



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**OBJETIVO:** Escribir creativamente oraciones y textos breves (relatos, cuentos, cartas, etc.) completos que le permita transmitir un mensaje de forma clara.

✚ Lee atentamente el siguiente texto, para que puedas completar la guía de trabajo.

福福福福福福福福福福

## EL MERCADO CHINO



En china es muy usual que los pescados se vendan vivos. En un mercado los puedes ver nadando en una palangana o un acuario. Así la gente se asegura de que estén frescos.

También puedes ver anguilas, camarones, serpientes de agua *wugui*, que es como llaman a las tortugas.

En China se acostumbra regalar tortugas al abuelo en el día de su cumpleaños. Es un símbolo de larga vida. Los chinos creen que cuando comes carne de tortugas puedes vivir muchos años más.



+ De acuerdo al texto leído anteriormente responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué nuevo título le darías al texto?

2. ¿Qué opinas de los mercados en China?

3. ¿Te gustaría visitar un mercado de ese tipo? ¿Por qué?

4. Busca información acerca de los mercados chinos y transcríbela aquí



5. ¿Conoces algún mercado? ¿Cuál?

✚ Responde V si consideras que el enunciado es verdadero o F si consideras que es falso.

1. \_\_\_\_\_ En los mercados chinos se acostumbra vender los pescados vivos.
2. \_\_\_\_\_ en China se acostumbra reglar serpientes para la larga vida.
3. \_\_\_\_\_ Los chinos creen que comer carne de tortuga te dará una larga vida.
4. \_\_\_\_\_ WUKUI es como llaman a las tortugas en China.
5. \_\_\_\_\_ en los mercados chinos se venden ls animales vivos porque aseguran que así están más frescos.



## GUÍA DE CÁLCULO

**Objetivo:** Representa y describe números del 0 al 1.000 contándolos de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100; leyéndolos y escribiéndolos, representándolos de forma pictórica y simbólica; ordenándolos en la recta numérica. Componiendo y descomponiendo números naturales.

✚ Ordena los siguientes números de mayor a menor según corresponda.

**56      100      45      70      12**

--	--	--	--	--

**10      100      40      70      200**

--	--	--	--	--

**500      1.000      400      7      900**

--	--	--	--	--



✚ Ordena los siguientes números de menor a mayor según corresponda.

**16**

**10**

**54**

**7**

**12**

--	--	--	--	--

**78**

**10**

**400**

**70**

**200**

--	--	--	--	--

**50**

**1.000**

**23**

**700**

**90**

--	--	--	--	--

**30**

**100**

**60**

**70**

**2**

--	--	--	--	--

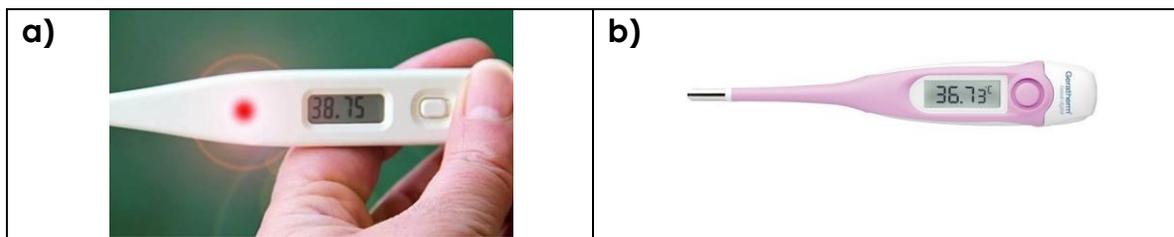


✚ Lee y/o escucha las siguientes cifras y escríbelas con números según corresponda. **Observa el ejemplo**

Cifra	Numero
Ejemplo : treinta y cinco	<b>35</b>
1. Once	
2. Cuarenta y dos	
3. Ciento treinta y ocho	
4. Cuatrocientos cincuenta	
5. Novecientos nueve	
6. Mil	

