



## Ciencias

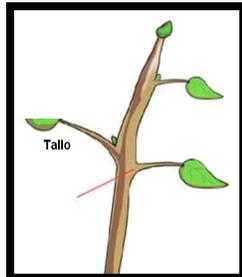
**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

**Antes de comenzar a trabajar recordaremos la guía anterior de ciencias en donde pudiste conocer las partes de una planta las cuales eran: Raíz, tallo, hojas, flor.**

**(El tutor responsable deberá leer y el estudiante repetir después de él)**



**Raíz**



**Tallo**



**Hojas**



**Flor**



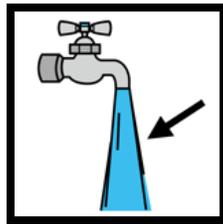
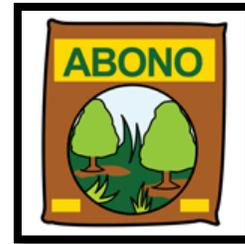
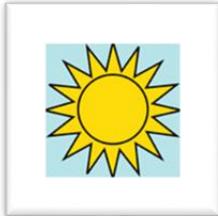
Ahora que ya recordaste y según pudiste observar en el ppt, veremos los cuidados que necesita una planta.



Colegio diferencial Per se  
Tania Paredes V.  
Profesora Jefe.

### Actividad 1:

a) Encierra en un círculo los cuidados que necesita una planta.





Colegio diferencial Per se  
Tania Paredes V.  
Profesora Jefe.

### Actividad 2:

a) Marca con una X donde la persona **SI** este cuidando una planta.





Colegio diferencial Per se  
Tania Paredes V.  
Profesora Jefe.

### **Actividad 3:**

a) Darle a una planta los cuidados que necesita.

**Instrucciones:** Le daremos la responsabilidad al estudiante de cuidar el poroto plantado anteriormente, regándolo día a día y dejándolo a la luz del sol.

- Primero trasplantamos el poroto del algodón a un macetero con tierra.
- Si no tenemos el poroto pedimos al estudiante cuidar de cualquier otra planta que haya en casa.

La finalidad de este ejercicio es que el estudiante interiorice que una planta requiere de cuidados para crecer.



Colegio diferencial Per se  
Tania Paredes V.  
Profesora Jefe.

### Guía Historia.

**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

#### **Actividad 1:**

- a) Marca con una X la acción donde el/los niños cumplen con sus deberes



#### **Actividad 2:**

- a) El apoderado o tutor responsable deberá darle al estudiante un quehacer para trabajar en la semana, este deberá ser grabado y enviado a la docente.



## Lenguaje

**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

### **Actividad 1: Ordenar palabras con ayuda de imágenes.**

**Instrucciones:** El apoderado o adulto responsable le dará al estudiante imágenes y palabras para que forme oraciones. (se repite el ejercicio con todas las oraciones, el apoderado decide que imágenes pasarle al estudiante para formar las primeras oraciones).

Por ejemplo:

- EL PAPÁ COME EL PAN:
  - en este ejercicio solo se le darán las imágenes de papá y pan.  
Se le entregaran las palabras EL(x2) y come.
- El estudiante debe ordenar las oraciones con esos instrumentos.

Luego de formar la oración con imágenes se le entregaran todas las palabras para que forme la oración solo con palabras.

- Al final del ejercicio el estudiante debe leer las oraciones



Colegio Diferencial Per Se  
Docente: Tania Paredes V.  
Jefatura Técnica

## Matemática

**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

**Actividad 1:** Contar elementos.

**Instrucciones:** El estudiante debe contar los elementos de las tarjetas y nombrar en voz alta su número correspondiente. (material pictográfico elementos)

**Actividad 1:** Asociar número con cantidad.

**Instrucciones:** El estudiante debe contar los elementos y asociar el número que le corresponde a este colocando la tarjeta de su número sobre la tarjeta con elementos. (material pictográfico elementos y números)

Actividad 3: Asociar número con cantidad.

Instrucciones: El estudiante debe contar los elementos de las tarjetas y encerrar con un plumón el número que le corresponde. (Material pictográfico tarjetas con elementos y números)