Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Guía de lenguaje y comunicación

Objetivo: comprender oraciones breves y asociarlas a imágenes.

I) Con ayuda de algún familiar escucha las oraciones y pega en el recuadro la imagen según corresponda.

1. La cantante Paloma mami participo en REC

2. El presidente de Chile es Sebastián Piñera

3. En el Colegio Per Se se celebró el festival de la voz.

4. El cumpleaños de mi amigo estuvo genial.

5. En la playa hay muchas palmeras.

6. En la universidad de Concepción estudie medicina.

7. Los charros de Lumaco vendrán a Concepción.

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Imágenes recortables

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Guía de Matemática

Nombre: _____ Fecha: _____

1- **Trancribe** la siguente recta numerica de los nùmeros del **10** al **20**.

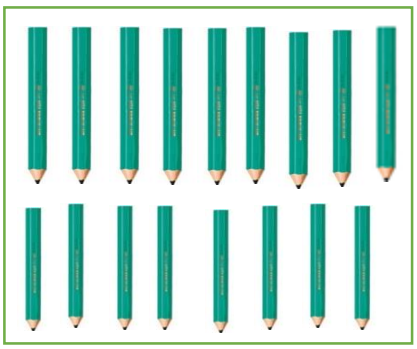
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2- Completa la tabla numérica con los **números que le faltan.**

10	**11**			**14**
	16			**19**

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

3- Cuenta cuantos objetos hay en cada cuadrado y escribe el número correspondiente en cada círculo.



Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

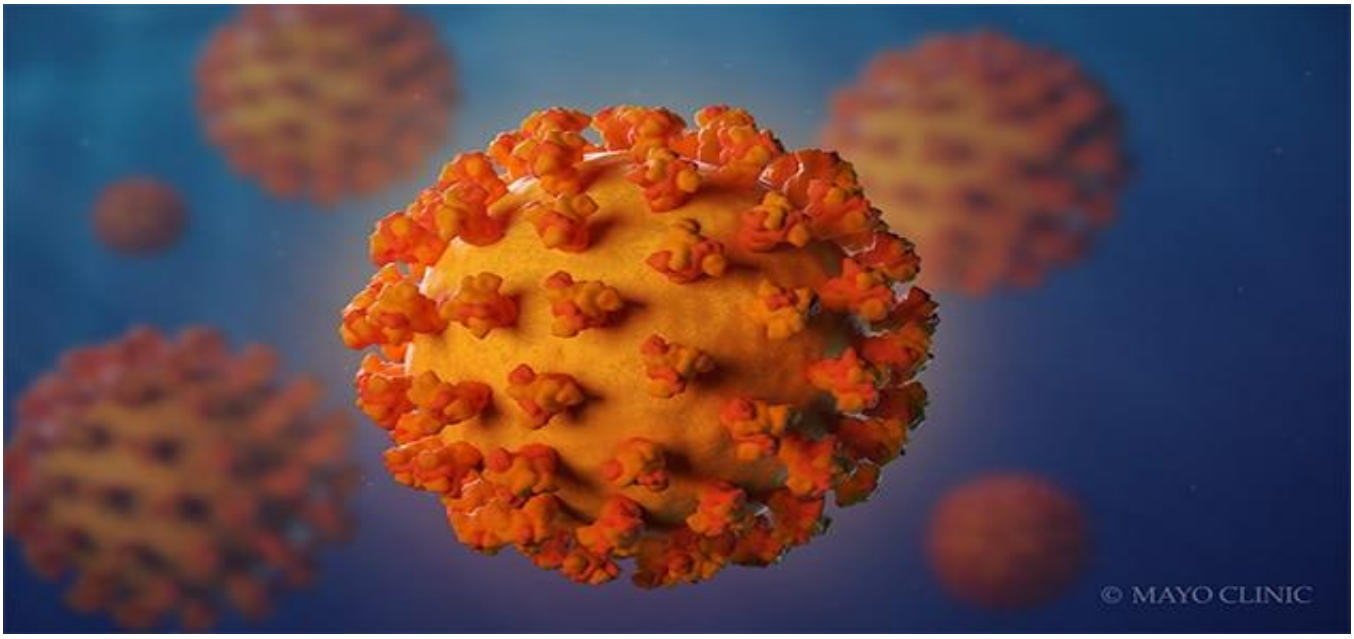
Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Guía de Noción del entorno.

Objetivo: Identificar hábitos de vida saludable para mantener una vida saludable.

- *Escucha atentamente el siguiente texto y luego con ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas.*

¿Qué es el COVID 19?



El COVID-19 o más conocido como coronavirus es virus que causa una enfermedad similar a la gripe y en algunos casos infección respiratoria agudos grave.

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Sus principales síntomas son:

¿Cómo se contagia el COVID-19?

El principal mecanismo de contagio de los coronavirus es de persona a persona. Las personas infectadas expelen el virus cuando tosen o a través de sus secreciones, en especial las nasales y la saliva. **Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro de distancia de una persona que se encuentre enferma.**

¿Cómo prevenirlo?

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

1- Escucha el enunciado y encierra en un círculo la alternativa correcta.

1) ¿Qué es el COVID-19?

A) Un animal
B) Un virus
C) una ciudad

2) ¿Cuáles son sus principales síntomas?

A) Salpullidos y picazón.
B) Dolor de espalda y granos
C) Fiebre alta, tos seca y dificultad respiratoria.

3) ¿Cómo se contagia el virus?

A) Cuando una persona tiene el virus y tose
B) Cuando la persona está sana y estornuda.
C) A través de los animales.

4) ¿Cuánto es distancia adecuada que debemos tener con las demás personas para no contagiarnos?

A) 5 metros.
B) 1 metro.
C) 8 metros.

5) ¿Cómo podemos prevenir el coronavirus?

A) Lavándonos las manos constantemente con agua y jabón
B) Saliendo todos los días de la casa
C) Lavándonos todos los días los dientes

2- Escucha atentamente las preguntas y responde marcando con X la respuesta que encentras correcta.

A) ¿Podemos salir de la casa todos los días?

Si ☐ NO ☐

B) ¿Debemos lavarnos las manos constantemente?

SI ☐ NO ☐

C) ¿Al estornudar debemos taparnos la boca y nariz con las manos?

SI ☐ NO ☐

D) ¿Uno de los síntomas que tiene el coronavirus es la tos seca?

Si ☐ NO ☐

E) El COVID – 19 es más conocido como Coronavirus

SI ☐ NO ☐

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

GUIA VOCACIONAL
"TALLER DE COCINA"

Receta "Queque"

En la siguiente actividad encontraras la receta de un queque, sus ingredientes y el paso a paso; revísala con ayuda de alguien en tu casa y responde según corresponda.

INGREDIENTES

AZUCAR FLOR	MARGARINA	HUEVOS
HARINA	**LECHE**	

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

- Escucha con atención cada paso de la receta y busca la imagen que corresponda pegar en el recuadro.

1. Bata el azúcar flor con la margarina durante unos 5 minutos, debe quedar espumosa.

2. Agregue los huevos uno a uno, sin dejar de batir.

3. agregar la harina a la mezcla

4. agregar leche a la mezcla del queque

5. Colocar margarina en los moldes

6. Vierta en un molde para queques

7. Lleve al horno suave uno 30 a 35 minutos y luego otros 10 minutos a fuego fuerte

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción

Colegio Diferencial Per se
Prof. Karina Navarro M.
Concepción