



Guía de Actividades: Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____ Fecha: _____

Área: Lenguaje

Objetivo: Leer demostrando comprender la información.



Recuerda:

Comprendo lo que leo: Comprender lo que lees te permitirá mayor independencia pues podrás realizar actividades por ti mismo tales como: armar algo leyendo un manual, cocinar leyendo una receta, aprender sobre música, comprender las noticias tu país y del mundo, entre otras. Para ello debes hacerlo de forma concentrada, evitando distracciones.



Trabajemos. Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.



Nacen 103 tortugas en peligro de extinción en playa que fue abandonada durante la cuarentena

Un maravilloso hecho ocurrió en una playa de Brasil el día 30 de marzo de este año, luego que nacieran **más de 100 tortugas de una especie que está en peligro de extinción**. El suceso tuvo lugar justo cuando turistas y bañistas **abandonaron el lugar debido a la cuarentena por el coronavirus**.

La playa donde todo ocurrió se llama Janga. Allí emergieron de sus cascarones un total de **103 tortugas de la especie Carey**.



Aquellos animales nacen en las playas y luego inician un recorrido para integrarse en el mar. Durante ese camino, generalmente son **atacados por depredadores o molestados por las personas**.

No obstante, como se puede apreciar en las imágenes, en esta oportunidad las tortugas pudieron dirigirse al océano sin mayores complicaciones, completando una fase importante de su desarrollo.

1- Responde con la letra V si es verdadero o con la letra F si es falso las siguientes preguntas según corresponda.

- a) ____ Nacieron más de 400 tortugas.
- b) ____ La playa en donde nacieron las tortugas estaba abandonada por la cuarentena del coronavirus.
- c) ____ La playa donde ocurrió la noticia se llama Janga.
- d) ____ Ese tipo de tortugas **de la especie Carey** estaba en peligro de extinción.
- e) ____ El país donde ocurrió la noticia fue en Chile.
- f) ____ Nació un total de 103 tortugas.

2- Encierra con círculo la alternativa correcta según corresponda.

- 1) ¿En qué país ocurrió esta noticia?
 - A) Brasil
 - B) Chile
 - C) Argentina

- 2) ¿Debido a que las playas estaban vacías?
 - A) Por la Contaminación
 - B) Por la cuarentena del coronavirus
 - C) Porque era muy peligrosa



- 3) ¿Cuántas tortugas nacieron?
- A) 202
 - B) 105
 - C) 103
- 4) ¿En qué mes nacieron las tortugas?
- A) Enero
 - B) Marzo
 - C) Abril

3- Responde las siguientes preguntas

- 1) ¿Cómo se llamaba la noticia?

- 2) De acuerdo al texto leído, ¿Por qué las tortugas no alcanzaban a llegar al mar?

- 3) ¿Qué piensas tú de la extinción de animales?



Guía de Matemáticas: Antecesor y Sucesor

Nombre _____ Fecha: _____

Área: Matemáticas

Objetivo: Ubicar correctamente un número en la recta numérica

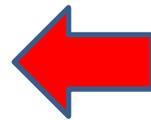
- 1- **Resuelve.** observa con atención cada número y luego escribe su número **antecesor**.



Recuerda:



