

Guía de Lenguaje Y Comunicación

Objetivo: Leer y comprender con una amplio repertorio literario para aumentar su conocimiento del mundo que lo rodea.

♣ Lee y/o escucha atentamente el siguiente texto noticioso, recuerda destacar datos importantes para una mejor comprensión.

Bomberos sufrirá vergonzosa baja de presupuesto por culpa del Covid-19



La expansión del Covid-19 en nuestro país ha obligado a las autoridades a tomar una serie de medidas en el área económica.

De manera inesperada y con profunda molestia

recibió Bomberos la decisión del Ministerio de Hacienda que dice que disminuirá el presupuesto económico para bomberos.

El presupuesto anual entregado por el Estado a Bomberos disminuyó en un 7,86%, recibiendo este año \$3.755 millones de pesos menos que el año anterior. Esta situación dificultará a bomberos aspectos como: la capacitación de los voluntarios, el pago de los carros de bombas y la compra de material para los casos de emergencia.

Bajo esta medida tomada por el gobierno el cuerpo de bomberos decidió protestar haciendo sonar sus sirenas en rechazo a la rebaja de presupuestos en todo el país El Directorio Nacional de Bomberos de Chile acordó la manifestación para alertar a la comunidad "de nuestra profunda molestia y desazón por la decisión adoptada por el Gobierno"



| De acuerdo a lo leído anteriormente, responde con la letro V si consideras que el enunciado es verdadero o con la letro F si te parece que es falso. |
|--|
| 1 La rebaja de presupuestos por el Gobierno es para los carabineros de Chile. |
| 2 La medida fue tomada por el Ministro de Salud. |
| 3 Los bomberos están conforme con la decisión tomada por el gobierno. |
| 4 El presupuesto anual disminuyo en un 6,76%. |
| 5 La rebaja de presupuesto económico es de \$3.755 millones de pesos. |
| 6 Los bomberos celebraron la noticia haciendo sona las sirenas en todo el país. |
| 7- La rebaja de ingresos afecta para la capacitación de los voluntarios, el pago de carro entre otras cosas más |



2) Responde de forma escrita las siguientes preguntas según tú opinión acerca del texto anteriormente leído.

| 1- | ¿Qué op | oinas c | de la c | lecisión | que | tomaro | n los | bomb | eros c | de |
|----|---------------------|---------|----------|----------|-------|----------|--------|---------|--------|----|
| | protesta | r hac | iendo | sonar | SUS | sirenas | en | todo | Chile | ÷Ś |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | ¿Qué mo esta dec | | ees tú (| que tuvi | ieron | las auto | oridac | les par | a tom | ar |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 3- | Que pie | | • | • | | | stá m | al la k | oaja c | de |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



- 3) Lee atentamente las preguntas y luego encierra con un círculo la alternativa que consideras correcta.
- 1- ¿De qué institución habló la noticia?
- A) Carabineros.
- B) Bomberos
- C) Gurda bosques.
- A) ¿En cuánto disminuyó el presupuesto anual?
- B) 6,86%
- C) 7,65%
- D) 7,86%
- 2- ¿Qué ministro tomó la decisión de bajar el presupuesto a bomberos de Chile?
- A) Ministro del interior.
- B) Ministro de deporte.
- C) Ministro de Hacienda.
- 3-¿Cómo reaccionaron los bomberos al saber de esta noticia?
- A) Felices
- B) De manera inesperada y molestos
- C) Ellos ya estaban informados de la situación.

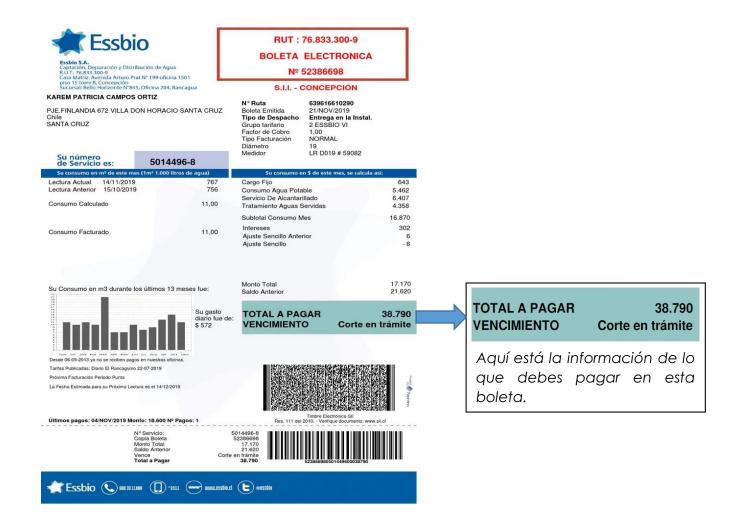


GUÍA DE CÁLCULO

Objetivo: Resolver problemas cotidianos que involucren situaciones con dinero incluyendo adición y sustracción con reserva mediante el uso de calculadora.

