



## Guía de Lenguaje y Comunicación

**Objetivo:** Demostrar comprensión de narraciones orales que aborden temas que sean familiares y del su interés, extrayendo información explícita de estos.

✚ **Escucha atentamente los siguientes textos y luego ordena las imágenes según el orden cronológico que corresponda.**

### Texto n°1

Juan se levantó a las 8 AM a ducharse, luego tomo desayuno con su sus familia, vio la hora y se dio cuenta que iba atrasado, corrió a su auto para irse a trabajar.

1)	2)	5)
3)	4)	



## Texto N°2

**Antonia tiene que cuidar a su hermana menor lo primero que tiene que hacer es cambiarle la ropa a su hermana, luego darle de comer y hacerlo dormir para que tome una siesta.**

1)	2)
3)	4)



### Texto N°3

**Francisca hoy se dedicó a cuidar a su perro, lo primero que hizo fue bañar a su mascota, secarlo con secador y luego buscarle su correa para sacarlo a caminar.**

1)	2)
3)	4)



## Recortables

### Texto N° 1



### Texto N° 2





### Texto N° 3





## Guía noción del Entorno

**Objetivo:** Identificar los efectos dañinos de la actividad humana en el ecosistema.

**Recordemos**

**¿Qué es la  
Contaminación  
Ambiental?**



La contaminación ambiental es la presencia de componentes negativos en el medio ambiente, provocando un daño a todos los seres vivos que habitan el planeta. La contaminación ambiental se origina principalmente por causa de las diferentes actividades HUMANA como industrias o la explotación de los recursos naturales

**Algunos tipos de contaminación ambiental son:**

**¿En qué consiste la  
contaminación del  
agua?**

*La contaminación del agua es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene un efecto dañino en cualquier ser vivo que consuma esa agua.*

*Cuando los seres humanos beben el agua contaminada tienen a menudo problemas de salud.*

**¿En qué consiste la  
contaminación  
aire?**

*La contaminación del aire es cuando el aire que respiramos se mezcla con partículas y gases dañinos para nuestra salud y para el planeta.*

**¡¡Recuerda apoyarte en el PowerPoint para completar la guía!**



✚ De acuerdo a la información escuchada anteriormente y el PowerPoint visto, responde la siguiente guía de trabajo.

I. **Une con una línea las imágenes del lado A con los enunciados del lado B**

Lado A	Lado B
	<p data-bbox="938 814 1377 1003"><b>Contaminación del Aire</b></p>
	
	<p data-bbox="938 1381 1377 1570"><b>Contaminación del Agua</b></p>
	



**II. Responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo la imagen que representa la alternativa correcta.**

**1- Qué tipos de contaminación vimos en la guía de aprendizaje.**

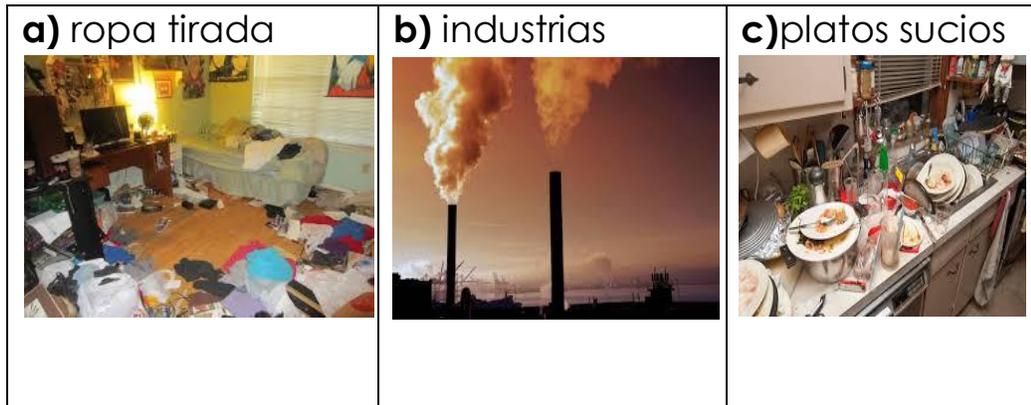


**2- Un ejemplos de contaminación de agua es:**





### 3- Un ejemplo de contaminación de aire es:



### 4. Una consecuencias de la contaminación del aire es:





## GUÍA DE CÁLCULO

**OBJETIVO:** Comparar números y cantidades en ámbito del 0 al 20 utilizando material concreto y pictórico.

✚ Según las imágenes , marca la que representa la cantidad **MAYOR**

### Caso N°1

a) 3 Rosas 	b) 12 rosas 	b) 20 rosas 
---	---	--

### Caso N°2

a) 15 estantes 	b) 8 estantes 	c) 3 estantes 
---	---	--



### Caso N° 3



✚ Marca cuál de estas situaciones representa la **MENOR** cantidad de personas.





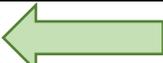
✚ **Completa la siguiente tabla con los antecesores y sucesores de cada número según corresponda. Observa los ejemplos y la recta numérica para apoyarte.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

**Ejemplo:**

Antecesor	Número	Sucesor
9	10	11

Número		Sucesor
8		
15		
3		
17		
1		

Antecesor		Número
		20
		15
		7
		11
		16





**POR ULTIMO.....Te desafío a cocinar: De acuerdo a la receta seleccionada por ti anteriormente, graba o saca fotografías con un celular de la preparación de la receta realizada por ti en casa. (Guarda o envía a mi correo [karina.navarro7@gmail.com](mailto:karina.navarro7@gmail.com) la evidencia de tu preparación).**

**Recuerda mencionar en el video o las fotografías:**

- Nombre de los ingredientes y sus cantidades
- utensilios que necesitas para llevar a cabo la receta
- Paso a paso de la preparación
- Resultados finales



**¡¡ÉXITO!!**