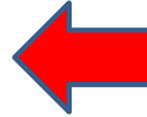
a. _____



10.123

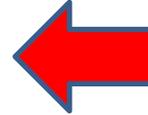


b. _____



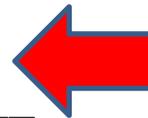
21.454

c. _____



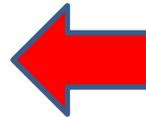
30.768

d. _____



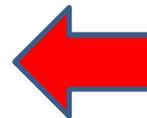
39.818

e. _____



46.087

f. _____



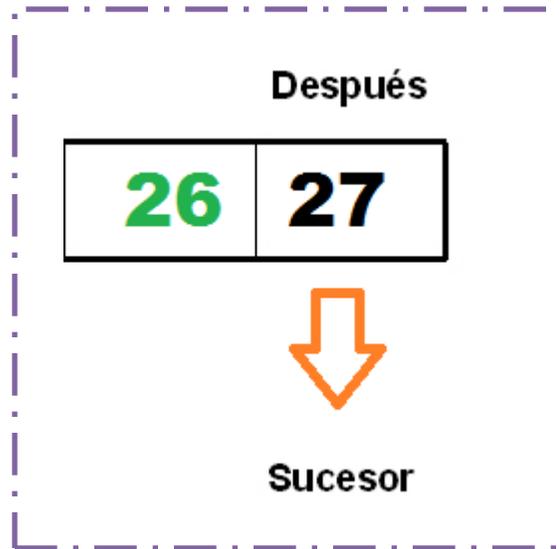
84.798



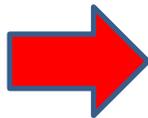
2- **Resuelve.** observa con atención cada número y luego escribe su número **sucesor**.



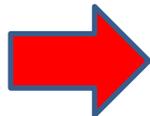
Recuerda:



10.000

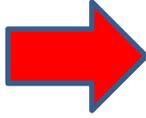


11.652

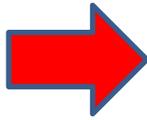




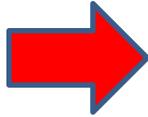
27.434



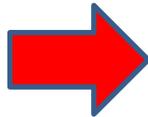
59.788



43.998



63.764





Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Guía de Actividades: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nombre _____ Fecha: _____

Área: Geografía

Objetivo: Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa y asociando referentes locales (cerro, mar u lugares) como puntos de referencia.



Los referentes locales sirven como puntos referencia para poder ubicar un lugar al que deseamos ir. A pesar de no memorizar una dirección, podemos encontrar un lugar gracias a que podemos recordar estos **referentes locales**.

- 1- **Responde.** El punto rojo es tu casa, dibuja, escribe o recorta 3 referentes que estén cerca de tu casa (negocio, plaza, etc.)

