

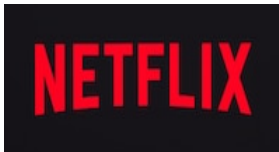


Guía de Aprendizaje de Lenguaje LECTURA

- Objetivo: Leer palabras con apoyo de imágenes de la categoría de logos.
- Indicaciones: el o la estudiante observa las imágenes y luego escucha la instrucción leída por el adulto y ejecuta las actividades.

Instrucciones:

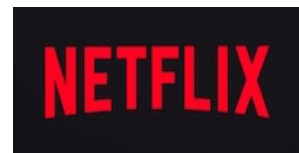
1. Observa los logos, ¿reconoces alguno? ¿Cuál? Une los logos iguales:





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

2. Une el logo a la palabra correcta:



Coca cola

NETFLIX

SODIMAC







TOTTUS

RIPLEY

Google



3. Recorta el nombre de cada logo y pegalo en la imagen que corresponde:

*Para recortar

Coca cola	Google	NETFLIX
SODIMAC	RIPLEY	TOTTUS

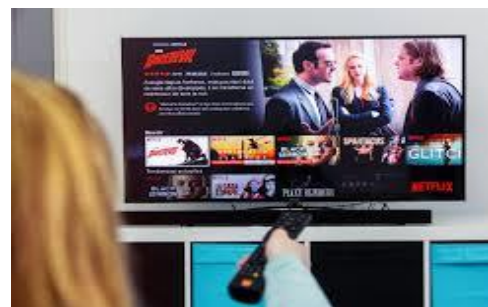


4. Escucha la pregunta que te leeran y encierra la respuesta correcta:

- ¿Qué puedo comprar en Sodimac?



- ¿Para qué sirve Netflix?





- ¿Qué puedo comprar en Ripley?





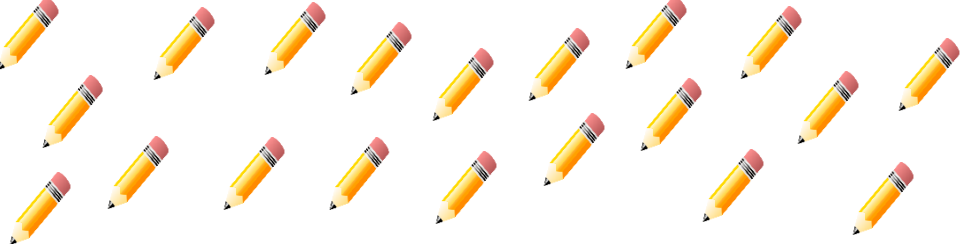

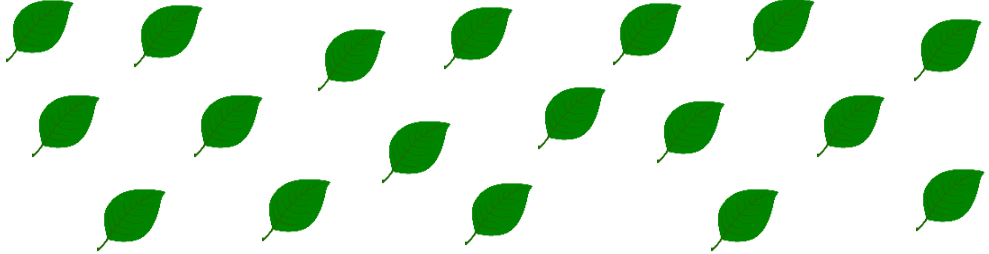
- ¿Qué puedo comprar en el Tottus?