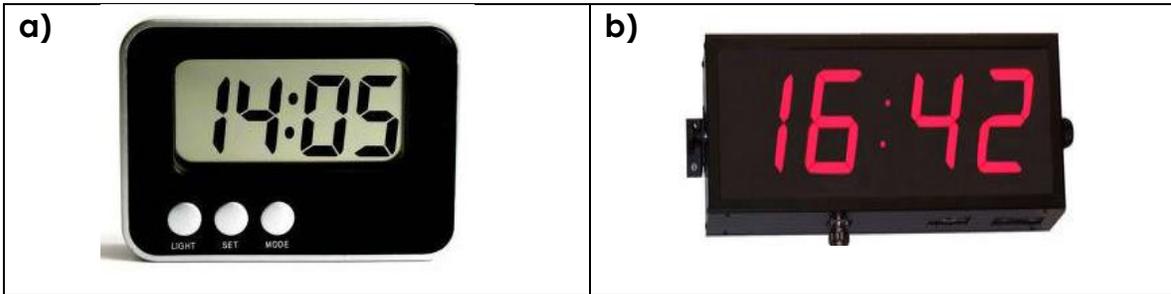
✚ De acuerdo a las imágenes, marca cuál es la situación que corresponde al indicador, **fíjate bien en os números**

**Situación N° 1: En cuál de estas dos imágenes crees tú el termómetro marca mayor temperatura.**

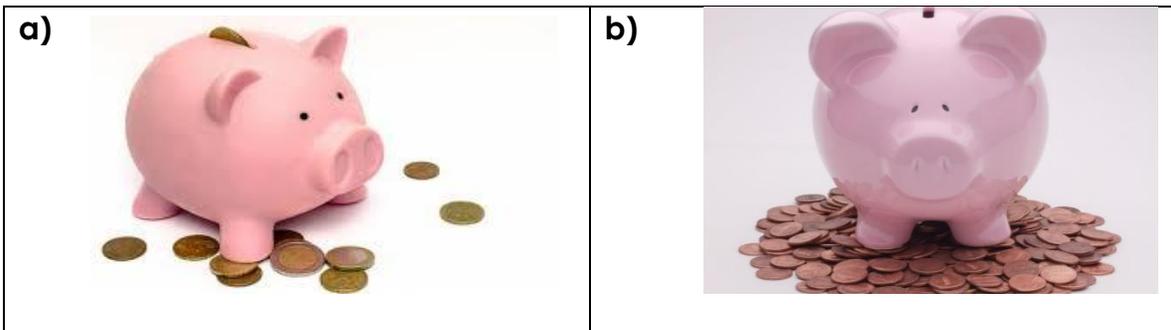




**Situación N° 2: Qué reloj marca la hora más tarde.**



**Situación N° 3:Cuál de estas imágenes representa menor cantidad de monedas ahorradas.**





## GUÍA DE NOCIÓN DEL ENTORNO

**Objetivo:** Describir a través de ilustraciones los diferentes efectos de la actividad humana en el ecosistema.



✚ De acuerdo a los contenidos trabajados durante el mes de mayo en relación a la contaminación ambiental y con los materiales que tengas en casa confecciona un afiche en torno al tema. Para su confección debes tener presente los siguientes puntos:

1. Selecciona un tipo de contaminación (aire, agua, suelo o acústica).
2. Transmite un mensaje que promueva el cuidado del ecosistema.
3. Dibuja o pega imágenes de las consecuencias de no cuidar el ecosistema en relación al tipo de contaminación seleccionado.
4. Propón en tu afiche una idea para mejorar el cuidado del medio ambiente.
5. Fecha de la conmemoración del día mundial del medio ambiente.

Adjunto ejemplos que te puedan ayudar





## GUÍA DE VOCACIONAL

**Objetivo:** Ejecutar de la forma más autónoma posible actividades de la vida diaria.

¿Cómo puedo ayudar en casa?



Mantener nuestros espacios limpios y ordenados es tarea de todos en casa. Podemos hacernos responsable de diferentes tareas del hogar como: lavar la loza después de las comidas, ayudar con el cuidado de nuestras mascotas, ordenar nuestro dormitorio o tender la cama. En un comienzo podemos necesitar ayudar pero si te esfuerzas podrás concretarlas tú solo.



✚ De acuerdo a las actividades que se realizan en tu hogar, selecciona 3 que más te acomoden hacer y regístralas en la siguiente tabla marcando con un  diariamente, para que puedas ver si vas cumpliendo con la meta de **ayudar en casa**



TAREA DEL HOGAR	Pega o escribe tu tarea n°1	Pega o escribe tu tarea n°2	Pega o escribe tu tarea n°3
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			

✚ Para concluir la actividad graba un video o saca fotografías de una de las tareas del hogar que realices en casa, y junto a tu apoderado envíala a mi correo electrónico [karina.navarro7@gmail.com](mailto:karina.navarro7@gmail.com) .

