



Matemática

Actividad 1: Contar elementos hasta 10 y asociar su número con la cantidad.

Instrucciones: El/la estudiante en el círculo que corresponde debe ir contando y colocando de uno en uno perros de ropa hasta asociar la cantidad de perros de ropa con el número inserto en el círculo. (esta actividad debe ser grabada para luego ser enviada a la docente). Los círculos se encuentran en los anexos al final de la guía. (vídeo ejemplificativo enviado por docente).

Consejo: Pegar los círculos impresos sobre un block y luego recortar para que este tenga más firmeza.

Actividad 2:

Instrucciones: El/la estudiante en una hoja de block o papel blanco observara los tres nombres de las figuras geométricas (leerle los nombres si el/la estudiante no sabe leer). Luego se recortarán las figuras geométricas anexadas al final de la guía para finalmente dar la instrucción de pegar la figura donde corresponde. Ejemplo: Se le pregunta a el/la estudiante ¿Cuál es el círculo? Y este debe tomarlo y pegarlo donde dice "círculo" (si el/la estudiante no recuerda donde esta se le guía indicándole donde está la palabra círculo. (vídeo ejemplificativo enviado por docente).

Actividad 3: Contar elementos asociando su número con cantidad hasta 10.

Instrucciones: Colocar sobre la mesa 2 objetos y contar junto a el/la estudiante dichos objetos Ejemplo: uno...dos y luego preguntarle ¿Qué número debe ir junto a estos objetos? (mostrarle dos números el 2 y el 4 y pedirle que señale cual). Finalmente, el estudiante debe colocar el número junto a los objetos. Realizar el mismo procedimiento con los demás números. (los números se encuentran al final de la guía en los anexos). Recordar que se deben quitar los objetos de la mesa para pasar al siguiente número y contar de nuevo. (vídeo explicativo enviado por la docente).



ANEXOS

1

2

3

4

5

6



7

8

9

10

11

12



13

14

15



Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica





1

2

3

4

5

6

7

8

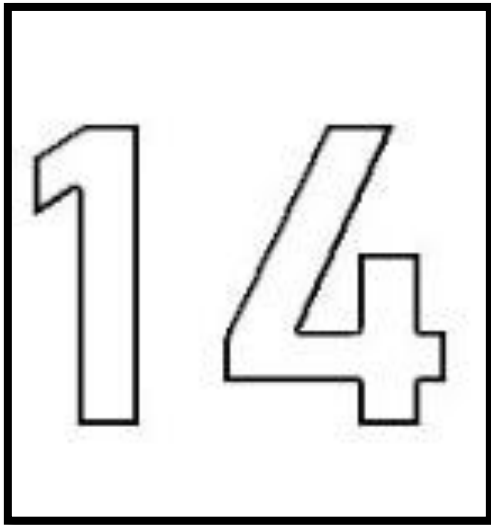
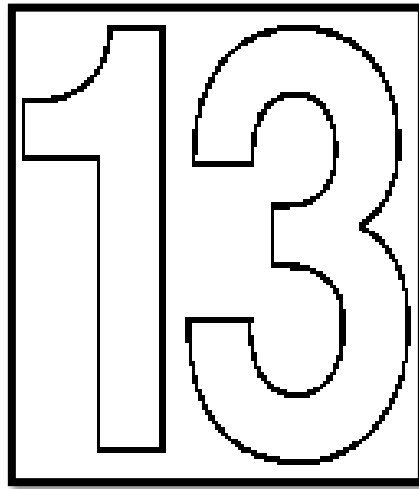
9

10

11



Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica





Lenguaje

Actividad 1: Escribir su nombre en el cuadro que corresponde.

Instrucciones: El estudiante debe escribir su nombre utilizando su dedo y tempera o un lápiz de su preferencia. Puede ayudarse para guiarse en su nombre anexado al final de la guía.

Actividad 2: Reconocer los nombres de los integrantes de su familia.

Instrucciones: El/la apoderado/a debe escribir los nombres de su familia en un papel cada uno por separado, luego se le mencionará al estudiante que debemos buscar a los integrantes de su familia, se le entregará un papel con alguno de los nombres (se le leerá si el estudiante no sabe leer) y se le indicará que le entregue el papel a dicho familiar esperando que este lo reconozca. (Esta actividad debe ser grabada en un vídeo para luego ser enviado a la docente).



Actividad 3: Reconocer su nombre y colorearlo.

Instrucciones: En la actividad se encuentran dos distractores, el estudiante debe encontrar su nombre y colorearlo.

FABIAN

GIULIANO

FRANCO

FRANCO



Actividad 4: Seguir trazos de líneas punteadas de las siguientes palabras.

FRANCO

MAMA

PAPA

HERMANO

HERMANA



Historia

Actividad: Identificar derechos del niño.

Instrucciones: se identificarán 3 derechos del niño: Derecho a educación, Derecho a salud y derecho a recreación y/o jugar. Primero se pegarán las imágenes anexadas al final de la guía en una hoja de block, luego se identificarán los profesionales que nos brindan estos derechos (Profesora, doctor y familia) pegándolos según corresponda bajo cada derecho. Finalmente se identificarán las herramientas que usan estos profesionales para hacer valer estos derechos.