Dato importante

Cuando llegan las boletas a casa debemos identificar dónde está la información del monto total a pagar, aquí te dejo un ejemplo para que puedas tener presente en el desarrollo de esta guía de aprendizaje.





Observa las siguientes boletas y resuelve los problemas matemáticos, recuerda tener a mano tu calculadora o celular para trabajar.

Recuerda nuestras claves según la palabra que sale en el problema

- Vuelto o falta: es RESTA
- Total: es SUMA





| Ordena los datos aquí: |
|---------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| Respuesta: |
| ¿Qué algoritmo ocupaste?: |



2. Consuelo ayudó a pagar las cuentas del teléfono y los remedios de su mamá este mes. ¿Cuánto dinero gastó en **total** al pagar las dos cuentas?





| Ordena los datos aquí: |
|---------------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| Respuesta: |
| ¿Qué algoritmo ocupaste?: |



3. Sofía pagará la cuenta del gas de su casa con \$ 50.000 ¿Cuánto dinero de darán de **vuelto**?



- ♣ De acuerdo a las boletas anteriores responde las siguientes preguntas.
 - 1. ¿Cuál es la boleta que tiene un monto mayor de dinero?
 - 2. ¿En qué boleta se paga menos dinero?



Guía de Noción del Entorno

Objetivo: Identificar los efectos dañinos de la actividad humana en el ecosistema.



La contaminación ambiental es la presencia de componentes negativos en el medio ambiente, provocando un daño a todos los seres vivos que habitan el planeta. La contaminación ambiental se origina principalmente por causa de las diferentes actividades HUMANA como industrias o la explotación de los recursos naturales

Algunos tipos de contaminación ambiental son:

¿En qué consiste la contaminación del agua?

La contaminación del agua es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene un efecto dañino en cualquier ser vivo que consuma esa agua.

Cuando los seres humanos beben el agua contaminada tienen a menudo problemas de salud.



La contaminación del aire es cuando el aire que respiramos se mezcla con partículas y gases dañinos para nuestra salud y para el planeta.

¡¡Recuerda apoyarte en el PowerPoint para completar la guía!!



| 4 | Según lo visto anteriormente respecto a la contaminación |
|--------|---|
| | del agua , responde las siguientes preguntas de forma escrita. |
| 1) | ¿Qué tipos de Contaminación vimos? |
| > > | |
| 2) | ¿Qué es la contaminación del agua? |
| 3) | ¿Quiénes utilizan el agua? Nombra solo 3. |
| > | |
| > > | |
| 4) | ¿Qué consecuencia tenemos con la contaminación de agua? |
| | |
| | |



♣ Según lo leído de la contaminación del aire, marca la alternativa que consideres correcta en cada pregunta.

1) ¿Qué es la contaminación del aire?

- a) La pureza y frescura de ríos y lagos.
- b) La presencia de sustancias toxicas en ríos, lagos y mares.
- c) Exceso de calor en el mar.

2. ¿Cuál de estos factores puede producir contaminación del aire?

- a) La lluvia y el sol.
- b) Algas y barro.
- c) Presencia de petróleo, plástico y basura.

3. ¿Cuál de estos ejemplos pertenecen a la contaminación del aire?





♣ Responde las siguientes preguntas con V si consideras que es verdadero o con una F si crees que el enunciado es falso.

| - | Uno de los tipos de contaminación que vimos fue lo del suelo. |
|----|--|
| | Un ejemplo de contaminación del agua es el humo de las chimeneas. |
| | Los dos factores que tiene la contaminación del aire es el factor natural y Actividades humanas. |
| 4) | Una de las consecuencias de la contaminación del aire es el daño a la capa de ozono. |
| - | Un ejemplo de contaminación del agua es e desecho de las industrias. |
| 6) | Una de las consecuencias de la contaminación de agua es que produce problemas respiratorios. |
| | La quema de basura es un ejemplo de la contaminación del aire |



3- Según los tipos de contaminación que vimos en la guía y el PowerPoint selecciona las imágenes según corresponda a cada tipo de contaminación y pégalas en el recuadro que corresponde.

| Contaminación del agua | Contaminación de aire |
|------------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Recortables:

















Guía Vocacional

Objetivo: organizar diferentes comidas y distribuirlas en sus respectivos horarios.

> Realiza tu propia minuta de la semana utilizando imágenes o dibujos, puedes guiarte por el **<u>Ejemplo</u>**

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|--------------------------------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| Desayuno: Yogurt | | | | | | |
| con granola | | | | | | |
| > Almuerzo: Puré con Bistec | | | | | | |
| Once: Café Con tostadas | | | | | | |
| Cena: Titu-fruti. | | | | | | |