



## Guía de Lenguaje y comunicación

✚ **Objetivo:** reforzar la comunicación oral mediante la descripción de actividades de la vida diaria.

**Indicaciones generales para la actividad:** Disponga a él o la estudiante un ambiente óptimo para la realización de la actividad, con iluminación adecuada y lejos de estímulos que puedan distraerlo, anticipélo diciéndole que “VAMOS A TRABAJAR” de forma que puedas estar más dispuesto a realizar la tareas. Recuerde fortalecer la expresión acompañada de gesto y movimientos acordes a lo que se está diciendo. Realice preguntas como por ejemplo: *¿Cómo nos lavamos las manos? ¿Qué vez en la imagen?*

1) **De acuerdo a la siguiente actividad de la vida diaria, pega los pictogramas (imágenes que corresponden).**

1) ME BAÑO			



## 2) ME LAVO LA CARA

2) ME LAVO LA CARA		



Colegio Diferencial Per se  
Prof. Karina Navarro M.  
Concepción

### 3) ME LAVO LAS MANOS








## Guía de Calculo

✚ **Objetivo de la actividad:** Contar diferentes elementos que se encuentran en mi hogar.

I. **Cuenta la cantidad de objetos de tu hogar que se te indican en la siguiente tabla y pega el número según corresponda.**

Objetos	Cantidad
<b>Sillas del comedor</b>	
	
<b>Puertas</b>	
	
<b>Lavadora</b>	
	
<b>Camas</b>	
	



## Números recortables

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

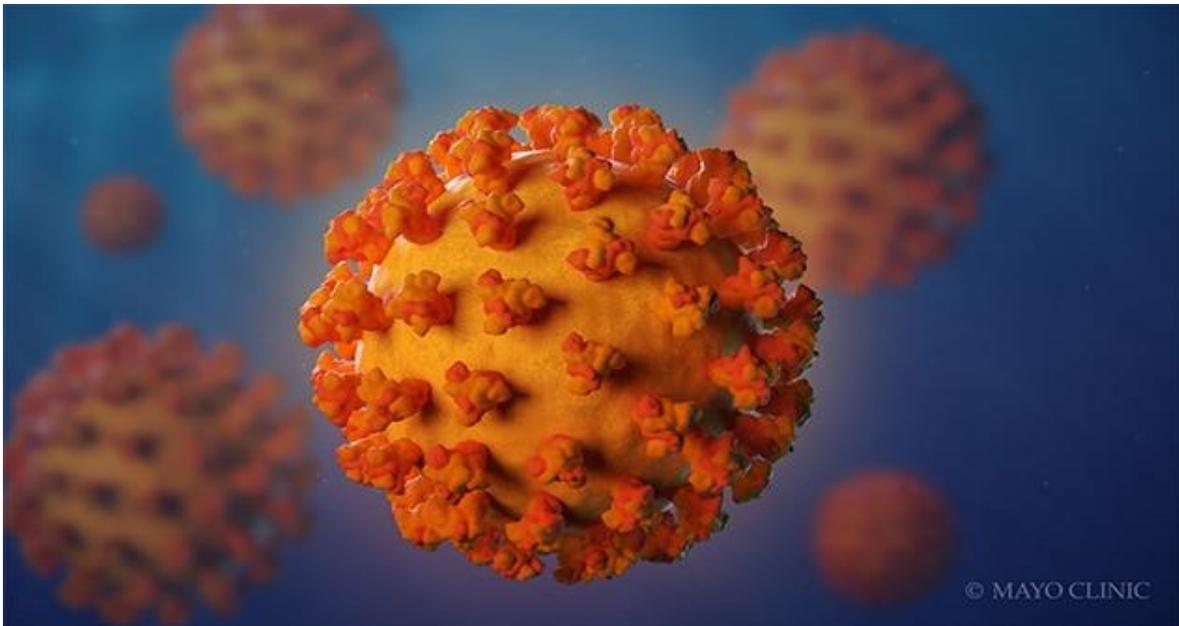


## Guía de Noción del entorno.

**Objetivo:** Identificar hábitos de vida saludable para mantener una vida saludable.

- ✚ Escucha atentamente el siguiente texto y luego con ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas.

