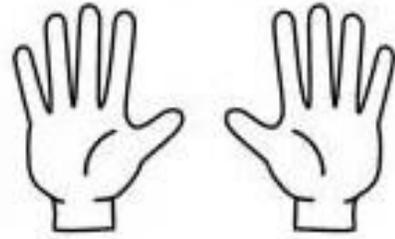
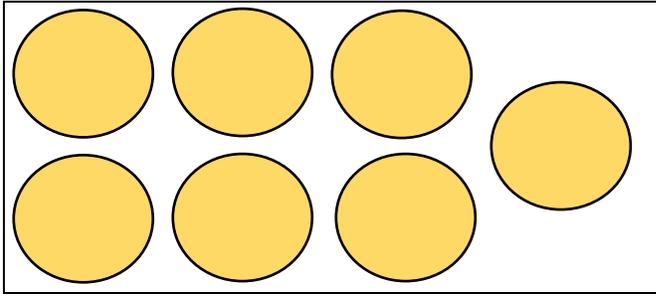
Actividad: En los casilleros que contienen círculos el/la estudiante debe pegar la imagen de la mano que representa cuantos círculos hay en dicho casillero.

Instrucciones: Para la primera actividad el/la estudiante debe contar cuantos círculos hay en los casilleros y luego en la imagen asignada al lado de estos pintar la cantidad de dedos en la mano según el número indique.



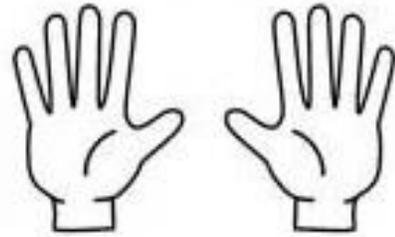
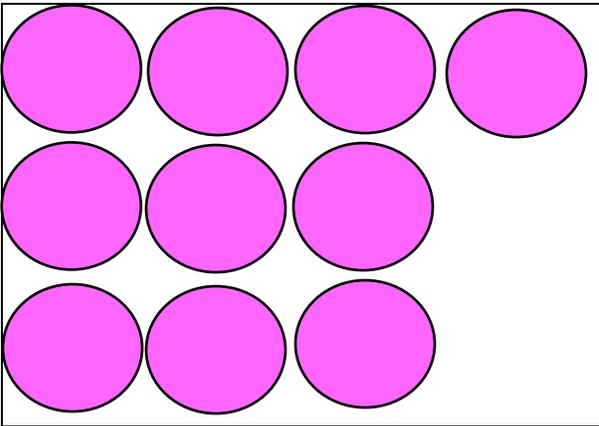
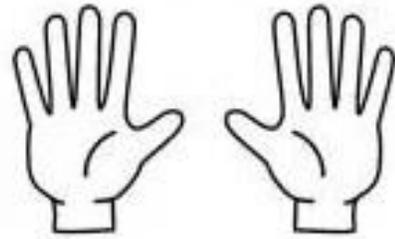
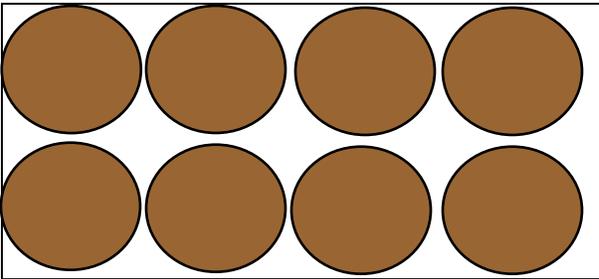
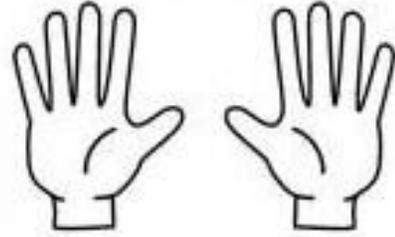
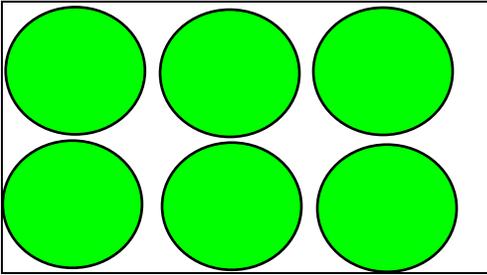


Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica





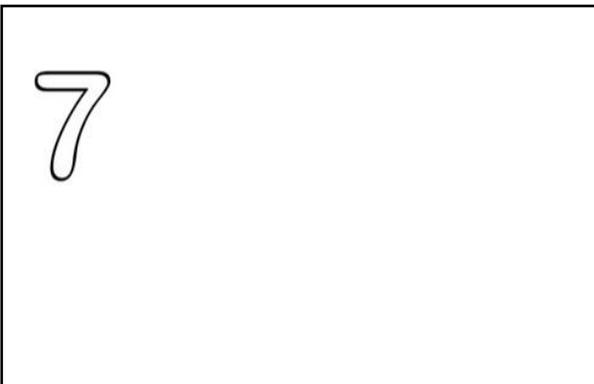
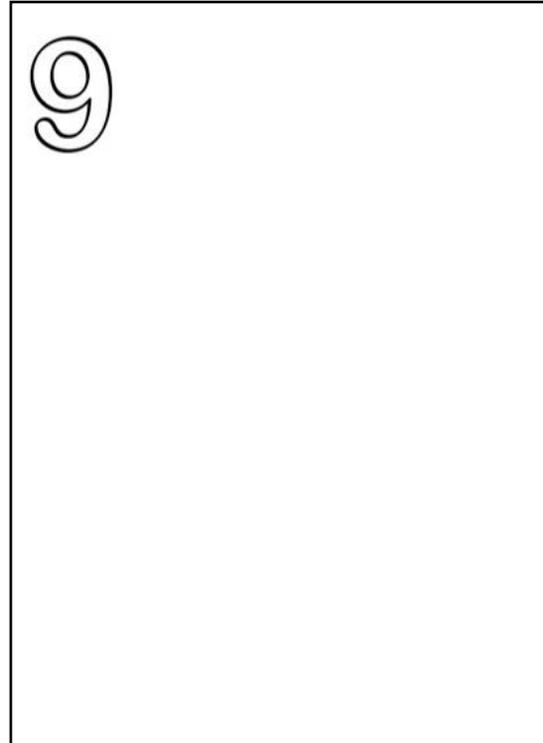
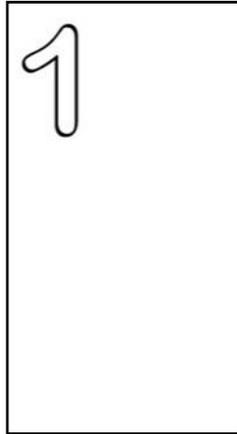
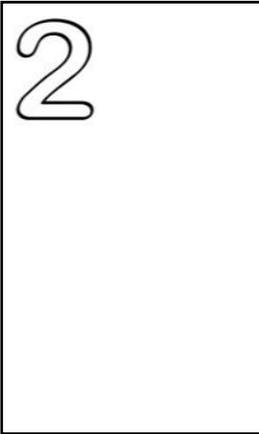
Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica





Actividad 2: En los cuadrados asignados el/la estudiante debe observar el número que este contiene y luego pegar la cantidad de caritas según corresponda.

Instrucciones: El/la estudiante debe reconocer el número que se encuentra dentro del cuadrado y pegar dentro de este la cantidad de caritas que su número indique.





Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica

4

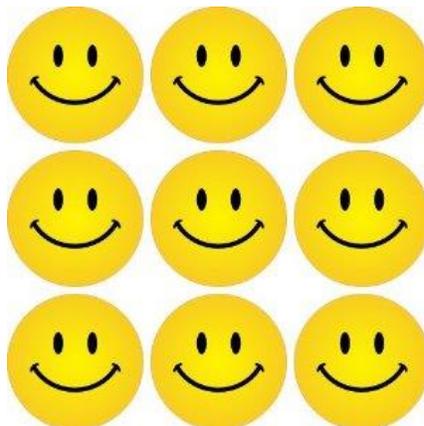
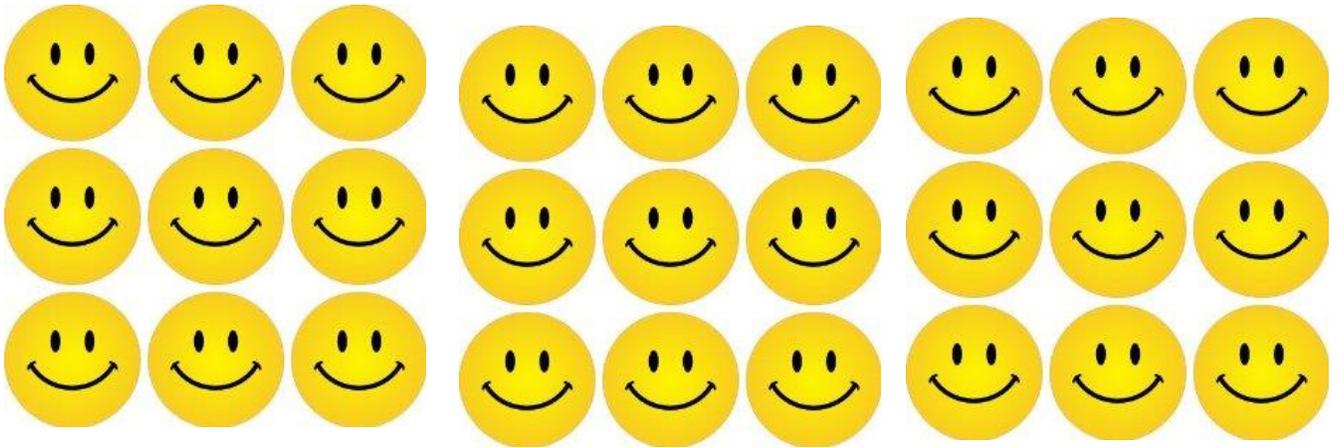
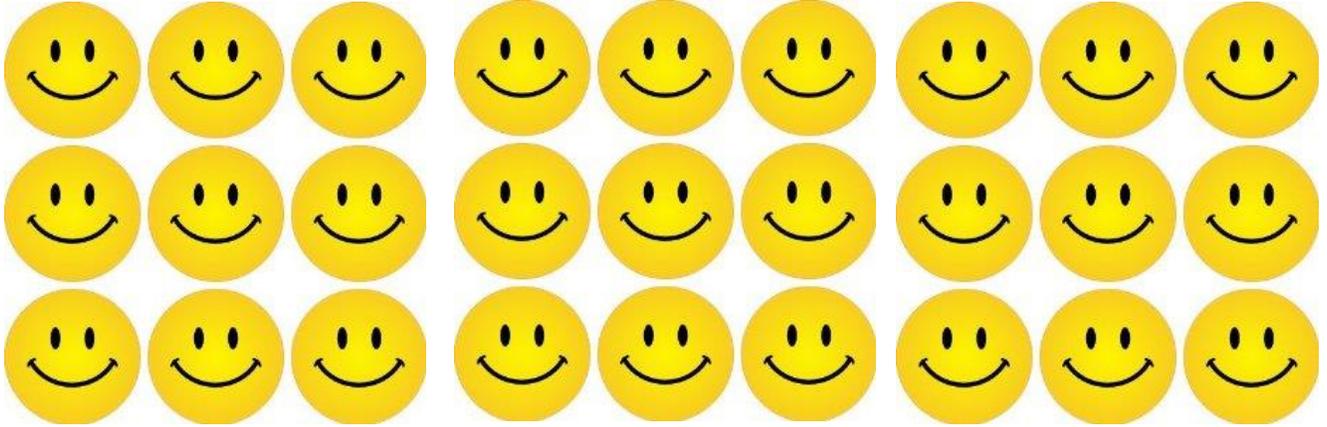
6

8

10



Recortes:





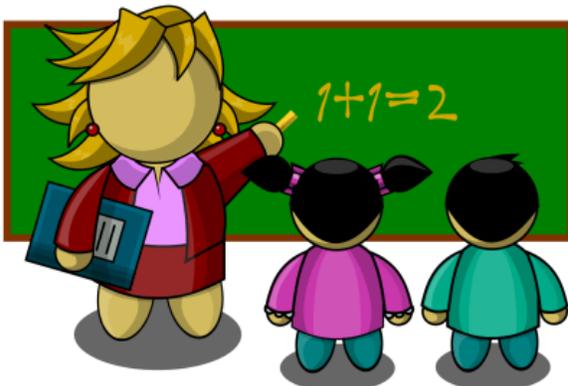
“Guía de Historia”

Instrucciones: Se les presentaran tres derechos del niño al estudiante y se les dará una breve explicación en que consiste cada uno de estos, luego se les dará a conocer quiénes son los encargados de hacer que se cumplan estos derechos y cómo pueden ser cumplidos. (no olvidar leer los encabezados para ayudar a la comprensión de la actividad)

Hoy vamos a ver tres derechos que tienes TÚ por ser niño y quiénes son los encargados de brindártelos, pero no solo eso, también veremos cómo estas personas pueden ayudarte a ¡CUMPLIR ESTOS DERECHOS!

¡Los DERECHOS DEL NIÑO que veremos hoy son estos tres!

DERECHO A EDUCACIÓN



El derecho a **EDUCACIÓN** es que **TÚ** tienes derecho a **APRENDER** y la persona encargada de hacer cumplir este derecho son los **PROFESORES Y PROFESORAS** que te **ENSEÑAN COSAS NUEVAS E INTERESANTES**.

Puede enseñarte a través de, **JUEGOS, GUÍAS** como esta o en el **COLEGIO**.



DERECHO A SALUD



El derecho a **SALUD** es que **TÚ** tienes derecho a **SER ATENDIDO EN UN HOSPITAL** cuando te sientes enfermo y la persona encargada de hacer cumplir este derecho son los **DOCTORES Y DOCTORAS** que te **ATENDERAN CUANDO TE SIENTAS MAL**.