Guía de Aprendizaje de Cálculo

5. Cuenta los elementos y escribe el número que corresponde:



6. Pegar o dibujar la cantidad de elementos que indica el número:

7

22

14

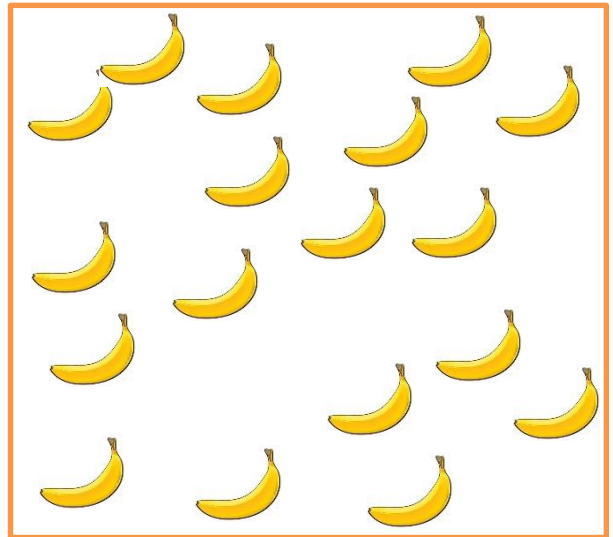
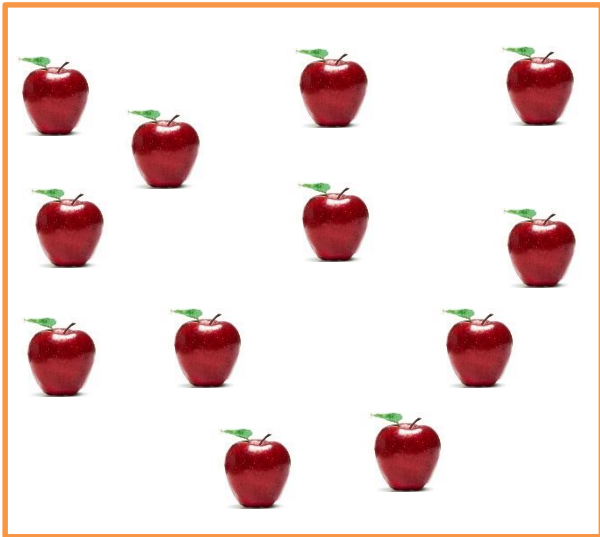
25

16

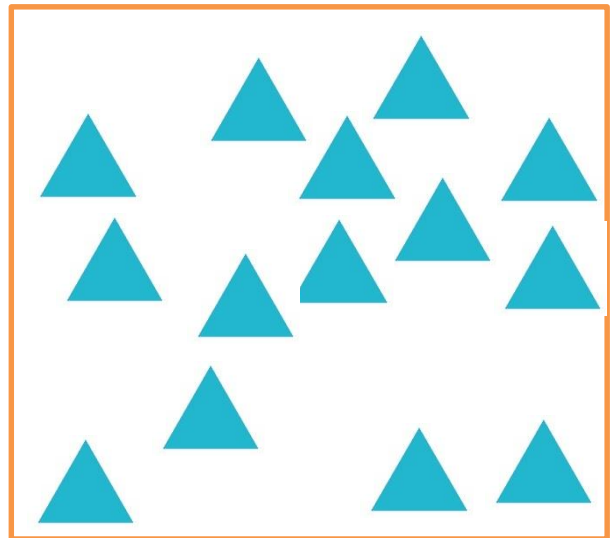
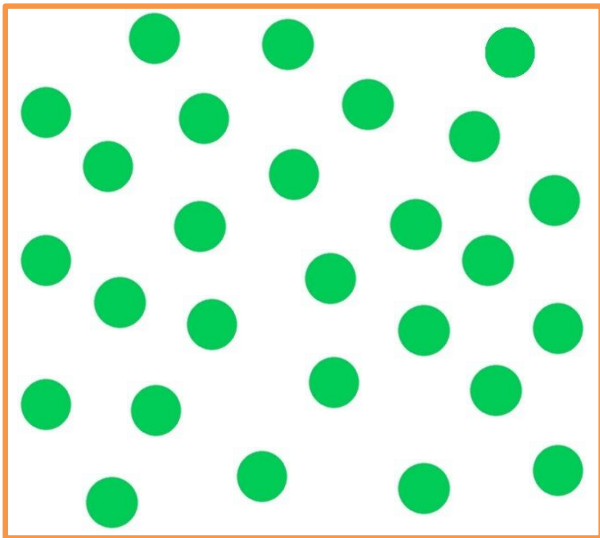


7. Marca con una X el grupo que tiene **más** elementos:

a)