Ejemplo: ya pegados los 3 derechos del niño preguntamos ¿Quién es el encargado de enseñarte cosas nuevas en el colegio? El/la estudiante debe indicar o mencionar el profesional a cargo de esto (La profesora) y pegar la imagen en el block que corresponde a derecho a educación. Luego se le pregunta ¿Qué usa la profesora o tú para aprender cosas nuevas? Y se pegan las herramientas que la docente o estudiante utilizan para enseñar o aprender. Se realiza el mismo proceso con el derecho a educación y derecho a tener un nombre.

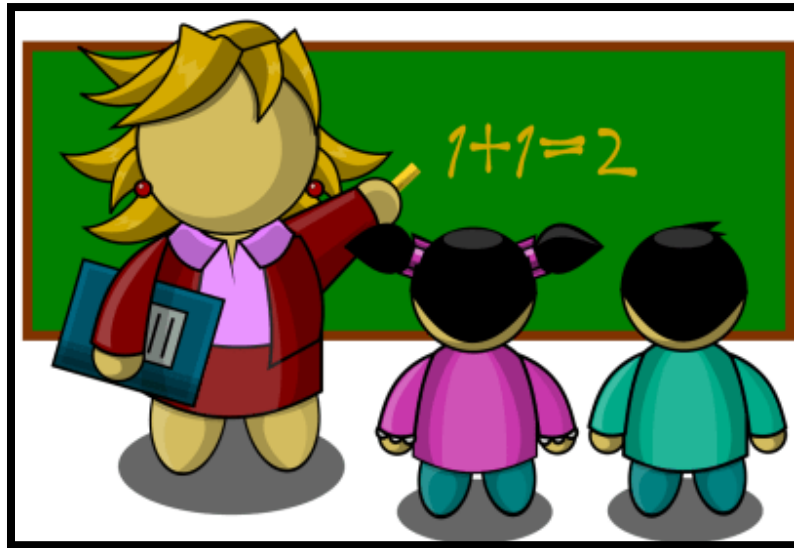
ya pegados los 3 derechos del niño preguntamos ¿Quién es el encargado de sanarte cuando estas enfermo? El/la estudiante debe indicar o mencionar el profesional a cargo de esto (el doctor) y pegar la imagen en el block que corresponde a derecho a salud. Luego se le pregunta ¿Qué usa la doctora para sanarte y te mejores? Y se pegan las herramientas que la doctora para cumplir su trabajo.

ya pegados los 3 derechos del niño preguntamos ¿Quién es el encargado de hacer cumplir tu derecho al juego? El/la estudiante debe indicar o mencionar el profesional a cargo de esto (La familia) y pegar la imagen en el block que corresponde a derecho a un nombre. Luego se le pregunta ¿Qué implementos puedes ocupar para jugar? Y se pegan los diferentes objetos que permitan al estudiante cumplir su derecho a jugar y recrearse.



Anexos

Derechos del niño





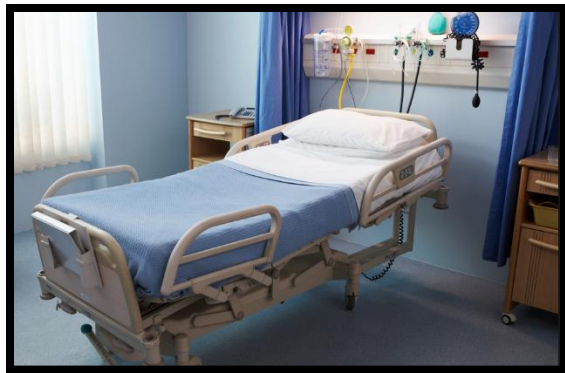
Colegio Diferencial Per Se
Docente: Tania Paredes V.
Jefatura Técnica

Profesionales que brindan estos derechos





Herramientas para hacer cumplir estos derechos





Ciencias

Actividad 1: Identificar alimentos saludables y no saludables en su hogar.

Instrucciones: Se realizarán dos carteles uno de comida “saludable” y otro de comida “No saludable”, se le pegarán las fotos anexadas al final de la guía para que los estudiantes puedan identificar de mejor forma donde va cada alimento y luego se le pedirá que busquen en el hogar 3 alimentos saludables y 3 alimentos no saludables identificando donde va cada cual.

Actividad 2: Reconocer partes de la planta y sus funciones.

Instrucciones: En el dibujo anexado al final de la guía se le pedirá al estudiante que pegue papeles lustres o pinte de los siguientes colores las partes de la planta.

Café la raíz, **Verde** el tallo, **Azules** las hojas y **Amarillo** la flor.

Al finalizar se le harán las siguientes preguntas esperando que él/ella indique donde se encuentra dicha parte de la planta. (grabar en vídeo y enviar a docente)

¿Dónde está la raíz? O Indícame donde está la raíz.

¿Dónde está la hoja? O Indícame donde está la hoja.

¿Dónde está el tallo? O Indícame donde está el tallo.

¿Dónde está la flor? O Indícame donde está la flor.

Anexos

