



### Guía de lectura.

Para comenzar esta guía de trabajo, necesito que leas en voz alta el nombre de cada fotografía, ya que son las palabras que deberás buscar en el siguiente juego.



Mamá



Puma



mopa



pepa

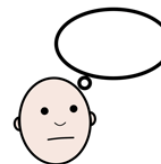


mapa



Papá

❖ Ahora, es tu momento de jugar, puedes colorear o rodear en un ovalo las palabras que encuentres, puedes pedir ayuda si lo necesitas ¡suerte!





*Te recordaré las palabras que debes buscar:*

**Mamá – puma – mopa – pepa – mapa – Papá.**

Presta mucha atención al siguiente cuadro para que encuentres las palabras que leíste. ¡Concéntrate!



w	p	u	m	a
m	a	m	á	p
a	p	o	x	e
p	á	p	u	p
a	y	a	ñ	a



Colegio diferencial Per se  
Constanza Cáceres  
Profesora Jefe.

## Sistema monetario.

Antes de comenzar a trabajar, recordemos el dinero que utilizamos para comprar, y di en voz alta el valor de cada moneda y billete.



**¿Cuál es el valor de las siguientes monedas? Comienza por la primera y di su valor en voz alta:**



**¿Cuál es el valor de los siguientes billetes? Comienza por el primero y di su valor en voz alta:**





**Ahora repasaremos la equivalencia del dinero.**



= \$100

Una moneda de \$100



= \$200

Dos monedas de \$100 equivalen a \$200



= \$300

Tres monedas de \$100 equivalen a \$300



Cuatro monedas de \$100 equivalen a \$400



Cinco monedas de \$100 equivalen a \$500



**Escucha la siguiente instrucción:**

Escucha el valor de cada recuadro, y luego represéntalos con monedas de \$100.

Valor	Representación con dinero
\$100	
\$200	
\$300	
\$400	
\$500	



## RECORTES:





## Cambios en la pubertad.

### Eje: ciencias de la vida.

- ❖ **Objetivo:** Comprender los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.

**Indicaciones:** Inicialmente, el estudiante debe observar junto con un adulto responsable el siguiente video “**Que ocurre realmente cuando llegas a la pubertad**”. Al término de éste, escuchar atentamente la lectura de las instrucciones.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=HpkrkuWIOgA&t=327s>



*¿Te gustó el video que acabas de ver? Ahora escucha con atención un breve texto, para complementar lo observado.*

**La adolescencia y la Pubertad:** La adolescencia ocurre entre los 11 y 17 años. El adolescente sufre una variedad de cambios fisiológicos y psicológicos. La primera fase de la adolescencia se denomina pubertad, y empiezan los cambios en nuestro cuerpo.

- ❖ **En los chicos:** cambio de voz, ensanchamiento de hombros, crecimiento de vello facial como el bigote y la barba, crecimiento de los genitales, y primeras erecciones.
- ❖ **En las chicas:** crecimiento de senos, ensanchamiento de caderas, inicio de menstruación.

Pero, es importante saber que algunos cambios nos afectan a todos, como el crecimiento de vello púbico (zonas genitales) y axilar, sudoración, olor corporal, aumento de estatura y acné. Por eso es importante mantenernos activos y alimentarnos de forma saludable, así beneficiamos nuestro desarrollo y estado de salud.





**Escucha la siguiente instrucción:**

Recorta los recuadros que se encuentran en la última página, y clasifícalos según los cambios que experimenten hombres y mujeres en la pubertad.







**Hombres**



**Mujeres**



**Ambos**

 <b>Hombres</b>	 <b>Mujeres</b>	  <b>Ambos</b>



## RECORTES:

Ensanchamiento de caderas.
Crecimiento de bigote.
Crecimiento de senos.
Aparición de acné.
Sudoración corporal.
Crecimiento de pene y testículos.
Cambio de voz.
Inicio de menstruación.
Crecimiento de vello púbico.
Crecimiento de vello axilar.
Crecimiento de estatura.
Ensanchamiento de hombros.



### Solucionario apoderados:

<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Ambos</b>
Crecimiento de bigotes.	Ensanchamiento de caderas.	Aparición de acné.
Crecimiento de pene y testículos.	Crecimiento de senos.	Sudoración corporal.
Cambio de voz.	Inicio de menstruación.	Crecimiento de vello púbico.
Ensanchamiento de hombros.		Crecimiento de vello axilar.
		Crecimiento de estatura.