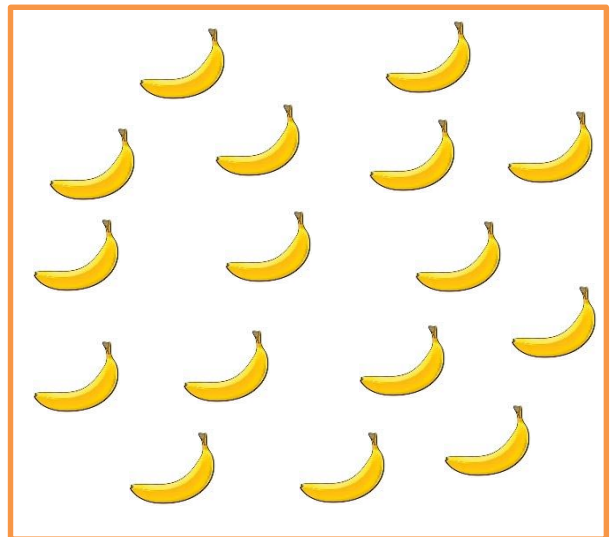
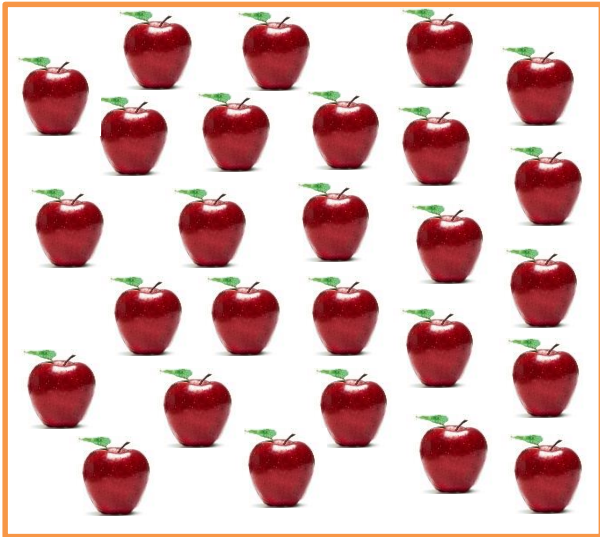
b)



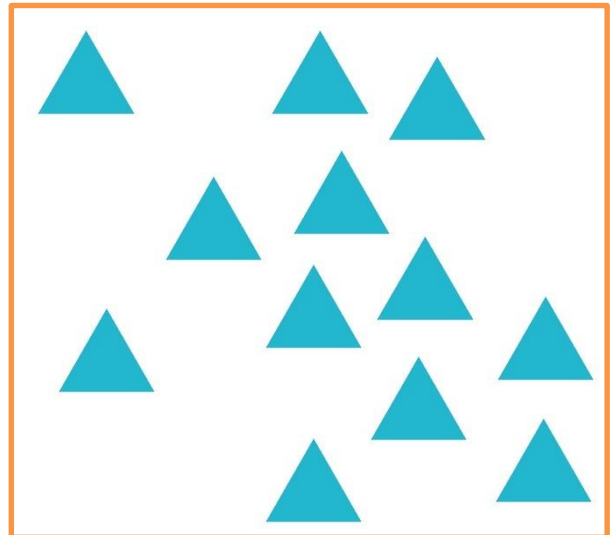
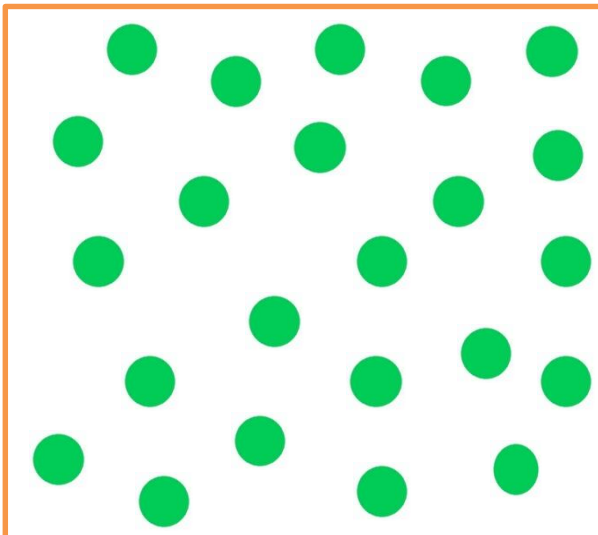


8. Marca con una X el grupo que tiene **menos** elementos:

a)



b)





Guía de Aprendizaje de Noción del Entorno

“Fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo”

En esta guía se evaluará lo aprendido en la presentación en power point sobre “las fuentes laborales que se basan en el recurso marítimo como la pesca y el transporte.

