



Guía de Lenguaje y Comunicación

Objetivo: Demostrar comprensión de narraciones orales que aborden temas que sean familiares y del su interés, extrayendo información explícita de estos.

Escucha atentamente los siguientes textos y luego ordena las imágenes según el orden cronológico que corresponda.

Texto n°1

Juan se levantó a las 8 AM a ducharse, luego tomo desayuno con su sus familia, vio la hora y se dio cuenta que iba atrasado, corrió a su auto para irse a trabajar.

1)	2)	5)
3)	4)	



Texto N°2

Antonia tiene que cuidar a su hermana menor lo primero que tiene que hacer es cambiarle la ropa a su hermana, luego darle de comer y hacerlo dormir para que tome una siesta.

1)	2)
3)	4)



Texto N°3

Francisca hoy se dedicó a cuidar a su perro, lo primero que hizo fue bañar a su mascota, secarlo con secador y luego buscarle su correa para sacarlo a caminar.

1)	2)
3)	4)



Recortables

Texto N° 1



Texto N° 2





Texto N° 3





Guía noción del Entorno

Objetivo: Identificar los efectos dañinos de la actividad humana en el ecosistema.

Con ayuda de alguien en tu hogar escucha la siguiente información.

Recordemos

**¿Qué es la
Contaminación
Ambiental?**



La contaminación ambiental es la presencia de componentes negativos en el medio ambiente, provocando un daño a todos los seres vivos que habitan el planeta. La contaminación ambiental se origina principalmente por causa de las diferentes actividades HUMANA como industrias o la explotación de los recursos naturales

Algunos tipos de contaminación ambiental son:

**¿En qué consiste la
contaminación del
agua?**

La contaminación del agua es cualquier cambio químico, físico o biológico en la calidad del agua que tiene un efecto dañino en cualquier ser vivo que consuma esa agua.

Cuando los seres humanos beben el agua contaminada tienen a menudo problemas de salud.

**¿En qué consiste la
contaminación
aire?**

La contaminación del aire es cuando el aire que respiramos se mezcla con partículas y gases dañinos para nuestra salud y para el planeta.

¡¡Recuerda apoyarte en el PowerPoint para completar la guía!



✚ De acuerdo a la información escuchada anteriormente y el PowerPoint visto, responde la siguiente guía de trabajo.

I. **Une con una línea las imágenes del lado A con los enunciados del lado B**

Lado A	Lado B
	<div data-bbox="938 814 1377 1003" style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;">Contaminación del Aire</div>
	
	<div data-bbox="938 1381 1377 1570" style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;">Contaminación del Agua</div>
	



II. Responde las siguientes preguntas encerrando en un círculo la imagen que representa la alternativa correcta.

1- Qué tipos de contaminación vimos en la guía de aprendizaje.

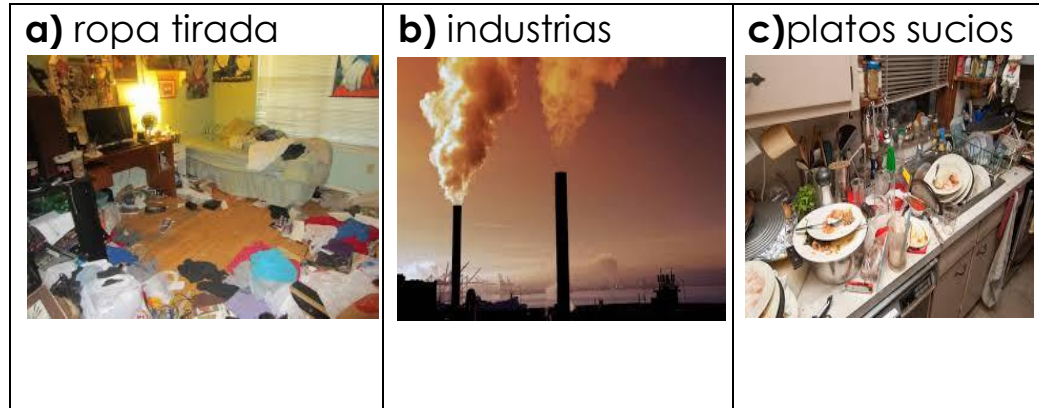


2- Un ejemplos de contaminación de agua es:





3- Un ejemplo de contaminación de aire es:



4. Una consecuencias de la contaminación del aire es:





GUÍA DE CÁLCULO




OBJETIVO: Comparar números y cantidades en ámbito del 0 al 10 utilizando material concreto y pictórico.

✚ Según las imágenes , marca la que representa la cantidad **MAYOR**

Caso N°1

<p>a) 6 lápices</p> 	<p>b) 10 lápices</p> 	<p>c) 4 lápices</p> 
--	--	--

Caso N°2

<p>a) 10 estantes</p> 	<p>b) 8 estantes</p> 	<p>c) 3 estantes</p> 
---	---	--



Caso N° 3



✚ Marca cuál de estas situaciones representa la **MENOR** cantidad de personas.














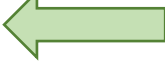
✚ **Completa la siguiente tabla con los antecesores y sucesores de cada número según corresponda. Observa los ejemplos y la recta numérica para apoyarte.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ejemplo:

Antecesor	Número	Sucesor
3	4	5

Número		Sucesor
8		
5		
3		
7		
1		

Antecesor		Número
		2
		6
		7
		10
		9



✚ Marca con una X en el calendario las fechas con el color que corresponde según la instrucción.

Fecha	Color
1. Lunes 11 de mayo día del estudiantes	
2. Lunes 1 de mayo día del trabajador	
3. Jueves 21 de mayo gloria navales	
4. Domingo 10 de mayo día de la madre	

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



POR ULTIMO.....Te desafío a cocinar: De acuerdo a la receta seleccionada por ti anteriormente, graba o saca fotografías con un celular de la preparación de la receta realizada por ti en casa. (Guarda o envía a mi correo karina.navarro7@gmail.com la evidencia de tu preparación).

Recuerda mencionar en el video o las fotografías:

- Nombre de los ingredientes y sus cantidades
- utensilios que necesitas para llevar a cabo la receta
- Paso a paso de la preparación
- Resultados finales



¡¡ÉXITO!!