## Chile en el siglo XXI.

### Eje: Geografía.

❖ **Objetivo:** Reconocer hitos importantes en la historia de Chile, en el siglo XXI.

**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de ésta. Inicialmente, debe desarrollar la guía forma gradual comenzando por el primer ítem.

*Para comenzar, debes escuchar atentamente el siguiente texto. Este, te permitirá conocer la vida de Michelle Bachelet. Pero antes, debes responder la siguiente pregunta, ¿Sabes quién es ella?...*



*Si no la conoces no te preocupes, que ahora lo sabrás.*

### Michelle Bachelet

Verónica Michelle Bachelet Jeria es una médica y política chilena. Que además fue la primera mujer que alcanzó la presidencia de la República. Michelle asumió el primer mandato en el año 2006, presentando una buena acogida por la mayor parte de la ciudadanía. En el año 2013 volvió a presentar su candidatura presidencial, siendo elegida para un segundo mandato.

En el año 1970 ingresó en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, licenciándose como médica cirujana en 1982. Una beca de formación le permitió, en los cuatro años siguientes, especializarse en pediatría y salud pública. No abandonó su activismo político y trabajó en una ONG de protección a la infancia.





Ahora escucha atentamente las siguientes preguntas y responde:

❖ **Marca con X o rodea en un círculo la respuesta correcta.**

1.- ¿Cuál era el nombre completo de Michelle?

	
<b>Verónica Michelle Bachelet Jeria.</b>	<b>Alejandra Michelle Bachelet Jeria.</b>

2.- ¿Quién fue Michelle Bachelet?

	
<b>Primera actriz de Chile</b>	<b>Primera presidenta de Chile</b>

3.- ¿Cuántas veces fue presidenta de Chile?

<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Dos</b>	<b>Una</b>





Colegio diferencial Per se  
Constanza Cáceres  
Profesora Jefe.

#### 4.- ¿Qué estudió Michelle Bachelet?

	
<p><b>Medica</b></p>	<p><b>Odontóloga</b></p>

#### 5.- ¿Sabías que Michelle Bachelet fue la primera presidenta mujer de Chile?

	
<p><b>NO</b></p>	<p><b>SI</b></p>



## Actividades de la vida diaria.

**Indicaciones:** El estudiante debe observar la guía de trabajo en conjunto con el apoderado o tutor responsable, y escuchar atentamente la lectura de ésta. Inicialmente, debe desarrollar la guía forma gradual comenzando por el primer ítem.

*Hoy hablaremos de autonomía:*

### ¿Qué es la autonomía?

La autonomía es la capacidad de una persona para hacer elecciones, tomar decisiones y asumir las consecuencias de los actos que cometemos.

Por eso, es importante que ustedes también sean parte de su hogar, escogiendo que hacer, ayudar en los quehaceres de la casa, ayudar a cocinar a sus padres, tíos o hermanos, limpiar la cocina, ordenar tu habitación, vestirse solo, entre muchas otras acciones más.






Esto, te ayudará a tomar decisiones y hacer las cosas por ti mismo. No importa si te equivocas, puedes seguir intentando, hasta hacerlo perfecto.

**No olvides, que es importante enseñar, antes de pedir que el joven haga algo.**

Por esto, te daré un listado de acciones que puedes hacer durante la semana, puedes hacerlo solo, o pedir ayuda a quién tú quieras de la familia. Pero es importante que lo hagas y lo intentes.

Debes rodear en un círculo las opciones de respuesta que tienes al lado de la imagen.




**Ejemplo: ¿Ordenaste la cama? Si tu respuesta es NO, rodeas la X, si tu respuesta es SI, rodeas el tic.**




		
---	---	---














### Listado semanal:

		
Ordené mi cama y habitación.		

		
Ayudé con la limpieza de la casa.		

		
Ayudé a cocinar.		

		
Me vestí solo.		

		
Realicé mi proceso de higiene solo.		





**Responde las siguientes preguntas con ayuda de un adulto:**

**1.- ¿Qué actividades hice sólo?**

---

---

---

---

**2.- ¿Qué actividades hice con apoyo?**

---

---

---

---

**3.- ¿Qué actividades no hice en la semana? ¿Por qué?**

---

---

---

---

**4.- ¿Volveré ayudar en los quehaceres del hogar? ¿Por qué?**

---

---

---

---