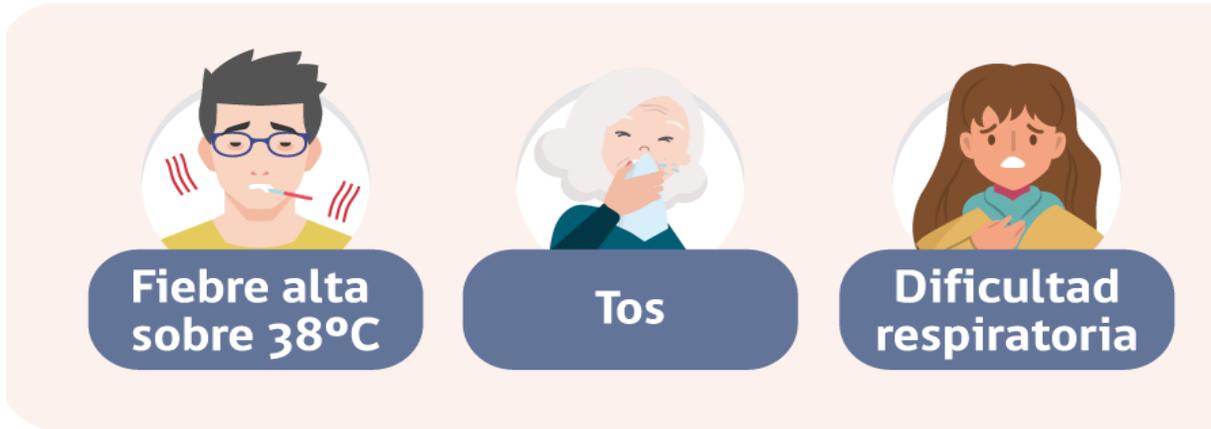
### ¿Qué es el COVID 19?



El COVID-19 o más conocido como coronavirus es virus que causa una enfermedad similar a la gripe y en algunos casos infección respiratoria agudos grave.



Sus principales síntomas son:



### ¿Cómo se contagia el COVID-19?

El principal mecanismo de contagio de los coronavirus es de persona a persona. Las personas infectadas expelen el virus cuando tosen o a través de sus secreciones, en especial las nasales y la saliva. **Por eso es importante mantenerse a más de 1 metro de distancia de una persona que se encuentre enferma.**

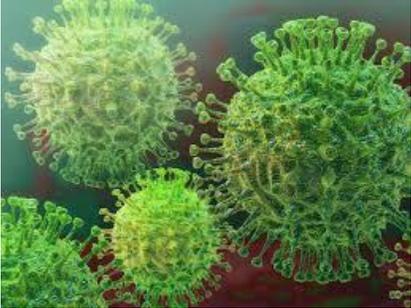
### ¿Cómo prevenirlo?





1- Escucha el enunciado y marca con una X la alternativa correcta.

**1) ¿Qué es el COVID-19?**

a) 	b) 	c) 
---	--	---

**2) Marca los principales síntomas**

		
fiebre	picazón	granos
		
tos seca	dolor de pies	dificultad respiratoria



### 3) ¿Cómo se contagia el virus?



**Personas enfermas**



**mordeduras de perro**

### 4) ¿Cuál de estas dos imágenes representa como prevenir el coronavirus?





## GUIA VOCACIONAL "TALLER DE COCINA"

### Receta "Queque"



En la siguiente actividad encontraras la receta de un queque, sus ingredientes y el paso a paso; revísala con ayuda de alguien en tu casa y responde según corresponda.

#### INGREDIENTES

AZUCAR FLOR	MARGARINA	HUEVOS
		
HARINA	LECHE	
		



Colegio Diferencial Per se  
Prof. Karina Navarro M.  
Concepción



Escucha con atención cada paso de la receta y busca la imagen que corresponda pegar en el recuadro.

1. Bata el azúcar flor con la margarina durante unos 5 minutos, debe quedar espumosa.

2. Agregue los huevos uno a uno, sin dejar de batir.



3. agregar la harina a la mezcla

4. agregar leche a la mezcla del queque



5. Colocar margarina en los moldes

6. Vierta en un molde para queques



Colegio Diferencial Per se  
Prof. Karina Navarro M.  
Concepción

7. Lleve al horno suave uno 30 a 35 minutos y luego otros 10 minutos a fuego fuerte









Colegio Diferencial Per se  
Prof. Karina Navarro M.  
Concepción