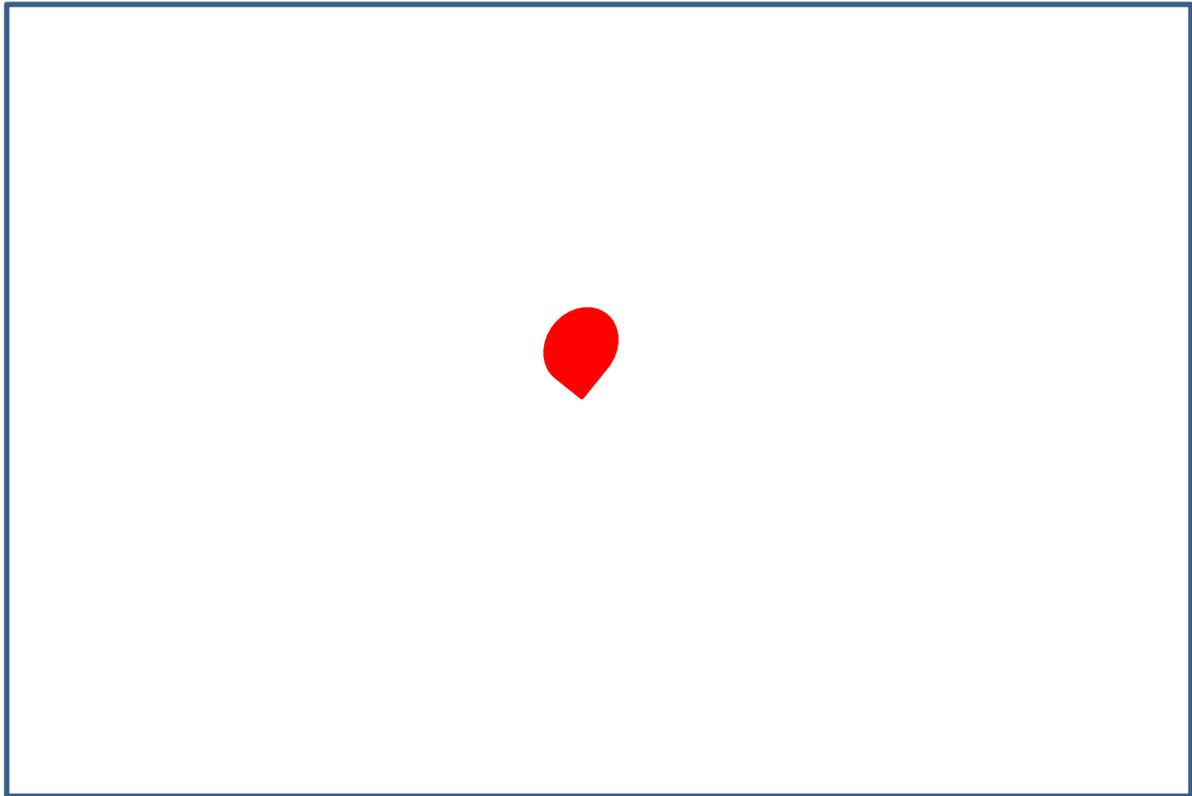




Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

2- **Responde.** Escoge un lugar al que te guste y que hayas visitado alguna vez (colegio, amigo, familiar, parque, etc.)

- a. ¿Qué lugar escogiste? Dibújalo o escríbelo en el punto rojo
- b. Escribe o dibuja 3 referentes que estén cerca ese lugar y que tú recuerdes.





Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

Guía de Actividades: Vocacional

Nombre _____ Fecha: _____

Área: Vocacional - Taller de cocina

Objetivo: Desarrollar habilidades básicas de cocina, articulando conocimientos previos de otras áreas tales como: lectura comprensiva, habilidades matemáticas.



Lee con atención esta receta y desarrolla las actividades.

PAN AMASADO, RECETA CHILENA

Cantidad: 12 panes

Ingredientes:

- 500 gramos de harina sin polvos de hornear
- 1 cucharadita de sal
- 1 cucharadita de azúcar
- 1 taza de agua tibia/caliente, y más de ser necesario
- 2 cucharadas de manteca derretida y tibia o aceite o mantequilla
- 1 sobre de levadura rápida (7 gramos o 2 1/4 cucharaditas de levadura seca)



Preparación:

1. En un jarro colocar el agua tibia, agregar el azúcar, la levadura y revolver. Dejar reposar 5-8 minutos, debe formar espuma y burbujear, esto activa la levadura y les confirma que está viva.
2. En un bol colocar la harina y la sal, revolver, hacer un volcán y poner en el centro la manteca derretida, y la mezcla de agua, azúcar y levadura.
3. Amasar todo hasta obtener una masa tierna que suene.
4. Hacer un tronco con la masa y cortarla en 12 trozos iguales (70 gramos), cubrirlos con un paño de cocina e ir trabajando cada bolita dándole forma de pan.



5. Dejar subir o leudar por 1 hora en un lugar tibio cubiertos con el paño de cocina.
6. Precalentar el horno a 180C.
7. Pinchar los panes con un tenedor y llevar al horno por 25-30 minutos o hasta que estén ligeramente dorados.

Responde.

1. ¿Para cuánta cantidad está hecha la receta?

2. Completa el siguiente cuadro con la información de la receta

Ingredientes: 12 panes	Ingredientes: 24 panes

3. ¿Por qué hay que dejar reposar la levadura durante 5 a 8 minutos?

4. ¿Qué significa "dejar leudar"?



Colegio Diferencial Per se
Profesora Jefe: Cristina Herrera Herrera
Asistente Técnico: Makarena Méndez
Curso Laboral 1-A

5. Escribe 5 utensilios que utilizaste en esta receta

6. Comenta con el adulto que te ayuda en tu tarea sobre los cuidados que deberías tener al preparar esta receta, es decir, "Medidas de Higiene y Seguridad".