Pueden atenderte en un **HOSPITAL** o **EN CASA** para que te sientas mejor.

DERECHO A LA RECREACIÓN



El derecho a **RECREACIÓN** es que **TÚ** tienes derecho a **JUGAR Y DIVERTIRTE** en algún **MOMENTO DEL DÍA** y las personas encargadas de hacer cumplir este derecho son **TÚ FAMILIA**

Pueden dejarte jugar en **CASA** o en **PARQUES** siempre y cuando no sea un riesgo **PARA TU SALUD**.



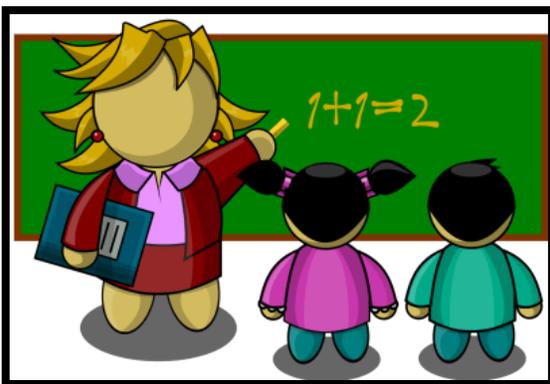
Actividad: Recorta y pega al lado de cada DERECHO DEL NIÑOS, la imagen de la persona que debe brindar este derecho.

Instrucciones: La actividad debe ser realizada con un derecho del niño primero diciéndole al estudiante a que derecho corresponde y luego mostrarle las tres imágenes de las personas encargadas de brindar estos derechos para que él/ella seleccione el correcto (diciendo o indicando).

Por ejemplo: tenemos el derecho a educación y se le indica la imagen a él/la estudiante y se le pregunta “¿qué derecho del niño es este?” (si el estudiante no lo identifica o no puede verbalizar, se le dice a qué derecho corresponde) “este es el derecho a la educación” y se da una breve explicación sobre en qué consiste (este derecho te permite a ser educado y aprender cosas nuevas), luego se le muestran dos personas que brindan derechos del niño “profesora” y “doctora” y se le pregunta “¿Quién está encargado de enseñarte? Una ¿doctora o una profesora?, finalmente el estudiante debe pegar al lado de derecho del niño el profesional correspondiente. (la actividad se realiza con un derecho del niño a la vez)

- Si el estudiante no es capaz de verbalizar, se le pide que indique la imagen.

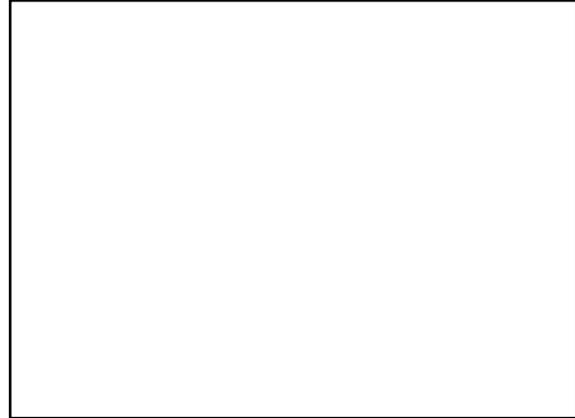
DERECHO A EDUCACIÓN:





Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica

DERECHO A SALUD:



DERECHO A RECREACIÓN





“Guía de ciencias”

La guía **debe ser leída por el apoderado antes**, para que el estudiante pueda comprender el contenido de esta, Si no tienen el poroto/lenteja que se debía plantar hace un tiempo atrás no importa, pueden realizar este ejercicio con cualquier otra planta o árbol que este a su alcance.

Actividad: Se le debe **mostrar la semilla plantada** hace un tiempo y **observar** cuanto ha crecido, sino la tiene enséñele cualquier planta a su alcance, lo importante es que junto con el estudiante pueda ir **nombrando las partes una por una y la importancia que tiene cada una de esta para su crecimiento**. (ADJUNTO PPT CON LAS PARTES DE LA PLANTA Y SU IMPORTANCIA).

Al finalizar de haber **observado todas las partes de la planta y comentado la importancia de cada una de ellas**, se le muestra la **imagen que esta acá abajo adjunta** y se le **realizaran las siguientes preguntas** a él/la estudiante esperando que él/ella **indique la parte correcta a la cual va dirigida la pregunta**, por ejemplo: ¿por dónde se alimenta la planta? A lo que él/la estudiante debe indicar las raíces.

- 1) ¿Por dónde se alimenta la planta?
- 2) ¿Qué es lo que sostiene y le da firmeza a la planta?
- 3) ¿Por dónde respira la planta?
- 4) ¿Qué parte de la planta crea semillas para que haya más plantas?



Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica

