



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Indicaciones generales para la asignatura:

- Fomentar la comunicación del o la estudiante en el hogar a través de acciones cotidianas como:
  - Solicitar objetos (ejemplo: si quiere jugar al celular que lo pida con palabras o señas)
  - Solicitar alimentos (ejemplo: si quisiera comer papas fritas, que verbalice el nombre del alimento)
  
- Fomentar la autonomía del o la estudiante en actividades del hogar, siguiendo instrucciones como:
  - Poner los individuales en la mesa para almorzar
  - Lavar con apoyo fruta para comer
  - Llevar su ropa sucia al canasto
  - Sacar cepillo y pasta para lavarse los dientes
  - Llevar el celular a la mamá
  - Cerrar las cortinas de su pieza
  - Clasificar los utensilios (todas las cucharas en un lugar, tenedores en otro, etc.)



## GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### Objetivo:

- Desarrollar la comprensión auditiva y el reconocimiento de imágenes.

### Indicaciones:

- Antes de comenzar la actividad, motivar y activar a la estudiante a través de movimientos de su cuerpo como: caminar, mover brazos, piernas, masajear manos y dedos con crema, sentir aromas, etc.
- Luego se le presenta a la estudiante una hoja con una oración escrita como título y dos secuencias de imágenes. El adulto que la acompaña debe leer la oración en voz alta y la estudiante debe observar las imágenes e indicar con su dedo o encerrar con un lápiz cuál de las dos secuencias se relaciona con lo leído.

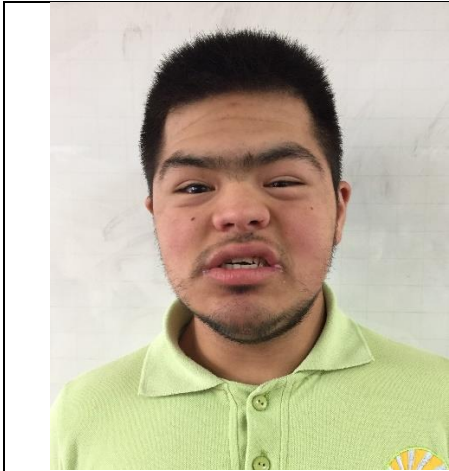


## DANIELA VA A COMPRAR AL NEGOCIO





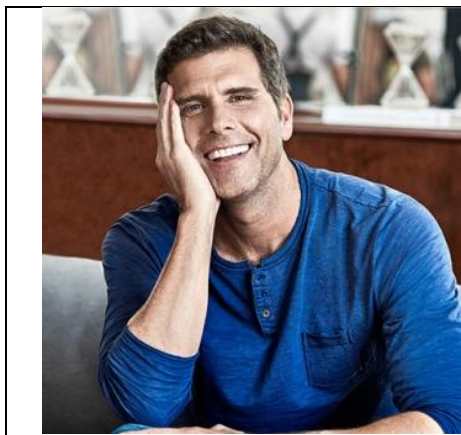
## RODOLFO JUEGA A LA PELOTA





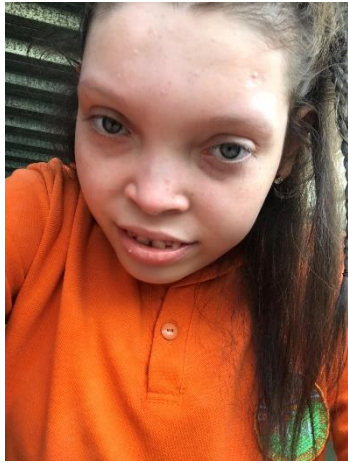


## LA NIÑA COME UNA MANZANA





## DANIELA COMPRA UNA PIZZA







## EI NIÑO MIRA EL CIELO