Instrucciones:

Escucha el enunciado y encierra la alternativa correcta:

1. ¿Qué productos extraen del mar los pescadores?

a)



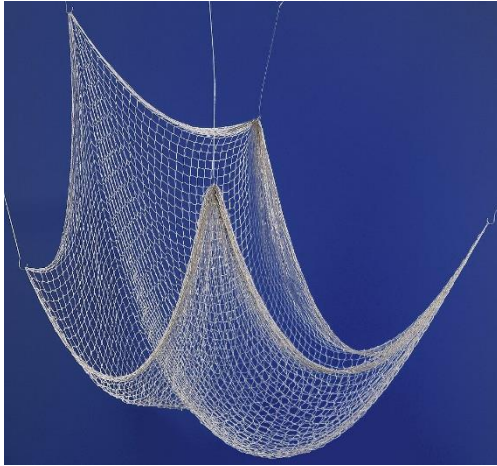
b)



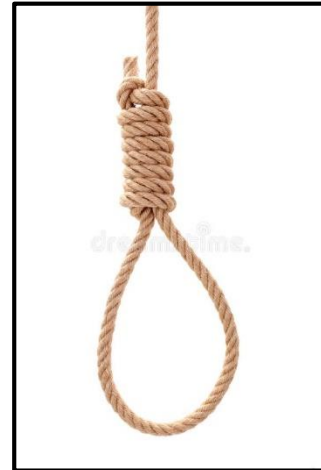


2. ¿Qué utilizan los pescadores para extraer los peces?

a)



B)



3. Encierra de color rojo la imagen que hace alusión a la pesca artesanal y de color verde la pesca industrial:





4. ¿Qué transportes trasladan de manera segura los productos marinos?

a)



b)





5. ¿En cuál de estas imágenes se realiza el transporte de productos marinos?

a)





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción

Guía de Aprendizaje de Vocacional

TALLER DE MANUALIDADES

Objetivo: Observar video tutorial de cómo realizar tierra para macetas, realizado por el monitor del taller de manualidades, Cristian Alegría.

Indicaciones: El estudiante en compañía de un adulto ingresa al siguiente link:

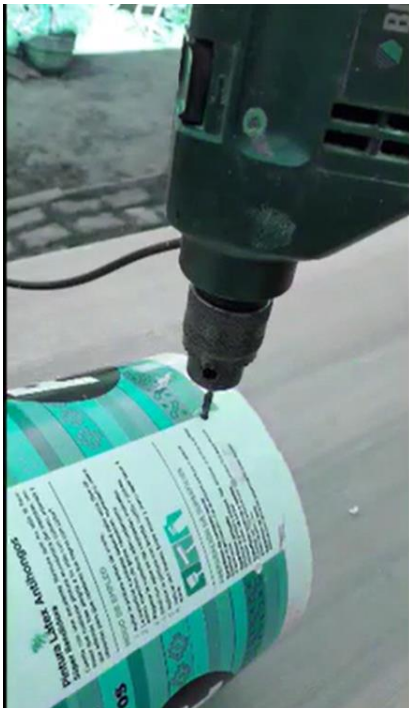
https://www.colegioperse.cl/taller-manualidades/?fbclid=IwAR1D46T0L_O18EP-UutP7rko4BHNpomZsr1t-wnPv8r5Y0y8_pGh30fHBhU

y observan de qué forma hacer tierra para macetas con material orgánico casero.

Luego responden preguntas en relación al video.

Opcional: ejecutar tutorial.

Fotografías de video:





Colegio Diferencial Per se
Profesora Paulina Alarcón
Concepción





Responde verbalmente las siguientes preguntas:

1. ¿Qué materiales se utilizaron?

2. ¿Qué herramientas se utilizaron?

3. ¿Te gusto el video? ¿Por qué?
